

受骗的味道

乐山市外国语小学五年级D班 梁夏睿 指导教师 徐九云

“叮铃铃”上课了，只见徐老师两手分别端着装着冷水和热水的玻璃杯走进教室，她嘴角微微上扬，露出一丝诡异而神秘的微笑。我不禁感到一丝疑惑：这节课是语文课，徐老师拿两个杯子来干什么，她葫芦里到底卖的是什么药？同学们也小声地纷纷议论起来。

这时，只听徐老师说道：“今天，我们来做个实验。”一语未了，同学们都高兴得沸腾起来，跟个麻雀窝似的。等我们安静下来，徐老师随手在桌上拿起一支蓝墨水钢笔，滴了一滴蓝墨水在冷水里，然后又拿起一支红墨水钢笔，滴了一滴红墨水在热水里。

我们都好奇地围拢过来，刹那间，只见蓝墨水和红墨水在水中一丝丝、一缕缕地飘摇着，似云似线地变化着，可是一会儿后两个杯子里的水就有所不同了，只见红墨水就像受欢迎的小孩儿一样完全融入了集体，快速地扩散开来，渗透到了热水中的每一个角落，使整杯水变得像醇香的葡萄酒；而蓝墨水，却像袅袅烟雾般缭绕在水中，也像柳丝一样在水中招摇，但下面半个杯子的冷水都没有被浸染。

为什么变化不一样呢？我们都疑惑不解。徐

老师告诉我们：热水的分子运动快，所以红墨水能很快融入热水中，而冷水的分子运动慢，所以蓝墨水融入冷水中要慢一点。“哦！”我们都似懂非懂地点点头。

正当我们点头时，徐老师望着那杯热水，满脸渴望地说：“这杯热水真像红酒啊，是什么味道呢？真想尝尝啊！”一些调皮捣蛋的同学趁机起哄说：“让我们来替您尝尝呗！”可徐老师却拒绝道：“科学要有献身精神，我作为老师应该身先士卒，我先尝，你们仔细看着我尝就好了。”说罢只见徐老师左手端着杯子，右手的中指伸进红水中，然后慢慢地把中指放进嘴边。红墨水怎么能吃呢？直觉告诉我这件事有鬼，可当徐老师真的把中指放进嘴边时我还是为她捏了把汗，我目不转睛地盯着徐老师的中指，生怕又像原来一样受骗！

“啊！”我惊呼起来，惹得其他同学都奇怪地望着我，我紧紧捂住嘴巴，紧张得不敢说话，你猜我看到了什么吗？就在徐老师把中指伸进嘴边时，说时迟那时快，就在电光火石之间，只见徐老师忽然迅速弯曲中指，同时快速伸出食指放进嘴巴，还舔了舔，砸砸嘴，露出一副陶醉的神情，嘴里直说：“好

吃，味道不错！”我突然恍然大悟：这是徐老师的一个骗局！

同学们看着徐老师尝了“红酒”，都争先恐后地也想尝一尝，徐老师笑着拿起杯子，想尝的同学都用手蘸了来尝，我在心里高呼：别尝，你们又上徐老师的当啦！可惜那些尝了的同学还津津有味地议论说：“甜的”“苦的”“咸的”“没啥味道呀”……我苦笑着摇了摇头。

当徐老师问那些尝了的同学是什么味道时，同学们众说纷纭，我忍不住大声说：“是受骗的味道。”全班同学都盯着我，徐老师也笑着让我说说原因，我把徐老师的动作演示了一遍后，教室里顿时一片哀嚎！

徐老师一脸坏笑地问：“受骗的味道是怎么样的？”“是后悔的，明明徐老师提醒了我们仔细看的。”“是沮丧的，我怎么又受骗了呢？”“是自责的，为啥我不仔细看呢？”……同学们都纷纷发表着自己的想法。

最后，徐老师意味深长地说：“世间万物，瞬息之间就可能变化，对于任何事物都要仔细观察，认真思考才可知道其中的秘密。你们千万别再让徐老师骗到了！”

家乡乐山——我骨子里的骄傲

乐山市沙湾小学六年级4班 杜艾宣 指导教师 王秀林

家乡乐山，你的美食让我垂涎三尺
从清晨开始，我就开始想念你的美食了
那美味的甜皮鸭甜进我的心田
那香脆的米花糖就像乐器在嘴里奏响
那鲜辣的钵钵鸡贯穿我的全身
那跷脚牛肉地道的香味醇香留齿

