

先锋网采

随着新课程改革的不断深入开展,素质教育被推向了教育的高潮。学校音乐课程以强烈的艺术感染力,发挥着独特的育人功能。乐山市草堂高中坚持以促进学生全面而有个性发展为目标,全面推进艺术教育,浸润学子心灵,音乐便是其中重要的一门学科。“音乐是以美育人,我的课堂就是要让学生感受音乐的美,表现音乐的美,提升学生的审美情趣。”该校音乐教研组长陈燕,担任音乐教学已有18年,在她看来,音乐学科和其它学科一样重要,旨在培养身心健康、德智体美劳全面发展的人。



热爱音乐的陈燕老师 受访者供图

用音乐点亮青春 让活力充满校园

——记乐山市教学先锋乐山市草堂高中教师陈燕

创建学生合唱团 活跃学校艺术氛围

2021年12月,市草堂高中燕语合唱艺术团接受评估验收,被评为市级“优秀学生合唱团”。这个合唱团是13年前陈燕与该校音乐教师唐文英一起创建,汇聚了一群热爱歌唱、追逐梦想的学生。合唱团不仅活跃了学校艺术氛围,也承载着学校美育教育的重任。

“每年开学季,合唱团会从新生中面试选拔一批在音色、音准、节奏感等方面具备一定条件的新成员,至今合唱团已发展至百余人。”陈燕说,进入合唱团后,成员们每周会进行2次社团活动学习,包括学习打拍、识谱、歌唱技巧、情感处理等相关歌唱专业知识。

遇到合唱比赛或各类合唱活动,需要排节目加练,陈燕都毫无怨言地带领学生利用课余时间进行排练。同学们全心投入,收获了快乐,也丰富了课余生活。

从该校每年的纪念“五四”文艺汇演、“一二·九”大合唱比赛,到教师节节目表演,再到每年的乐山市中小学生艺术展演活动,都有该校合唱团学生活跃的身影。从创建至今,通过陈燕等指导教师和同学们的努力,合唱团在各项比赛中摘金折桂,并且拓展了学生走向音乐专业学习的空间,让学校走出了一条满载荣誉的艺术教育之路。

打造有趣高效课堂 提升学生艺术修养

“音乐教育是素质教育中不可或缺的部分,很幸运在陈燕老师那里,能够汲取到这样的营养。”该校毕业生王晓雨至今仍记得,每天中午和好友一起去音乐教室,跟着陈燕老师唱歌的场景,这给高中时期的她带来了无穷的能量。

“音乐学科和其他学科一样,发挥着不可或缺的育人功能。”在陈燕看来,高中的音乐课应以各种类型、各种风格、各个时代的音乐为载体,让学生感知音乐艺术的美;教师结合唱、奏、听、动、创等实践活动,表现音乐艺术的美。“在课堂上,老师应该带领学生对各类音乐形成的起因、发展、走向等方面进行探讨,引导学生去认识、去理解音乐文化的特点,从而提升学生的艺术审美修养。”陈燕说。

作为学校音乐教研组长,陈燕常常带领全组开展教研活动,引导教师在规范教案学案、整合优势资源、加强教学反思等方面下功夫,进一步提升教学水平,力争让每一堂音乐课有趣高效。而她自己也在不断进行钢琴、声乐等专业学习,近年来在国家、省、市级赛课中获得各类奖项近20个。

陈燕表示,她将一如既往地音乐教育教学工作踏实做好,在音乐的律动中,与同学们一起快乐前行。



陈燕老师(前排左四)与合唱团学生在一起 受访者供图

记者 张力

四川省教材管理新规 9月1日起施行

近日,四川省教育厅印发《四川省中小学教材管理实施细则》《四川省职业院校教材管理实施细则》《四川省普通高等学校教材管理实施细则》。以上实施细则均从2022年9月1日开始实施。

省教育厅要求,各地各校要高度重视教材建设和管理工作,根据以上实施细则抓紧制定具体的管理制度或实施方案。

教材插图应积极健康、质量高

《四川省中小学教材管理实施细则》要求,根据国家和地方课程方案合理规划教材,确保教材质量,突出教材特色。思想政治(道德与法治)、语文、历史课程等教材和涉及国家主权、安全、民族、宗教等内容的教材,统一使用国家统一编写、统一审核的教材。

全省地方课程教材分为通用和专用两类。通用地方课程教材由省教育厅组织编写、面向全省使用,一般为主题融合的综合型教材。专用地方课程教材由市(州)教育主管部门组织编写、面向本市(州)使用,一般为体现地方特色的专题教材,原则上不超过1部(套),编写前须向教育厅提出申请,批复同意方可施行。

地方课程教材编写修订应注重教材的系统性,结构设计合理,不同学段内容衔接贯通,各学科内容协调配合。专题设计及内容题材积极向上、导向正确。语言文字规范,可读性强。教材插图紧密配合教材内容,主题突出,表意清晰,科学准确,积极健康,符合大众审美习惯。教材插图质量高,无失真、变形,不过度使用。

《四川省中小学教材管理实施细则》要求,加强各类专题教育教材和读本进校园的管理。省级相关部门提出的专题教育,以融入通用地方课程教材为主,原则上不另设课程,不统一组织编写和选用专题教育教材或读本。严格控制地方课程教材、校本课程教材、各类专题教育教材和读本数量,对数量过多、质量不高的及时进行清理。

职校教材选用应切实服务人才培养

《四川省职业院校教材管理实施细则》规定,中等职业学校思想政治、语文、历史课程教材和高等职业学校思想政治理论课等教材和涉及国家主权、安全、民族、宗教等内容的教材,统一使用国家统一编写、统一审核的教材。专业课程教材应围绕国家重大战略和我省产业发展实际,在政府规划和引导下,注重发挥行业企业、科研机构和学校的作用,重视教材质量,突出教材特色。

教材选用应结合区域和学校实际,切实服务人才培养,不得以岗位培训教材取代专业课程教材;选用的教材必须是通过审核的版本,擅自更改内容的教材不得选用,未按照规定程序取得审核认定意见的教材不得选用。

建立高校教材周期修订制度

《四川省普通高等学校教材管理实施细则》明确,在国家教材委员会的统一指导和国务院教育行政部门的统一管理下,全省高校教材实行省、学校分级管理。

高校教材须及时修订,根据党的理论创新成果、科学技术最新突破、学术研究最新进展、经济社会新需求等,充实新的内容。建立高校教材周期修订制度,原则上按学制周期修订。对于内容陈旧、缺乏特色或难以修订的教材应及时淘汰。

同时,高校要加强教材编写队伍建设,注重培养优秀编写人才;支持全国知名专家、学术领军人物、学术水平高且教学经验丰富的学科带头人、教学名师、优秀教师参加教材编写工作。加强与出版机构的协作,参与优秀教材选题遴选。

据省教育厅网站、成都日报、成都发布