

我最敬爱的“魔法师”

乐山市外国语小学六·D班 先倩瑜

“不错哦！有进步。”陈老师将手搭在我肩上，笑容满面地表扬我。我有些害羞地说了一声：“谢谢。”声音很小，但我知道，我对陈老师的感激之情，哪怕大声说出一千句“谢谢”都是表达不完的。

四年级伊始，陈老师接手我们班的语文课，她笑盈盈的，好似不知道生气是何物。陈老师一来，我就认出来了，她不就是经常在学校活动里主持节目的美女吗？还是大队辅导员哩，能够得到她的教导，我们太幸福了。

一次陈老师批改完的作文本回到我手里时，我漫不经心地翻开，差点把我惊得跳起来。天啊，优星！我的作文水平一直徘徊在“小白”阶段，在陈老师的教导下我也赶上了？我明白了，是因为阅读了大量陈老师推荐的书。从前对课外书籍毫无兴趣的我，这一阅读就产生了莫大的兴趣。原来课本外面的文学世界是如此美丽，从此以后，我的语文学习和作文渐渐有了良好的基础。

“陈老师喊你去办公室！”同学气喘吁吁地跑到我面前大叫。完了！我做错什么了吗？我焦急不安地跑到办公室。陈老师微笑着向我热情地招手。我心里松了口气，问道：“陈老师，找我有啥事儿吗？”“我请你当主持人，好不好？”陈老师问。

“主持人？我？我不行的！又没有舞台经验，更没有当过主持人呀。”我既紧张又激动。陈老师仿佛看穿了我的心思，摸摸我的头，亲切地鼓励我：“你能行的，凡事都有第一次嘛。”我鼓起勇气，打起精神，经过陈老师耐心的教导和不断的练习，我主持了第一场节目。虽然紧张，但总算圆满地迈出了第一步。

现在的我主持过不少节目，性格大方开朗了很多，文章也能“妙笔生花”了。这一切，都源于我最敬爱的陈老师，她对我的教导，就像魔法师在我的身上施了魔法一样，让我在学习的道路上，步子迈得越坚实。

指导老师 陈麒麟

我的Ms Tang

乐山市实验小学六·六班 张心悦

“唐老师”，当我轻轻喊出这个称呼时，总会回到三年级到六年级那一个又一个瞬间。记得每一次英语课，您刚站上讲台，大家就整整齐齐地站起来，一同用稚嫩的嗓音喊道：“Good morning, Ms Tang!”您也总是温和地回应：“Good morning boys and girls, sit down, please。”那声音清脆响亮，一直萦绕在我的耳边，无法忘怀。这样一个简单的问候，对即将毕业的我们来说，却有着非凡的意义，简单而美好。

三年级第一节英语课时，我还单纯又懵懂。那时的我，完全没有英语的概念，只是简单地听过几次字母歌。因为您的到来，我感到既紧张又兴奋。您身材高挑，一头偏棕的卷发，鼻梁上架着一副圆框眼镜，身着纯色长裙，脖子上戴着一条坠着扁平玉石的项链。您的穿衣风格是我从未见过的，从而在我的心中保存了下来。您开始上课，全程说英语，还依序抽我们这一列的同学回答问题。你说的是什么，我都听不懂，一下子就慌了手脚，呼吸变得急促，只好听一听前三个同学的回答。前面的张同学大声说：“I'm Mr Zhang。”我想着：“我俩都姓张，得出答案应该相同吧。”我站起来，努力模仿着他的

语调：“I'm Mr Zhang。”不知为何，全班同学都哄堂大笑，我尴尬地杵在原地，一声不吭。阳光像沾满了火，灼烧着我的脸。虽然答错题的我很委屈，但更多的是紧张。我的手像粘了胶水，不停地互相揉搓着，却无法自然分开。我低着头用余光偷偷看着您，担心您在认识我的第一天就留下了个“不认真，什么都不会”的印象，但您仿佛一点儿都没有生气。您浅浅地笑着，轻抚着我的背，示意我坐下。您对其他同学说道：“Girl is 'Ms', boy is 'Mr'。So she should say 'I'm Ms Zhang', Ms zhang ok?”(女孩是“女士”，男孩是“先生”。所以她应该说“我是张女士”，张女士好吗?)我半知半解地复述着：“Ms Zhang”。我边小声复述，边抬起头呆呆地望着您。微微的阳光流淌在您的眼镜边，您的侧半身都被金光包裹着，那时的您格外好看，就像一朵白云定格在蔚蓝的天空中。您一步步往教室后走着，每一步都伴着暖阳，让人沉溺于梦境。就这样，唐老师在我心中埋下了英语的种子。

