

## 校园快递

 乐山一中  
举办艺术展览

本报讯(马文骏)日前,乐山一中美术社与扎染社共同举办的艺术展览在该校百米长廊进行。

这次展览采用了高低有序的陈列方式,通过扎染作品与美术作品的交织,呈现出一种独特的美感。活动现场人潮涌动,吸引了大批同学驻足观赏。

 乐山市更生学校  
开展网络教学资源深度利用交流会

本报讯(周军)为帮助老师们更加便捷和熟练地使用好学校购置的网络教学资源,乐山市更生学校近期在各个教研组开展网络教学资源深度利用交流会。

此次网络资源深度利用交流分为试用摸索阶段、经验交流阶段和成果推广阶段。通过三个阶段的探索和交流,该校将在交流中所汇总的经验进行分享,并和各教研组代表共同探讨在使用过程中发现的问题,布置下一步探索任务。随后,各教研组的代表将把推广会上的成果带回教研组,在本组教研会上进行推广,各组成员要带电脑进行同步操作学习,进一步促成学校从数字校园到智慧校园的转变,促使学校“互联网+教育”发展目标真正落地生根。

 乐山市外国语小学  
举办乒乓球比赛

本报讯(范毅)日前,乐山市外国语小学举办了第二届“乒博杯”乒乓球比赛。本次比赛分为两个阶段,共有200余名同学参加,进行了180余场比赛。

第一阶段为校区选拔赛,在外小新城校区、滟澜洲校区分年级进行,采取三局两胜制,年级前三名进行第二阶段。第二阶段为校级精英赛。经过60多场比赛,陈锦铭、赵章豪、赵芯仪、赵柏轶等4位同学获得年级组单打冠军。

 乐山市通江小学  
“童绣”工作坊获好评

本报讯(记者 张力)日前,乐山市市中区小学美术工作坊的评委教师们到乐山市通江小学开展市中区第二届美术工作坊的检查评比,乐山市通江小学“童绣”工作坊进行了主题展示。

该校“童绣”工作坊共展出一百多件学生作品,涵盖了嘉州美食、乐山古城门、“四善少年”活动场景等特色主题作品。“这些作品全部来自我校刺绣社团的学生。目前我校刺绣社团有190名成员,在指导老师的带领下,学生利用社团时间学习‘刺绣’知识,课余时间和家人一起练习刺绣技艺,最终创作出了形式多样的刺绣作品。”该校相关负责人说。

当日,工作坊评委教师们参观了该校校园文化布置,并到“童绣”工作坊参观了学生作品,现场体验了刺绣,欣赏了学生设计缝制的特色舞衣时装秀,对展示给予了一致好评。

 乐山市新建小学  
召开青年教师交流座谈会

本报讯(余婷)近日,乐山市新建小学召开了以“胸怀教育理想,放飞青春梦想”为主题的青年教师成长经验交流座谈会。

会上,青年教师们结合实际积极分享了自己的成长经历,表示自己的成长离不开学习,作为青年教师,应该多向师父学习,向优秀的老师学习,提高自己的教学水平。最后,该校相关负责人表示,青年教师应善于反思,总结经验,同时不断提升自己的综合素养,做一名沉稳、坚强、上进、有定力的优秀教师。

 乐山市柏杨小学  
结对帮扶暖人心

本报讯(高倩倩)前不久,乐山市柏杨小学一行5人来到市中区童家学校开展“结对帮扶”活动。

活动期间,在参观了童家学校的“田园童趣”创意线描工作坊及校园环境后,两校相关负责人就学校心理健康教育、阅读空间的打造等进行了交流,并就如何更好挖掘本土资源丰富校园文化,“双减”政策下如何提质增效进行了交流与分享。随后,柏杨小学副校长陈晓波代表学校全体师生向童家学校送上4000元的爱心捐款。

天色渐渐暗了下来,轮胎高速旋转溅起的泥水喷涌而出,卷起的沙石疯狂地拍打着窗玻璃。时而泥泞弹坑,时而落石飞溅,汽车在蜿蜒曲折、盘旋上升的山路上艰难地爬行……到凉山彝族自治州美姑县行路艰险。

2021年8月,乐山市县街小学语文教师陈艳娟主动请缨到对口帮扶学校美姑县典补中心小学支教,她还清楚地记得第一次到美姑的坐车体验。历经7个多小时的颠簸,才能到达典补乡。“停水、停电、网络信号不好、简陋的食宿条件,初入典补乡确实让我一时难以适应,但我不断告诫自己,作为一名支教教师,给孩子们能力范围内最好的教育是我的职责与使命。”陈艳娟说。

