

校园快递

乐山外国语学校： 馆校合作促成长

本报讯(田灿)为进一步发挥乐山市优秀文化遗产的教育功能,促进博物馆资源融入教育体系,乐山市教科所、乐山大佛景区管委会、乐山外国语学校拟联合成立“乐山市馆校战略合作联盟”。日前,乐山外国语学校高中历史教研组教师参观了乐山大佛博物馆,并与相关专家就“乐山市馆校联盟”有关事宜进行了沟通交流。

通过参观交流,该校相关负责人表示,构建馆校合作的一个重要环节就是建立学校和博物馆的联合课程,从而达到扩大学校课程体系的作用。运用恰当的主题,将博物馆中包罗万象的藏品与课堂内容相结合,注重探索、参与的活动形式,增强学生的动手实践能力和创新精神的培养。

返校后,该校高中历史教研组及时召开座谈会,就馆校合作的作用和开展形式进行探讨,提出要积极引入博物馆物质和文化资源,逐步形成“博物馆—学校”课程体系,建成有关乐山本土历史文化的特色系列课程,并将该课程纳入校本课程体系。

乐山市嘉州学校： 开展九年级学生励志活动

本报讯(谢敏)日前,乐山市嘉州学校为九年级学生组织开展了以“以梦为马,不负韶华”为主题的励志活动。

活动中,该校相关负责人深入分析了学生上学期的表现和成绩,从拟定学习目标、调整作息时间、学习策略与方法等方面,引导学生及时适应初三的学习生活,让学生们根据自身情况及时调整学习的进度和强度。鼓励学生要锁定目标,重视基础,注重方法,持之以恒,突破自己。

该校九年级学生认真聆听,积极互动,收获满满,学习热情被点燃,有了更加明确的目标、使命和动力。

乐山立志达高级中学： 资源共享 融合发展

本报讯(陈聪)日前,乐山立志达高级中学教学部组织召开高2025届成都七中网班教师交流会。

会上,该校英语教师代表以《远端教师如何配合前端教师上好直播课?》为主题,结合自身多年网班教学经验进行了交流分享,强调教师在课前要认真设计备课内容,提前完成教辅资料学习并强化自身基本功,在课中要注重师生互动,充分利用好课堂时间,课后则要做到作业全批全改,重视基础知识的落实,做好考后分析和学生分析,制定出切实有效的改进措施。随后,该校班主任代表立足多年网班管理经历,进行了主题为《前端和远端如何有效融合》的经验交流,重点讲述了如何转变传统观念、发扬艰苦奋斗精神、积极发掘优质教学资源,结合本校学情运用到实际教学工作中。

乐山市柏杨小学： 争当红领巾播音员

本报讯(欧学英)为进一步丰富校园文化生活,发挥红领巾广播站的宣传作用,为孩子们搭建一个展示自我、放飞梦想的舞台,日前,乐山市柏杨小学少先队大队部面向三、四年级少先队员开展了“让我闪亮持麦”红领巾广播站播音员选拔活动。

本次活动本着公开、公平、公正的原则,经过前期的宣传与各中队民主推荐,共有26名队员进入最终的竞选。竞选活动包括自我介绍和现场朗诵两个板块。评委们根据队员普通话标准程度、情感基调的表达、朗读技巧、形象台风等表现进行评分。从各具特色的自我介绍到情感饱满的文章朗诵,参选队员们将自己对广播站的向往和愿景融入声音中,以声传意、以声传情,洋溢着自信的风采和童年的活力,赢得了评委的掌声和认可。最终,21名队员脱颖而出,成为该校新一届红领巾广播站播音员。

学生笔下的他:中高个子,步伐矫健,年过半百却依然精力充沛;字如其人,刚劲挺拔;衣衬其人,干练洁净。

学生眼中他的课堂:准确而生动的教学语言,迅速唤起大家对化学的热爱,上到“嫦娥”奔月,下至深海“燃冰”,前有上古制器,后跟学术一线,四方教室之内,以化学观天下。

一谈起他,同学们总说“幸遇良师”。他叫马晓峰,是乐山一中化学高级教师。执教35载,他不忘育人初心,依旧热情满怀,争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师,当好学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。前不久,马晓峰被评为首届四川省“四有”好老师。