亲爱的唐老师，正因为您授课方式生动、有趣。坚持多用英语创造出特定的语境，才让我的英语水平不断提高。

师恩似海深

乐山市草堂高中2021届8班 郑翔宇

在高中三年这不长不短的时光里，老师无疑在我们的生活中扮演了至关重要的、无可替代的角色，无论是在学习中，亦或是在生活中，老师为我们忙碌的身影随处可见。当我们在学习中遇上了困难，是老师的耐心教导帮助我们解决难题；当我们在生活中有了烦恼，是老师的悉心关怀帮助我们渡过难关。

高一入学，我们懵懵懂懂，对于高中的学习以及生活还不甚了解，这时我们亲爱的黄老师，尽职尽责地为我们讲解学习和生活中的注意事项，充分讲解了草堂高中的校纪校规以及班上的班规，营造了一个良好的学习环境，为我们顺利学好高中课程打下了基础；而和蔼可亲的范老师，又运用她的奇思妙想，提出了课前上台演讲的形式，帮助我们快速适应新的班级和同学，消除了我们对陌生环境的不安与无措。

高二起，我们需要学习的知识越来越多，难度越来越大，范围越来越广，日益感到力不从心，感受到了难以纾解的压力。这时我们细心的王老师及时发现我们的问题，并对我们加以引导，和蔼地告诉我们这是正常现象，只要老老实实跟着进度走，问题就会越来越少，他还详细地给我们标注

了高中历史的各个知识点；而充满耐心的李老师，也没有因为我们在地理学习上的不顺而感到生气，反而更加耐心地给我们讲解地理知识，还为我们开导学习与生活上的难题，排解我们的压力。因此在高二这个学习难度最大的时段，我们因为老师们贴心的关怀。而顺利地度过，来到了高三的决胜时段。

高三奋战，面对着高考扑面而来的压力，当我们的试卷越来越多，知识漏洞越来越大，成绩不甚理想时，我们感到了迷茫。这时老师们在严厉的教导中又带着贴心的宽容，疏导我们的压力，激发我们的动力，开发我们的潜力。如平易近人的陈老师，在高三这个充满压力的阶段，他上数学课时幽默风趣，活跃了我们的课堂氛围；又如与我们相处愉快的高老师，不仅能在上英语课时严谨认真地教导我们英语的语法知识，又能在下课时与同学们开开玩笑，谈谈生活趣事，拉近与同学们之间的距离。正因为老师对我们无微不至的悉心关怀，我们才得以在压力如山的高考中发挥自己的全力，为自己搏得一个充满希望与光明的未来！

回顾这三年来的点点滴滴，我想说的是：“敬爱的老师们，谢谢你们，你们辛苦了！”

老师的光芒

乐山市实验小学五·11班 谢欣芮

刘老师，您要离开我们了，全班同学都很舍不得您。

还记得我第一次见到您的时候，觉得您是一位看起来既严肃又很有文化的人。和您相处了4年，让我对您有了新的认识，我现在觉得您是一位素质高、温柔可亲、语言幽默的老师。

我记得，有一次我上课开小差，您让我把课桌挪到讲台边上，随时接受您的监督。从那以后，我上课都会认真听讲。

您是一位负责的老师，就连您得了重感冒，

也要戴着口罩坚持给我们上课。这些事让我们感动不已。您让我们感受到了老师的艰辛和伟大，我长大后也要向您一样，成为一名负责任、有爱心的优秀教师。

刘老师，您像一座灯塔，我们就像那一只只小船，在广阔的大海里，是您带领我们到达成功的彼岸。

谢谢您，刘老师！不管您到哪儿，您的谆谆教导都会像光芒一样永远照耀着我！

