

教育
 教育培训事业部总监:黄培
 新闻热线:13308138586
 邮箱:lsrbjiaoyu@163.com(日报)

校园快递

市实验中学

课题交流促成长 经验分享共进步

本报讯(邓诗)日前,市实验中学举行教研课题分享会,就该校历史教研组正在进行的省级课题《初中生文化自信的地方历史研学链接实践研究》进行经验分享。

据悉,《初中生文化自信的地方历史研学链接实践研究》从2019年10月申请省级课题立项,2020年1月开题到参与2021年省市两级课题阶段评审,再到目前正在准备的中期研究报告,已历时两年多的时间。课题以“揽地方历史精萃 筑未来人才灵魂”为核心目标,在近两年的实践中,以历史课堂教学为主阵地,创设浓郁的地方历史文化氛围来浸润;在周五特色课程中,用配套的地方历史文化校本教材来建构;在“双减”背景下,探讨历史作业的新类型,以寒暑假实践作业、暑假实践作业、周末实践作业等形式激发学生学习兴趣,从而自然而然地实现“立德树人”的目标,提升学生文化自信。

乐山东辰外国语学校

师生齐聚赛场 尽享运动乐趣

本报讯(东辰宣)为丰富师生校园生活,增强师生身体素质,近日,乐山东辰外国语学校初中部组织师生参加趣味运动会。

本次趣味运动会分年级举行,教师和同学们在丰富多彩的游戏项目中展开激烈角逐,尽显风采,享受运动带来的快乐。在“一圈到底”游戏中,师生们弯着腰,眼神专注、动作迅速,呼啦啦在彼此身体间不断传递。这项游戏不单是智慧和体力的角逐,也是团结和协作的比拼。另外,“猴子捞月”游戏考验的是团队的协作和信任。“捞月”的队员要克服心理障碍,充分信任伙伴,把自己完全交给团队;队友要团结协作,紧拉他的胳膊、腰和腿,帮助队友保持身体平衡,成功“捞月”。“迎面接力”比赛将赛场气氛推向高潮,参赛同学们紧握接力棒,你追我赶,赛场上加油声欢呼声此起彼伏。

市嘉州学校

开展防溺水安全教育

本报讯(代小兰)为进一步增强学生安全意识和自我保护意识,提升自防自护和自救能力,严防溺水事件的发生,日前,市嘉州学校邀请专业游泳教练到校,对学生们开展防溺水安全教育知识讲座。

活动中,游泳教练以“同学们,你们以什么方式来过暑假”的问题出发,引导同学们积极参与互动,进入活动主题,并结合同学们说出的答案,指出不能到池塘、河沟、水库等危险水域游泳,要到正规的游泳池游泳。同时,教练还向同学们介绍了自己落水时和他人落水时的施救方法,并现场通过人体模型进行示范,让同学们亲身体验施救的过程。

另外,该校还通过发放防溺水安全教育告家长书、开展安全知识竞赛、公益讲座等一系列教育活动,多渠道、多方位对学生进行防溺水安全教育,进一步增强学生防溺水的意识,掌握溺水后的自救和救助他人的基本方法,为生命安全加上一道保险绳。

乐山职业技术学院

共建爱心书屋 助力乡村振兴

本报讯(记者 张波)6月20日到21日,乐山职业技术学院负责人一行来到峨边彝族自治县、金口河区,调研推进乡村振兴帮扶工作。

帮扶组先后来到峨边金沙乡俄罗村、罗卜村,金口河区河吉新村、同心村等地,举行“乡村振兴爱心书屋”签约授牌仪式,与驻村工作队和村“两委”开展座谈,走访慰问当地困难群众、脱贫户等,为他们送去米、油等生活物资及慰问金。帮扶组还实地调研了学院帮扶的高山蔬菜产业园区以及拟建冻库及高山蔬菜集散中心选址等。

据悉,此次乐山职业技术学院为“乡村振兴爱心书屋”提供的书籍涵盖文化、艺术类以及种植、养殖、农副产品精深加工等农村实用技术和技能类共6000余册,总价值26万元。学院负责人表示,学院将充分发挥自身人才、技术、技能优势,继续助力乡村振兴。希望帮扶干部要积极贡献,为乡村振兴再立新功。

“双减”下的“凤凰涅槃”

——从凤凰学校看沙湾区教育评价改革的探索之路

记者 张力

2020年,中共中央、国务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》(以下简称《总体方案》)。这是新中国第一个关于教育评价系统改革的文件,也是指导深化新时代教育评价改革的纲领性文件。

“推进教育评价改革的口号喊了多年,如今已成为国家意志的体现,再难也得动起来!”看着这个指明大方向的框架性文件,怎样破除“五唯”顽瘴痼疾,怎样让《总体方案》在沙湾区教育系统落地开花,沙湾区教育局领导班子积极作为,努力摸索怎样牵住“牛鼻子”,把好“方向盘”。

随着“双减”政策出台,教育评价改革迫在眉睫,“牵一发而动全身”,这注定是沙湾教育综合改革的“最硬一仗”。不破不立,乘势而上,该区多次召开动员会宣讲,学习在前、部署在前、研究在前,经过广泛调研、深入研讨,探索提出了“管”“教”“学”三评结合模式,分别从学校、教师、学生三个方面对教育质量进行全方位评价,引领全区学校和教师回归教育本真,为党育人,为国育才。

染、国画等传统文化艺术类社团内容更丰富了,更注重培养孩子的兴趣,提高学校美育教学质量。”黄美琼说,为提升课堂质量,每周上课内容都要单独备课。

“双减”对教师提出了更高要求,教师肩上的担子更重了,该校语文骨干教师黄芳也更有干劲了。“课前精心备课,上课语言要干净利落,随堂作业设计要合理,学习任务要‘当堂清’,课后要预留趣味性的‘说读’家庭作业等,每天的忙碌充实也让执教多年的职业倦怠感消减了不少。”黄芳笑着说。

