

# 不忘初心育人才 牢记使命创佳绩

## ——乐山市实验中学2021届教师团队团结协作写佳绩

今年中考,乐山市实验中学789人参加中考,特优生达301人,特优生率为38%。其中,填报乐山一中志愿被录取244人,填报一批次被市内私立高中录取49人,省内其他重点高中提前录取8人……这是该校连续26年来荣获全市同类学校学生综合成绩排名第一。

据悉,“优教育人,优学高效,优长发展”是该校的办学理念。中考取得优异成绩就是2021届全体师生践行学校办学理念,共享智慧,团结奋进,追求卓越的结果。

“今年是建党百年,我校强化党建引领,将党建工作与教育教学工作有机结合,充分发挥党员教师的模范带头作用,发挥班主任在班级管理中的核心作用,发挥学科组长在学科建设中的指导作用和青年教师的示范作用,促使教师团队齐心协力拧成一股绳,不忘育人初心再创佳绩。”该校2021届年级组长兰昌雄说。

### 班主任 用爱心浇灌每一朵花

2021届4班班主任赵凌燕是一名党员,拥有21年教龄的她,担任学校支部委员、班主任、办公室行政工作,身兼数职,工作头绪多、任务重,却兢兢业业毫无半点怨言。今年是她担任班主任的第17个年头,“老老实实做人,踏踏实实做事,这是我的信奉。对于学生的成长,我也相信‘花开有早晚’,老师和家长都应有一种静待花开的期待。”

在她眼中,班主任是一份幸福的工作,也是一份充满爱心的事业。“我希望我的孩子遇到怎样的班主任,我就努力成为那样的人。首先是要爱学生,爱不同层次的学生,真诚地对待学生。”她常常告诉学生,“做人第一,学习第二”,也鼓励成绩优异的学生尽力帮助后进生提升成绩,营造班级浓厚的学风。

完整的班级管理制度,是赵凌燕的班级管理“秘笈”。“进校的第一次家长会,《操行分评定细则》人手一份,经学习小组讨论通过后严格执行,让学生养成规则意识。”她坦言,进校起便将“惜缘”和“规则”两个词送给学生。“大事讲规则,小事讲情怀”,特殊情况也会特殊处理。同时,摸底了解学生的家庭背景、学习情况和个人兴趣爱好,注重对特殊个体的关注,并通过家校合作培养学生健康积极的心理。“最后全班学生都形成一种‘班兴我荣,班衰我耻’的意识,每个人都是集体的主人,我鼓励全班孩子参与每一次学校活动,希望大家能健康快乐成长。”她说。

爱是教育的起点和归宿。2021届8班班主任罗菊芹拥有35年教龄,今年3月便已退休,却依然坚持带完本届学生。她语重心长地说:“教育干的良心活路,责任心非常重要。”6月底,她还在忙着对学生考后心理辅导,有时凌晨还通过微信谈心,安慰考试不理想的学生。这既是对学生的一份情谊,也是她眼中师生相识一场的缘分。

由于长期负责学校心理健康教育,罗菊芹常常用爱心去感同身受,体谅学生的疾苦,擅长解决学生的“疑难杂症”,培养学生健全的人格。据悉,班上有患抑郁症的孩子,完全关上心门不与外界沟通,防备心强。她多次与家长沟通,用爱心与耐心、心理专业知识解开学生的心结,让学生进校时的“苦瓜脸”彻底变成了毕业时的“阳光脸”。“教育是对人的终身教育,而不是只是让学生实现升学便结束。”她说。从进入她的班级起,教育方针就开始延伸影响学生终身。

### 备课组 团结奋进 共享智慧

如果说班主任是学生成长的教育者,那么各学科备课组则是提高学校教育教学质量、促进教师专业成长的重要阵地。该校物理备课组长杨利是一名中青年教师,备课组成员大多是40岁以上的老教师。“工作量大,任务重,这要求备课组要团结,资源要共享。”据她介绍,备课组形成“三定四统一”传统,即每周一的备课组活动都定时间、定地点、定内容,并且统一备课、统一进度、统一资料、统一测试。

该校没有晚自习时间,高效变得非常重要。“我们围绕物理学科素养建立了高效课堂,让学生形成基本的物理理念,掌握物理方法,形成良好的思维,培养科学的态度。”杨利说,为了帮助学生树立信心,鼓励优生自主完成探究作业,扎实基础知识,充实拓展知识。同时,该校实施

分层教学,让不同层次的学生都能获得能力提升。

“为了培养学生兴趣,我们重视学生实验能力培养,教师严格做好课堂演示实验,鼓励学生自主进行生活实验,‘小老师’制度还让学生讲录实验视频,训练了学生思维,也为高中学习打好基础。”杨利说,正是长期的因材施教和严格要求,不少学生物理学习能力后劲十足,此前在第三十一届全国中学应用物理竞赛中,武煜晨、周晔馨、冷泊君等多名优秀学生获奖。

