

## “看”得见的声音

乐山市草堂高中2021届5班 胡玉林  
指导老师 张荣芳

一个没有太阳的下午,我们班开展了心理拓展活动课。活动开始前,每个人都选了一样乐器,我选到的叫三响筒,即敲击三个不同的竹筒会发出高低不同的声音。活动课上,有声音高昂洪亮的高音鼓,有声音深沉低沉的低音鼓,还有像钢琴声音一样的乐器。也许刚开始大家都不觉得多有趣,但后来不得不承认——这是我高中三年唯一一节从上课笑到下课的课。

是这些乐器带给我们的笑声吗?是老师带给我们的笑声吗?不,都不是,是这种课堂带来的笑声。我无法形容它带给我的感受,但我能看到同学们脸上浮现的天真烂漫的笑容——那是一种看得见的声音,可能学习中所带来的压力都在这一刻释放,转化成了我们能“看见”的声音。

这一刻,我们每个人都融入进来,羞涩又欢乐,大概这就是青春最真实的写照。老师与我们每一个人击掌并为我们加油。纵然我觉得学习很累,但此刻我又觉得做不完的卷子和熬不完的夜才是青春该有的样子。有人会一直为我们加油打气,说着未来可期。这种力量化作看得见的声音,伴随着长大,越来越明白了,这种声音告诉我们:我们是谁,为何而生,将要去到哪里。

吾辈当自强,手中的笔杆就是最好的作曲笔,考卷就是最好的乐谱,而我们就是最好的乐师,每个人都在不断创造新的声音,这种声音只有自己“看得见”,无法与他人分享,只有等拿到录取通知书时才能去告诉众人你的音乐作品得奖了。

如果我是一名钢琴家,那我愿终身献身于我的音乐事业;如果我是老师,那我愿将我毕生所学所思所感传授于学生。可我都不是,我是一名高三学生,我愿将我对未来所有的希望和幻想投注于高三这一年,让它成为青春中“看得见”的声音。

## 机器人大战

乐山市沙湾小学四年级1班 邱俊宇  
指导老师 李雪梅

今天我们学校进行了沙湾区“小盖茨”机器人比赛。

一堆堆物件杂乱地堆放在功能室里,让人眼花缭乱,这便是组装“小盖茨”机器人的零件。我们所有选手的任务是自己用零件组装战斗机器人,然后进行对战。比赛规则是:组装好的战斗机器人头部固定一根5厘米长的针,尾部背着一个直径10厘米的气球,在1米见方的场地上展开厮杀。“战斗”过程中,气球爆破的一方判输,或者机器人脱离场地的判输。

裁判员老师宣布开始组装了,我的腿抖得格外厉害,手也有些僵硬,不听使唤,想了一晚上的计划突然找不到了。全身冒汗的我,好不容易拼好了机器人“精神小伙子”,按裁判员的要求封好,如释重负地抱着它走下了综合楼。一路上,各种念头搅得我心神不宁:“我碰到的对手会不会很强啊?”“我的机器人会不会出故障啊?”脑子里像有只蜜蜂,嗡嗡直叫。“哎!不要多想了,尽力就好了!”我安慰自己。

比赛时刻到了,我抱起“精神小伙子”走到了对战区。迎接我第一个对手——小浩,他的机器人非常简易,特别高,跟脚不稳,而我的机器人最擅长的就是抠底盘。他正好撞到了我的枪口上,于是,我不费吹灰之力便把他推出了场外。这下,我的心情轻松多了。后面的几个对手也并不棘手,我轻轻松松战胜了他们。

半决赛中我和小恒相遇了。一个回合下来,我就知道了小恒的机器人“雄霸”是“精神小伙子”的“克星”,因为它的头部是三角体,很容易把我的机器人给撬开。不过我也发现了它的左右部位不是特别牢实,如果避其锋芒,从它的侧面进攻,也许会有胜算。于是,我指挥“精神小伙子”试图从旁边绕过去,可“精神小伙子”的强项是“硬碰硬”,灵巧不足,无法快速到达“雄霸”的侧面。小恒看出了我的心思,指挥“雄霸”别过头来阻止我。多次努力失败后,我眼睁睁看着“精神小伙子”上的气球被戳破,随后被推出了场外,瘫倒在地,狼狈不堪。唉,“精神小伙子”该改名为“无精打采”了。