马晓峰为学生答疑解惑

甘为“催化剂” 用心护成长 ——记首届四川省“四有”好老师马晓峰

因材施教 学生的良师益友

走进马晓峰的课堂,只见他站在讲台上,总是幽默风趣、条理清晰地将看似复杂的化学知识娓娓道来,期间还不忘与实践紧密相接,启发学生去思考、活用理论。经他一番细致的讲解,一个个难以领会的化学问题迎刃而解,同学们连连点头,恍然大悟。

35年的从教生涯,马晓峰对“教书育人”有了更深的理解和认识,一丝不苟地对待每一节课是基本前提。课下,他乐于为学生答疑解惑,也乐于听学生倾诉心事。“在课堂中虽然学生统一进行听课,但每个人的学习是有差异的,每个学生都会有不同的问题,老师一定要真心对待,提供帮助。”马晓峰说。

以真心换真心,马晓峰也深受同学们信任。在学生眼中,他亦师亦父。在他的记忆

里,曾经有名学生在一次化学奥赛中获得全国二等奖,错失了保送清华北大的资格,学习有些灰心丧气。“此时作为老师就要及时开导鼓励,帮助他调整心态,认真复习迎考。后来,这名学生高考顺利考上了北京大学生命科学学院。”马晓峰说,正是一次次耐心引导教育,不少遇到困难沮丧的学生重树立了学习的信心。

马晓峰常说,“做再多的题,不如把一道题做会、做懂、做通”。严而有道,因材施教,他给学生规定学科分数线,没有完成目标的将因人制宜。“这道题的知识点就在某册书的某页的某个部分”,他的知识体系全面而精准,常常令学生折服。据悉,在全国化学奥赛中,马晓峰辅导的学生多次荣获全国一、二等奖。今年高考,他所教学生单科化学成绩全校名列前茅。

潜心钻研 青年教师的“航灯”

“育人者先自我教育”。35年来,马晓峰严谨执教,刻苦钻研教材,精准把握课程方案、学科课程标准,熟悉中学教育教学规律和学生身心发展特点。

作为乐山市高中化学研委会成员、乐山一中化学教研组组长,他在市教研会上多次发言并指导全市化学教研工作,同时参与编写教材《中学化学教学方法论》(2022年版),以第一负责人的身份主持省、市级课题《核心素养背景下高中化学探究体验式课堂教学的实践研究》,积极推动“问题引导式”高效课堂教学实践研究。

在学校里,他牵头组织开展校内赛课活动,提升青年教师的教学水平与教研能力。近年来,该校化学组青年教师多次代表乐山参加

省级赛课获佳绩;他组建了以年轻教师为主体、老教师帮带的教育教学研究课题组——“活性炭小分队”,弥补青年教师在成长中的短板,充分发挥“老带新”团队协作、互促优势,加速青年教师的成长。

今年8月,2021年全国中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0典型案例线上展播活动举行,乐山一中的化学课堂教学案例《数字化实验与化学教学的融合》入选教育部典型案例并在第四论坛展播,马晓峰便是创作团队中的一员。

教无止境,学无止境。马晓峰坦言,自己乐于与团队教师一起,努力开展新课程相关课题的研究与探索,以科研促教学,实现“立德树人”“核心素养”的落地生根。

“庄谐”并重 学生成长的引路人

马晓峰有谐趣的一面,他豁达通透,热爱生活。同学们常形容说“马老师上可在课堂上教书育人,下可在花园里浇花养鱼”。他常在朋友圈分享自己种的花草,也会在清晨采上自家的栀子花送给学生;他爱骑自行车,环保的“碳达峰”、帅气的“黑墨镜”、干练的“工装裤”是他独特的标签。

他也有庄重的一面,勇于任事,主动担当。马晓峰担任乐山一中化学教研组党支部书记,在征求党支部成员意见后,成立了化学党支部帮扶基金,他带头捐款,所有爱心款均用于每学期帮助化学组有经济困难的老师。2021年,他所带领的化学党支部被乐山市委教育工委评为“优秀党支部”。

庄重和谐趣,是马晓峰透视生活的两面镜子。他对现实世界的思考、对生活的乐观态度,不断地影响着更多的学生,他的“振作起来”永远能给学生前进的力量。

生活中的他,幽默风趣、亲切可爱,悉心关怀学生生活与成长,每一次交流都倾囊相授,是学生的知心朋友;课堂上的他,一丝不苟、循循善诱,对化学知识信手拈来,是学生心中的好老师。他先后被评为市骨干教师和市优秀党务工作者。

“解疑惑,探无机有机神奇奥秘;育桃李,同莘莘学子并肩作战。对知识常怀敬畏,对学生充满关切,努力当好学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。”马晓峰说。