

校园速递

 乐山五中
家校共育 立德树人

本报讯(李娟)为进一步增强家校联系,促进学校与家庭、教师与家长的交流与沟通,更好地形成家校教育合力,乐山五中于近日在兑阳湾校区召开了2024届新生家长会。会议分为年级集中会议和班级会议。

在年级集中会议中,该校相关负责人为家长解读了近期的教育政策,让家长了解教育的大环境。同时解读学校的具体情况,让家长明白学校的办学理念和校训,并就“如何做好七年级学生家长”这一话题为大家支招。随后,各班分别召开了家长会,着力引导家长及时转变角色,从而引导学生迅速融入初中学习生活。

 乐山市嘉州学校
调研促发展 落实促成效

本报讯(代小兰)9月7日,乐山市市中区教师发展中心相关负责人一行来到乐山市嘉州学校,调研指导该校新课程改革、五项管理、双减等工作的落实情况。

在该校行政会议室里,调研组一行认真查阅了学校的课程设置、五项管理中作业、睡眠、读物、手机、体质健康方面的实施细则,并详细了解了学校“双减”政策下各项教育教学工作的落实情况,给予了高度评价。

 乐山市徐家扁小学
建复兴长廊 忆百年辉煌

本报讯(李方斌 吕颖川)近期,乐山市徐家扁小学修建了以“复兴”为主题的党建文化长廊,追忆百年辉煌,滋养爱党爱国情怀。

据悉,复兴长廊采用图文并茂的形式,展现了中华民族从站起来到富起来再到强起来的百年奋斗征程,从中国共产党诞生到红军长征、抗日战争、解放战争、改革开放,呈现了一系列重大事件、重大成就以及英雄模范人物,成为学校开展党史学习教育的一本最生动、最有说服力的教科书。课间休息时,总有孩子们在这里细细品读,爱党爱国之情在这里生根发芽。

 乐山市新建小学
齐心学习 共同提升

本报讯(徐莉红)9月7日,开学伊始,乐山市新建小学语文教研组开展了第一次语文教研活动。

在教研活动中,该校相关负责人提出阅读能力的提升是习作教学走向深远的关键,语文教师应该重视学生的课外阅读习惯的培养,鼓励学生利用课余时间多读课外书,增长阅读能力。随后,该校教师徐莉红分享了暑期参加“语文统编教材习作教学暨随课微写课堂教学名师研习营”的收获。教研活动是教师进行业务切磋、相互学习、提升自我的一个有力平台,老师们在活动中得到了磨炼、提升,有力地促进了教师的专业成长。

 乐山市通江小学
积极开展课题研究

本报讯(金霞兰)近日,乐山市通江小学开展了四川省教研重点课题《数学文化视域下义务教育数学核心素养养成实践研究》子课题的研究工作。

活动中,该校教师杨晓丽为大家带来课例《数字华容道》。课堂中,杨老师设计了有趣的闯关活动,让学生通过观察、思考、操作,探索3阶数字华容道还原方法,知道数字华容道如何运用到平移的原理,理解了“借空平移、以退为进”的重要策略。随后,通江小学数学课题组从教学环节、教学语言、课堂生成、学生数学素养养成等方面展开了激烈地讨论,大家各抒己见,畅所欲言。

编者按:为弘扬尊师重教的良好社会风尚,进一步激励我市广大教师和教育工作者争做“四有”好老师的工作热情,前不久,乐山教育部门授予虞开宏等10名同志“乐山名校长”称号,授予方颖等20名同志“乐山市教育名师”称号,授予晏丽等80名同志“乐山市教育学科带头人”称号,授予杨俊霞等400名同志“乐山市骨干教师”称号,授予宋颖梅等259名同志“乐山市教坛新秀”称号。

从本周起,本报教育版将陆续推出“教师风采”栏目,走近这些优秀的教师们,感受他们严谨治学,潜心育人,勇于创新,锐意进取的精神,激励全市广大教师和教育工作者以优秀教育人才为榜样,树立良好师德师风,努力为党育人、为国育才,办好人民满意的教育,为乐山教育事业发展再立新功。

教师风采

“持续唤醒、陪伴、激励自己的孩子是本能真爱,用心唤醒、陪伴、激励别人的孩子(学生)才是至臻大爱。新时代人民教师赋予所有孩子们的育教之爱,就是这样一种无声的伟大,一种毅力的坚守,一种超越本能的智慧,更是生命光辉永恒的礼赞……”9月9日,在乐山市市中区庆祝第37个教师节表彰大会上,教师代表乐山七中校长虞开宏的发言,赢得了在场所有人的掌声。