杨玉婷是物理学科年轻教师,老教师们的敬业与奉献精神时常感染着她。“我经常看到在午饭时间,教师们迅速吃完饭,坐在讲台上辅导个别学生,多数学生在台下吃饭的场景,这也鼓励着我向前辈们学习。”她接受安排,勇挑3个班的教学任务,走进学生内心世界,与学生亦师亦友,用人格魅力去感染、影响学生,促进学生物理能力的提升。

张力/文 学校供图



坚持党建引领 续写教育教学辉煌

# 用品质教育造福嘉州百姓

## ——访乐山师范学校附属小学校长罗羿

乐山师范学校附属小学创办于1942年,近年来,附小人怀着“给生命一片自由闪耀的天河”办学理念,坚持走“质量立校、师资兴校、科研强校、特色亮校”的可持续发展之路,全面落实“立足课堂教学改革,培养学生文化素养;拓展第二课堂探究,发展学生个性潜能”的办学举措,实现了“教师职业幸福,学生和谐发展,成就素质名校”的办学目标。

著名教育家陶行知说过,校长是学校的灵魂。一个好校长可以成就一所好学校。教师节来临之际,本报记者采访到了附小校长罗羿,听听罗羿对教书育人的理解、对学校管理的心得。

记者:附小成为乐山一所家长青睐、学生向往的学校,您认为学校最大的特色是什么?

罗羿:明年就是附小建校80周年,80年来,一代又一代的附小人砥砺前行,从教师“朴实、扎实、务实”、学生“会学、会玩、会悟”到“让附小有我感到光

荣”,从师生“和乐”到“以天下之真,成自我之美”,不断提炼校园文化和治学理念。

如今,通过不断挖掘、归纳和深化,提炼出了“观斗文化”的探索与实践,用管理引领人、环境影响人、课程培育人、评价规范人,始终以“人”为中心的顶层设计得到了层层落实、步步推进,整个校园充满了生长的力量。

记者:学校怎样构建适合学生发展的课堂?

罗羿:学校坚持“五育并举”,构建德智体美劳全面培育的教育体系。开展“国旗下剧场”,让每个班的每一名孩子轮流成为舞台表演的主角,“美德银行”存进好行为,“取”出好习惯;在智育方面,不刷题、不布置大量作业,向课堂要质量,注重“玩中学”,开展诸如成语故事演绎、数独游戏、英语朗诵比赛等活动,通过“家长进课堂”拓展学生课外知识;开足开齐体育、美育课程,46个学生社

团中有86%是体育和美育社团,让孩子们有足够的时间和空间根据自己的兴趣爱好选课,努力实现学生“人人有特长,个个能展示”;学校还于2019年在市中区平兴镇租赁20亩土地,建立了全市公立学校第一个学生校外劳动生活基地,通过课题、课程、课堂的实施与建构,以蔬菜瓜果的种植、插秧、采茶制茶、玩沙、手工制作等活动对学生进行劳动生活教育。

附小丰富多彩的特色课程,真正让学生站在了课程正中央,充分尊重个性,让学生在活动中获得全面发展。学子们在六年里享受“观斗文化”的滋养,为成为“爱运动、有底蕴、懂方法、有特长”的现代公民奠基。

记者:学校是如何为教师加注源源动力的?

罗羿:一所学校拥有好老师是学校的光荣。近年来,随着校园整体改扩建完成,通过考核、公招、遴选等形

式引进了一批年轻教师加盟。学校积极鼓励教师专业成长,老师们根据自身特长选择适合自己的岗位,并为教师制定梯级成长计划,除专家的引领,外出学习,还通过课题研究、教学竞赛、专业阅读、专题培训、跟岗研修、师徒结对等多维提升方式,开展了形式多样的校本研修活动,有力地促进了教师的专业发展,使附小教师在互鉴互学、共生共长的氛围中开展学科教学,让教师成为最好的自己。

记者:能否谈一下十四五时期学校的发展目标?

罗羿:我们一直在认真剖析办学优势,正视现实,面向未来。首先学校将继续抓好教师专业成长,提升专业素质,加强师德教育;同时适应时代变革,把握好教育规律,不断促进学校内涵发展;综合改革评价标准,大力倡导学生参与式、情景式评价,撬动学生全面发展;进一步挖掘具有附小自身特色的校本课程,开发利用周边高校、医院资源,擦亮学校品牌;发挥示范辐射引领作用,稳步推进一校两区(位于白塔街的西湖塘校区和位于高新区的高新区校区)办学模式,用好现有资源,向“共同优质、各有特色”的方向发展,把学校打造成为“师生赞同、家长赞扬、政府赞许、社会赞誉”的省市有影响力的名优学校、精品学校,造福更多嘉州百姓。

张波/文 学校供图



校园景观



“快乐随行”校园演出



校外劳动生活基地