值得庆幸的是,最后我获得第三名,也是一个不错的成绩了。这是对我一个月以来,争分夺秒抢占一切休息时间来训练的安慰;是对我奇思妙想,反复改装,不断进行技术升级的肯定;也告诉我强中自有强中手,虚心学习、刻苦钻研、大胆创新才是取胜的法宝。

## 静默5分钟

乐山市徐家扁小学四年级1班 汤雅涵  
指导老师 谢霞

平时大课间一贯喧闹的我们,今天却成了“哑巴”,这是怎么回事呢?原来学校正在开展“静默5分钟”的活动。虽然只有短短的5分钟,但我们却发生了许多有趣的事。

瞧!女生们正竖起自己的食指放在嘴前,告诉别人不要讲话呢!而男生们则用自己编的手语交流着,还有一年级小朋友实在想要说话,只好手拉手跑进厕所里悄悄交谈,生怕被人发现。

周美含正跟王芹瑶用口形交流,可小王看不懂,小周只好用手指在手掌上比划比划,小王一头雾水直摇头,气得小周手叉着腰,满脸通红,不停地跺脚,似乎在说:“王芹瑶你真是急死我了啊!”

时间过去了一半,同学们已经快憋不住了,只好从书包里翻出口罩戴上,捂着嘴,用力嗯哼着说话。

无聊的同学只好来到楼梯旁一上一下地玩着跳楼梯,这样不仅可以热热身,而且还能健身!真是一个不错的选择。

通过静默5分钟,我们明白了一个道理:要做一个讲文明有礼仪有素质的孩子,当我们成为了喧闹的主角,可能打扰到他人。

## 杨树和啄木鸟

乐山市县街小学三年级4班 范瀚渤  
指导老师 徐红

在一片茂密的森林里,有许许多多的大树,挺拔的松树、高大的杨树、苍翠的柏树……其中,有一棵杨树特别高大,它比周围的任何一棵树都要高大,大家都很尊敬他。于是这棵杨树慢慢就得意洋洋了。

这一天,晴空万里,一只快乐的啄木鸟飞来了,请求杨树说:“我能在你的身上搭窝吗?”杨树生气地回答:“你一边去,别弄脏了我漂亮的绿衣裳!”啄木鸟垂头丧气地飞走了。

过了一会儿,杨树觉得肚子有一点痛,它想:“我可能生病了吧,过一会儿应该就好了。”可杨树的肚子越来越痛,它觉得太难受了,于是痛苦地叫着。

啄木鸟又飞回来了,他温柔地对杨树说:“你的肚子里一定有一些害虫,让我来帮你吧!”说着就三下五除二地把杨树肚子里的害虫吃光了。过了一会儿,杨树感觉舒服多了,变得精神百倍,它高兴极了,对啄木鸟说:“谢谢你及时来帮我治病,我现在正式邀请你住在我这里。”

啄木鸟高兴地答应了,在杨树的枝头搭了一个非常漂亮暖和的窝。

每天杨树为啄木鸟遮风挡雨,啄木鸟为杨树治病,它们互相帮助,成为了非常要好的朋友。

## 童言趣语

### 私房钱

我:“我把你爸爸的厚睡衣找出来,薄的那套你把它丢进洗衣机洗了。记得先检查一下衣服口袋里有没有东西,有就拿出来。”

儿子:“害怕他存私房钱哦?”

我:“不是所有男性都存私房钱,你爸爸是我们家的挣钱‘主力军’,地位高,不存在存私房钱的说法。”

儿子:“万一他觉得你花钱太凶了,要偷偷地存点呢?”

成成妈妈

### “凑十法”

一年级教室里,数学课老师给孩子们讲“凑十法”。

老师:“见到9想到几?”

学生A:“见到9想到1。”

老师:“见到8想到几?”

学生B:“见到8想到2。”

老师:“那见到7想到几?”

学生C:“见到7想到jqx(拼音jqx)。”

九爸



征稿征画:欢迎大家投稿投画。

查看征稿征画近期主题以及本版已刊发的作品可关注“乐山成长”微信公众号。由于本报邮寄稿费需提供本人详细地址,请在投稿投画时注明。

本版邮箱:

82770741@qq.com



长按识别二维码关注