校长作为一所学校办学方向的掌舵者,虞开宏始终将“办好老百姓家门口满意的品质学校”作为奋进目标和价值追求,创新探索并成功构建“唤醒·陪伴·激励”三位一体的“温润·萌动”办学思想,真切体现“高山景行、化育无痕”育人理念,育人效能得到充分释放。今年中考,乐山七中再创市中区历史佳绩,实现乐山一中硬上线221人,位于乐山公办学校前列。前不久,虞开宏被授予“乐山名校长”称号。



虞开宏在表彰大会上发言

勤勉是教育的双翅 奉献是教师的底色

——记“乐山名校长”虞开宏

学生心中的好老师 他呵护学生成长

“地理知识让我们知道世界各地的自然气候环境,了解当地的人文景观,最重要的是我们每一个人可以实现免费环球旅行……”近日,在乐山七中一地理课堂上,从教27年的虞开宏,站在三尺讲台上热情满怀地为同学们讲解学习地理知识的意义。

2016年,他到乐山七中担任校长一职,并仍然坚守教学一线,担任地理教学。“他讲课非常贴近我们的生活,让人感觉知识易懂”“他的课堂生动有趣,让枯燥的地理一下变得有趣起来”……在同学们眼中,虞开宏是一名平易近人的老师,他的课堂总是妙趣横生,深受学生喜爱。

“七中作为一所县域初级中学,资源环境相对受限,在保持区域品牌前提下,我们坚定不移走信息化、内涵化、精品化发展之路。”据虞开宏介绍,2018年,该校率先实施智慧课堂教学模式,打破传统教学中的时空限制,植入大数据智能化管理教学,高效触发孩子学习潜能,实现课堂内外师生、家校间无缝对接。“信

息化、精准化的教学不仅提高了教学容量、维度,还提升了学生的学习积极性。”他说。

同时,在“温润·萌动”办学思想下,该校创生了特色校园文化,浸润学生心灵。“我们在不断探索和凝练办学思想进程中,通过近两年的不懈探索,建构出了‘崇文学堂’育人育心主题校园文化,作为学校师生团队力量提升的生态发展路径。”虞开宏说,这样的校园文化就是要让校园更靓丽、师生更融洽、进步更显著、校园更和谐。

新时代的教育是让孩子能获得个性发展,能健康快乐成长。据悉,在虞开宏的带领下,该校以扬孩子个性、暖孩子心灵为抓手,持续开展体验学习道德模范李佰洲的“灯塔领航”行动,“五一”劳动节开展快乐包饺子活动,中秋节开展“最美全家福”尊师敬长小视频大赛,寒暑假期间开展“五育并举”快乐成长记录卡展评等丰富多彩的活动,让艺体美劳之花在校园和孩子们的心田绽放。

老师眼中的“实干家” 他带领团队前行

强教必先强师。“办学理念能否顺利实现,需要以名师塑造和团队打造为支撑,在两支队伍建设中重质量、讲政治、重实效,重协作、讲共享,重‘三观’、讲奉献。”在他看来,“和悦的师生关系是质量,互敬的家校关系是质量,互信的同事关系是质量”,这“三位一体”的质量共生关联是办学思想能否落地的基石。

据了解,每到教师节,虞开宏会精心设计祝福卡片,亲手发送给每一名老师。“他是一位在教育战线上非常有情怀的实干家,对于新进教师会组织师徒结对、多种教研活动等,让大家得到快速成长。”教师陈欣雨说。同时,该校成功创办“春晖”家长学校,成为家校交流融通的纽带。

在该校老师们眼中,他是将大家紧紧凝聚在一起创佳绩的好校长。从2016年至今,虞开宏带领教师

团队连续5年获得“乐山市初中教学质量综合评估一等奖”。近年来,该校还获首批“乐山市心理健康教育特色学校”“全国青少年校园篮球特色学校”“全国心理危机干预能力建设示范校”等荣誉。同时,他还承担各级各类教育教学管理和专题培训,多次应邀担任省、市级赛课评委,指导多位教师和管理干部参加省、市级教学管理竞赛获一等奖等。

在他看来,做教育要像做人一样,要讲公心、爱心、良心。如今,全校老师也在这“三心”做教育的理念下,全心培育栋梁之才。“作为一名新时代教育管理者,应牢记‘为党育人,为国育才’使命,敢于坚持公心、爱心、良心做教育,甘为人梯、人镜、人烛育真人。”虞开宏说。