家乡乐山，你的美景让我赞叹
神秘的乐山大佛雄伟壮观
郭沫若故居名扬天下
美女峰端庄优雅、秀丽迷人
嘉州长卷美不胜收
金河口峡谷深邃清幽、风景奇绝

啊，家乡乐山
你的美食、你的美景
让我流连忘返
无论我将来走到哪里
你永远是我骨子里的骄傲

粘鼠记

乐山市县街小学三年级2班 唐一菲 指导教师 唐琼辉

暑假是令人开心的，发生了很多有趣的事情，最有趣的莫过于妈妈用粘鼠板粘老鼠了。

记得有天下午下起了大雨，我们忘记了关后阳台的门，结果一只又肥又大的老鼠跑进家里来了。只见一道灰色的影子嗖的一下就在墙角处消失了，我们赶忙翻箱倒柜地找起来，可是连半根鼠毛都没有发现。这时，一团灰影突然从脚边蹿过，带起一阵风，又消失得无影无踪。妈妈气得暴跳如雷，拿出了她的秘密武器——粘鼠板。妈妈一边计算着老鼠可能会出没的路径，一边把黄色的粘鼠板打开，放置在门口、墙角、阳台、洗衣机处。这时爸爸指着厕所外的墙角对妈妈说：“在这儿放一个吧。”“你确定放这里有用？”妈妈疑惑地问道。“你就放一个，然后等着就是了。”爸爸胸有成竹地回答。于是妈妈半信半疑地在爸爸指定的地点放上了一个粘鼠板。

粘鼠板放好了，大家便去做自己的事情了。我坐在书桌旁看着书，眼睛却不由自主地往粘鼠板的方向瞟去，心里想着这老鼠会被捉住吗？这时，眼角忽然闪过一道灰色的身影，只见老鼠从厕所里探出头来，左右张望了一下，看到我们都在做事情没有注意到它，它便把头一低，哧溜一下蹿出来，沿着墙角往阳台方向猛冲过去。谁知道它拐过墙角就踩上了爸爸让放的那张粘鼠板，然后整个身体都趴在了粘鼠板上。我定睛一看，它拼命地挣扎着，身上很快裹满了胶水，屁股后面还冒出了几粒黑不溜秋的豆豆，呀，它把老鼠屎都挣出来了。挣扎了一会儿，老鼠绝望地一动不动了，突然，它扭过头开始啃起了腿，为了逃命它也是豁出去了。也许它以为粘鼠板跟老鼠夹子一样，哪个地方动不了啃了就是了，“残疾鼠”总好过“没命鼠”吧。妈妈见了，连忙拿出了一张纸板，盖在老鼠身上，爸爸得意洋洋地把夹着死老鼠的板子拿出去扔掉。我暗暗想着：这老鼠上“常识课”的时候应该是没有认真听讲的，至少粘鼠板课它走神了，要不然怎么会把“粘”跟“夹”两个概念弄混了呢？看来上课千万不能走神啊。

粘老鼠真好玩，不过要小心不要被咬到哦。

“成功”的小商人

乐山市柏杨小学五年级5班 彭杨苗禾 指导教师 张建容

“买书了，有人买书吗？”我一边叫卖，一边看着同学一单一单地成交，真是羡慕呀！我在学校跳蚤书市上转悠着。

带上我的爱书，绕着操场转了一圈又一圈，竟然一本书都没有卖出去。垂头丧气地回到书铺上，艳羡地看着别人成交。一位老师慢悠悠地走过来了，向我靠近，她的眼睛扫到了我的书，她蹲下身子了……我心里像有十万只小兔子在跳个不停。“有没有封面厚点的绘本？”老师那温柔的嗓音如春风化雨，又给我当头一棒，因为我没有她说的书。我无奈地摇了摇头。

“那，这本多少钱？”我有点不敢相信自己的耳朵。同学使劲拐我的手肘，我连忙答道：“一本两元。”“这些书还不错，你便宜点卖，两本我都买了。”老师的声音真爽快啊！没有生意的我欣喜地以1.5元一本卖出了两本，为我们小组的买卖事业尽了一份力，我开心得手舞足蹈。

又过了好久，没有顾客光顾小店。我忍不住开始大声叫卖，嗓子都喊破了，一个顾客影儿也没有。他们难道看不见吗？这么好的书，气死我啦！

“有了！”我眼珠儿一转，有了主意，“邹陈雨，我们去学学别人怎么卖书的！”我说着，拉着她就跑。

小鱼店铺，这个不行，没有生意；天使小店，这个名字会吸引顾客嘛？算了，还是用我的“狮吼功”吧！“邹陈雨，米粒，我们一起叫卖吧！”说着，我们小组都开始扯开了嗓子。

那声音算不上惊天动地，但也成功地吸引了大堆顾客，“《福尔摩斯》多少钱？”“《秘密花园》可以便宜一点吗？”……在不断地讨价还价中，我们小组的书被一扫而光啦！拿着一小叠钞票，我仿佛就是一个成功的商人。

“妈妈，今天我做了成功的商人。”放学后，还没有迈进家门，我就大声叫嚷着。妈妈温柔地问：“宝贝，卖了多少钱？”“一共15块。”我得意地晃了晃手中闪亮的钞票。妈妈无奈地摇了摇头：“你确实是成功的商人，10本20元一本的书，你卖了15元。”我对着妈妈无奈地吐吐舌头。

卖出去了就是开心，至少我学会了想办法卖出去，这还不算成功商人吗？