

百年大计,教育为本。教育大计,教师为本。建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍,是办好人民满意教育的根本保障。

去年底,市政府印发《新时代深化改革推进基础教育高质量发展实施方案》,提出了“到2025年,建设成为全省教育高地”的发展目标,其中一项重点任务就是“坚持‘四有’标准,建设高素质专业化教师队伍”。

乐山市域内现有高校5所,普通中小学校511所,幼儿园872所;学生44万人,教教职工3.5万人,其中专任教师2.5万人。全市教育系统把全面加强教师队伍建设作为一项根本性民生工程来抓,以提升教师综合素质和业务能力的核心,持续深化教师管理领域综合改革,推动乐山教育事业全面进步。



沙湾区1200余名教师暑期集中忙“充电” 李荣富 摄

勇担使命 筑梦育人 ——乐山市教师队伍建设综述



乐山市外国语小学语文组青年教师公开课展评 记者 张力 摄

突出师德师风建设

师德师风是评价教师队伍素质的第一标准。我市始终坚持“教育为先、德育为首”原则,落实立德树人根本任务,通过师德教育筑防线、先进典型扬师德、强力整治纠师风、一把尺子量师构,深入开展师德师风建设系列活动,建起教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的师德建设长效机制。

2021年8月至2022年3月,全市教育系统开展了为期8个月的中小学有偿补课和教师违规收受礼品礼金问题专项整治。通过对照自查、集中整治、总结巩固,对在职中小学教师索要或接受学生及家长赠送的礼品礼金、有价证券和支付凭证等财物,中小学校和组织、要求学生参加有偿补课等14个方面内容进行专项整治,有效遏制了中小学教师“课上不讲课下讲”“组织开办校外培训班”“到校外培训机构兼职”“同家长搞利益交换”等突出问题。

市教育局将师德师风纳入校长、教师培训课程,作为评优评先、职称评审、岗位晋升、年度考核的重要依据,实行一票否决;组织教职工学习师德师风要求、新时代中小学教师职业行为十项准则等,强化课堂育德,引导教师守好讲台主阵地。设立师德师风举报电话,治理和查处侵害群众利益的不正之风和腐败问题,建立师德失范通报制度,严格逗硬师德考核规定,在全市教师中树立起以德立身、以德立学、以德施教、以德育德的良好风尚。

近年来,全市有2名教师被教育部表彰、47名教师被省教育厅表彰、1886名教师被市教育局表扬,保持了教师队伍政治思想的纯洁性和师德师风的高水平,营造了风清气正的育人环境。

提升教师专业素质

教师是立教之基、兴教之本、强教之源。近年来,我市始终致力于教师能力提升,大力加强教师梯队建设和教育人才培育管理。

7月初,全市教师队伍暑期“充电”忙。马边彝族自治县组织全县1671名中小学教师开展新课程标准全员培训,以研促学、以学促教,提升教师队伍实施新课程的能力和业务水平;沙湾区通过骨干教师培训、学校管理干部培训、班主任培训和教师素质能力提升培训4个专场,对全区1200余名教教职工开展暑期全员培训;从2022年秋季入学的高一年级将开始实施新课程、新教材和新高考,全市29所普通高中学校1200名新高一教师积极参与培训,为“三新”背景下的课堂教学优化与改进奠定基础。

近年来,我市整合资源成立“乐山市教师发展中心”,专职负责全市教师队伍建设。通过国培、省培、市培、县培、校培五级培训网络,以校(园)长培训、骨干教师培训、班主任培训、新入职教师培训、培训者培训、学科教师培训等为载体,采取自学、面授、网络培训、线上线下结合等培训方式,培训校长、教师7万多人次,提升教师专业技能,提高教师教育教学水平。

开展教坛新秀、骨干教师、学科带头人、教育名师和名校长四级五个层次的教育人才选拔培养管理。建立完善各层级教师“选、培、管、用”有效机制,培养一批全市学科领军人才,充分发挥其示范引领和辐射带动作用,促进全市教师队伍素质的整体提高。2021年,评选出我市第一批四级五类共769名优秀教育人才,其中,乐山市教坛新秀259名、骨干教师400名、教育学科带头人80名、教育名师20名和名校长10名。近六年,完成40名正高级教师的职称审核推荐、4493名高级教师和2184名中级教师的职称评审工作。

合理配置教师资源

今年上半年,全市通过安置公费师范生66名、招聘特岗教师15名、交流校长教师700余名等途径,为各区县的乡村学校补充教师力量,促进城乡教育资源均衡配置。

以推动城乡教育均衡发展为重点抓手,我市不断深化教育管理综合改革,合理配置教师资源,提高教师待遇保障,让广大教师安心从教、专心育人。

实施城乡统一的教师编制配备标准。盘活编制存量,通过各类专项改革挖潜调剂出来的事业编制资源,优先用于补充中小学教职工编制;创新中小学教职工管理使用,全市各区县均建立了至少每3年调整一次教师编制的动态机制。

积极探索义务教育教师“县管校聘”改革,持续推进县域内义务教育学校校长、教师交流轮岗。2018至2021年间,每学年各交流校长教师超过900名、交流骨干教师160余人,促进城乡教师均衡配置。

严格教师资格准入制度,抓好优秀教师引进。近年来,全市通过公开考试招聘、赴北师大等教育部直属高校考核招聘、公开选调、定向选调、公费师范生招录、特岗计划、银龄计划等方式引进编制内优秀教师2400余名。

进一步强化师资保障,提高教师待遇。抓好教师安身和安心工程贯彻落实,保障教师享有健康体检、旅游、住房、落户等优待政策,减轻检查、评比、考核等负担。建立教师工资联动增长机制,确保义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平。

吸引优秀人才到乡村任教,组织“教育名师服务团”开展“订单式”服务,采取定向招生、定向培养、定向上岗的方式,为“三区一区”培养适量公费师范生,并优先面向本地生源定向招生,同步设置不少于6年服务期。