言出必行,行之必坚。近半年来,陈艳娟用真心、爱心和耐心感染、浸润着每一个孩子,用情、用心、用力给予孩子们能力范围内最好的教育,她从最初的“陈老师”变成了孩子们心中的“陈阿妈”。

# “陈阿妈” 用爱浇灌山区孩子



陈艳娟为孩子们答疑解惑 受访者供图

## 倾尽丹心育桃李

在美姑县典补中心小学,陈艳娟所带的班级由两个村小混编,学生年龄差距大。由于该校专职教师不足,她除了担任主科语文教学外,该校还给她安排了美术、音乐、劳动教育、心理健康教育等课程,工作量远远超标。

“为了更快地熟悉了解学生情况,除了利用空闲时间与孩子们沟通外,我组织进行了第一次练习。”陈艳娟说,看到成绩她有些吃惊,当晚,她对试卷进行了细致的分析,发现了孩子们存在的诸多问题,她躺在床上,辗转反侧,难以入眠。

长时间的焦虑,疾病也不识趣地找上了门来,她因为过度焦虑而患上了荨麻疹。尽管如此,面对这一群淳朴、可爱的孩

子,她仍然坚持着。孩子们没有朗读的习惯,她便每日一大早到教室指导孩子们朗读,从最基本的朗读姿势开始调整,到手指定位由字到词,再到句子逐一示范;孩子们没有正确的书写习惯,她就让他们从最基本的点画练习开始,再到观察汉字间架结构、描红、单独写,利用餐后、课后的时间逐一指导学生养成良好的书写习惯。功夫不负有心人,在她的引领下,全校所有的班级逐渐开始并坚持每日诵读、练字。该校整体朗读、书写也悄然发生变化。在本学期半期练习中,陈艳娟所在的班级语文成绩整体提升。在美姑县“教学六认真”检查中,当地教育局对她的教学工作给予了高度评价。

## 爱在细微处流淌

每晚,陈艳娟都会辅导孩子们功课,直至晚上9点,她才拖着疲倦的身子回到宿舍。原来,班上55位学生全寄宿,几乎全是留守儿童。受地理条件影响,美姑县的冬天来得特别早,气温在短时间内骤降。

“这么寒冷的天,有的孩子还未穿棉袄,有的还没有穿棉鞋。看着他们,我于心不忍。”陈艳娟看在眼里,急在心里。为了让孩子们及时穿暖,她积极动员身边亲戚、朋友捐献整洁、干净的衣物,并积极与自己原学校、社区联系,希望获得一定的帮助。历经一周的沟通与协商,顺利凑足了孩子们御寒的衣物。“当时坐在满载孩子们衣物的车上,想到他们再也不会冷了,心里犹如放下了一块石头,感觉轻松了。”陈艳娟不由地露出了母亲般的微笑。

她的爱,在细微处流淌,温暖孩子们的心。每天一大早,她在宿舍烧好开水,灌入水瓶,再提到班级放到固定安全的角落里,让孩子们自由取热水。“冬天喝凉水对身体不好,我让他们随便倒热水喝,倒完了我下课可以回宿舍给大家烧好了又提来。”她还

常常烧热水给孩子们洗头,每天餐后只要孩子们有需求,她总是不厌其烦地为孩子们提供力所能及的帮助。

一件件御寒的冬衣、一杯杯滚烫的热水、一次次烧水为孩子们洗头、吹干头发……她用爱心浸润着每一个孩子的心灵,孩子们主动走近她,并亲切地称呼她“陈阿妈”。每天晚上放学后,漆黑的操场上总能见到她身后一群群的孩子围着她有说有笑的场景。

以真心换真心,每周日孩子们返校,大家手里有的拎着土豆,有的拿着萝卜,这是孩子们为“陈阿妈”步行数公里肩扛手提带来的“礼物”。“我总是跟孩子们讲不要带来,我能够自己去买。但无论怎么说,孩子们还是一如既往地给我带蔬菜。”在“陈阿妈”眼中,那些土豆、萝卜里饱含着孩子们内心的感激与感恩。

“其实像我一样的支教教师还有很多,我们都希望山区的孩子树立永远感恩、跟党走,用知识改变命运,走出大山的信心和决心。”陈艳娟说。