

2022年
高考全攻略

目前,高三复习进入关键时期。进入5月,在历史学科复习过程中,也许有的考生会出现“高原现象”和“瓶颈现象”:如以往清晰的知识点也变得模糊,不能集中精力认真对待每周的综合测试、自信心有所削弱等。如何在冲刺阶段稳定心态和巩固学习成果?乐山市草堂高级中学高三历史备课组组长苏建林给出了以下建议。

构建知识体系 注重题后反思

——2022年高考历史学科后期备考策略

本期嘉宾:乐山市草堂高级中学高三历史备课组组长 苏建林

回归教材 构建知识体系

“随着前两轮复习的结束,考生对基础知识已能全面了解和整体把握,但别放弃课本,陷入题海战术而忽视了基础知识再现的重要性。”苏建林指出,5月的复习仍要注重夯实基础,查漏补缺,巩固前期复习成果,使所学知识进一步准确化、系统化。

首先,回归课本,夯实基础,突出主干知识。他说,高考命题的依据是大纲所列举的考试范围之内的课本知识点,并对知识作一定的再生、延伸和集中。“在复习方法上,不一定是再全面系统看课本、记忆知识,而应该突出主干知识的复习,以时间先后为序,拿着课本回忆知识,不清楚的知识再看课本;其次突出历史概念性知识的复习,要深刻理解和掌握历史概念性知识的内涵。”

其次,构建单元知识体系,提升思维高度。在复习中对知识重新整合,形成系统的知识网络,达到思维高度的提升。“注意

单元时期内历史的政治、经济、思想文化特征和因果关系,并将专题学习的知识与单元通史知识有机结合。以时空观为前提,通过回忆历史单元的相关章节、子目的标题,对其进行综合归纳,形成历史的阶段特征和基本线索及其知识内容、体系。”他指出,在此基础上,考生明确自己的薄弱环节,选择性地突破一些重要的历史人物,历史事件,典章制度和历史概念等。

再次,注重知识的综合归纳。“考生有时感觉学习效率低、应试技巧差,从根本上说是由于缺乏知识综合能力。因而在复习中要对课本知识点进行同类整合、归纳和比较;在此过程中一定要注意每个归纳的类型要一致,按政治、经济、思想文化或其它方面,把知识按类型归纳一起掌握,切忌混淆,做到知识点全面,理解知识点准确。”他建议考生以错题库为主,强化理解和掌握解题方法。

认真训练 掌握解题方法

“5月复习前期训练较多,考生要重在题后反思。收集整理、反思错误的缘由,知识掌握越准确、越精细、越深刻,思维能力、解题能力越强,高考取胜的把握才会越大。”苏建林建议考生,认真训练,既要定时训练,又要注意思维和解题方法的巩固。

在时间分配上,客观题的作答时间一般限制在20-25分钟,不宜过长;主观题前三道题要保证作答时间在30-35分钟,并在作答过程中保证思考时间占做题时间的一半,避免出现审题不清、思考不全面就盲目作答。

在解题方法上,首先要做的是审题,弄清题的时空概念、主语、主干语的含义、答题项的要求,同时回忆课本相关知识且与题意相对照,加深对题意的理解,审清题意后才解题。客观题主要采用排除法,即把每个选择项与题意和课本相关知识进行比较,只要不符合其中的任意方面的知识就排除;若遇到无法马上排除的选择项,就采取选择项间进行比较后再来与题

意进行比较,一般就能选出正确答案。主观题除审题外,还需审分值,再阅读材料;阅读材料时要带着题意去读,每读一句提炼其中心意思和需要归纳的类别;阅读完后依据题意进行有逻辑、有类型的总体归纳,再组织语言进行答题。

答题时,按问题,有问必答;有逻辑、按类别;语言完整、准确、精炼,字体工整。他强调,开放型试题首要的是提炼观点,这是高考得分的关键。观点提炼时注意观点明确,含义准确,最好是依据自己较熟悉的历史史实,为下一步论述提供方便;其次是提行论述,论述一定要史论结合,有史有论,至少要有三个历史史实来分别论述;最后是提行总结,总结是对观点和论述的进一步深化和提高。

“训练后,认真听教师的讲评,更好地查漏补缺,并学会反思建立错题库。”苏建林建议,错题库的建立应进行分类整理,整理细节,整理错误缘由,最后拓展延伸等。

调整心态 树立信心

在苏建林看来,5月复习是“同学们带着书本走向老师”,教师是指导、督促和检查复习,考生应多听听教师指导,在复习中保持健康心态,修正复习的航向,使复习目标更具有针对性。

“冲刺阶段心态十分重要,考生们要相信自己,大部分知识都已掌握,解题方

法也明确,树立必胜信心。”他建议,不要与任何人比较,不要否定自己,造成情绪上的波动、郁闷、烦躁。同时理智地面对自己的实际水平,订立科学的小目标,每一个小目标的完成都会帮助大家树立坚强信心。

校园快递

立足课堂 深化双减
市中区举行数学网络教研活动

本报讯(辜诗蕊)为探索双减政策下的高效教学模式,近日,市中区八年级数学网络教研活动在乐山市嘉州学校举办。

教研活动中,通过同课异构课堂展示、专题讲座等方式,让与会教师深入了解“双减”政策,并就如何提高课堂教学质量、增强课堂趣味性等进行了探讨。此外,青年教师也从中看到了“双减”以来所取得的成果和每位教师积极践行双减政策的有力步伐,同时也指明了方向。大家将以本次教研活动为契机,在今后的教学工作中进一步加大学习力度,逐步探索课堂教学的新方法,帮助学生在轻松高效的课堂中得到提高。

乐山外国语学校
英语省级子课题成功立项

本报讯(王海云)近日,四川省教科院重点课题《基于深度学习的高中英语阅读教学改进行动研究》子课题立项课题名单出炉,乐山外国语学校高中英语组申报课题《基于深度学习的高中英语阅读建构型教学任务设计研究》成功立项。

该课题研究拟立足于新课程标准“以语篇为中心”的教学观,在充分研究高中学生认知特点的前提下,探索优化高中英语阅读教学,促进语篇结构、语言意义、语法和词汇等知识点的融合,完成对语篇深层次的整体认知,由此完成高中英语阅读的深度阅读。

为推动课题实施,课题组召开了第一次团队会议,以组内公开课为例,探讨在高中英语阅读教学中,如何实现语言障碍突破与语言思维培养双重效果。此外,课题组还参加了四川省教育科学研究院主办的线上总课题开题活动。

乐山市更生学校
精细化管理促学风
精准帮扶鼓信心

本报讯(刘亿玲)近日,乐山市更生学校初中部组织全体初三老师、初二班主任及生物和地理老师召开了班科联系会。

会议根据当前情况,对两个年级的工作进行了安排,指出初三年级要调整学习时间,积极备战中考;要落实学校精细化管理,作业布置精细化,做到分层要求;要树信心、鼓斗志,多与学生交流,不放弃任何一个学生。会上,各位老师还根据各学科情况提出了自己的看法和建议。

乐山五中
举行心理委员选拔和培训

本报讯(曹源)近期,乐山五中举行了心理委员的选拔和培训。

据悉,此次心理委员选拔和培训的主题是“向善成长,自助助人,把爱传出去”,旨在向学生提供健康、乐观、积极的心理发展理念以及构建班级心理发展体系。在确定人选后,该校心理发展中心对他们进行了培训。随后,心理委员们在心理承诺书后签下名字,进行了任职宣誓活动。