责任感的提升,来自于指挥棒的转向。凤凰学校根据《沙湾区教育教学质量综合评价奖励方案》,制定了本校教育教学质量评价方案,从“师德师风”“立德树人”“教学过程及测试成绩”“教育科研”“特殊贡献”等方面,科学、客观地评价教师的教育教学工作,全力构建潜心教学、全心育人的评价制度,树立奖励罚懒、奖优罚劣、优劳优酬的鲜明导向,给踏踏实实在一线教

育人的教师,带来实实在在的发展希望。

“教而不研则浅,研而不教则空”,该校坚持课题引领促教研提升,目前基本实现教研组有课题、力争人人有课题,让教师在教研中去发现、探索、提炼、成长。而这,也是沙湾区发挥新的评价“指挥棒”,通过“双教参评”将课堂教学和教研纳入学校教育教学质量评价的成果。

据悉,该区每年都要举办一次全区教师课堂教学竞赛,两年来共有252名教师参赛,占全区教师总数的21.7%,并力争五年内实现全区80%的教师参加校内赛课、50%的教师参加区级赛课。同时,增设课题研究贡献奖,鼓励教师开展微课题研究,提倡“校本有课题,科科有课题,力争人人有课题”。学校每年根据教师人数的10%择优推荐课题参加区级评奖,仅2021年全区申报教育科研课题达236项。对标“减负提质”,不断更新教师教育教学理念,打造高效课堂,促进教师从“教学型”向“教研型”转变。

深化学校评价 纳“管”入评

在沙湾区,评价一所学校教育质量怎么样,首先看什么?——“教育教学过程管理”,旨在向教育教学管理的过程和细节要质量。

“学校教学常规检查只有盖章,没有检查情况总结和改正情况记录,扣1分。”“教师课堂存在备上课‘两张皮’现象,课堂随意性较大,学生主体性体现不够,存在灌输式教学现象,扣1.5分。”……这是沙湾区教育教学过程检测的评分环节,检测员根据《沙湾区教育教学过程检测评分标准》,对受检学校的教育教学过程进行现场评分。

“为了优化过程,对‘备、教、辅、考、评’教学过程的五个环节都需要我们用心、用情、用力实施。了解学情,才能精心备好‘学’和‘教’的设计,教师的精彩在课堂,认真就是水平,负责就是能力。”今年5月底,沙湾区凤凰学校接受2022年度教育教学工作全方位检测,该校校长许蜀忠坦言,此次检测督促学校在常态化教学常规管理中,在“精”字上面提要求,在“细”字上下功夫,在“实”字上做文章,切实提升办学效益。

完善教师评价 “双教参评”

2021年9月,“双减”来了,许蜀忠在学校最常做的事就是“吹风”,新的教育形式来了,他不允许教师“穿新鞋走老路”。“凤凰学校由3所镇村学校合并而成,起点低,更来不得半点懈怠。从观望到反省,思考与探索,梳理问题与重树目标,我校创新制定了涵盖党政齐心、教师发展、质量提升、立德树人、精品社

改变“升学率”这一把“尺子”丈量,采用多种方式评价学校,激发着改革发展新活力。2021年,根据《义务教育质量评价指南》,沙湾区教育局立足区情,从“坚持立德树人、落实课程方案、规范教学实施、优化教学方式”四个方面制定了《沙湾区教育教学过程检测评分标准》,每学期由教育股、督导室、教研室组成联合督导组,对学校教育教学管理进行全方位的检测,督促学校抓细、抓实过程管理,向过程管理要质量。

据沙湾区教育局副局长刘智介绍,在教育教学过程管理未纳入学校评价之前,学校管理大多重结果轻过程,管理浮于表面,不能抓住教育教学管理的关键环节,致使教师教学随意性较大,课堂效率不高。“我们‘放权’给学校,让学校根据《总体方案》制定适合本校实际的‘一校一案’评价改革体系,并要求学校践行6个‘真’,即真功夫、真情怀、真下水、真研究、真举措、真成效。”刘智说,这套“组合拳”打下来,有力帮助学校改革的步子迈得更开、更远。

团、综合实践等方面的十大工作项目,构建起思想建设、教育科研、课程构建、德育培养等五支团队,实现‘人人有事做,事事有人做’。”许蜀忠说。

黄美琼是该校青年美术教师,“双减”后,美术课程更受重视了,这让她感到越来越有干劲。“依托墨点艺术工作坊,学校剪纸、扎

检测学科素养 分能并举

今年1月,凤凰学校首次尝试“双减”下别开生面的一、二年级期末素养测试,教学设置“我会算、我会说、我会做”展示,语文进行识字、背诵、口头表达等能力测试,教师们根据孩子们的表现,在测评卡上盖上一枚枚小印章。这张小小的测评卡,也是凤凰学校破解“唯分数”评价模式的有益探索变革。

如今在沙湾区,义务教育阶段学校已全面实施“抽样式”学科素养检测,旨在丰富“以学定评”内容,实现“分能并举”,着重考察教师在平时的课堂教学中是否聚焦学生核心素养、体现学科育人价值,为破除单一的“以分代学”评价模式、促进学生全面发展、实现育人方式转变打下坚实基础。

“考什么”正在影响“教什么”,这加速着教师们教育教学理念的转向。“怎样提高学生学科素养”成为凤凰学校教研活动中教师们探讨最多的话题。“我们坚持‘五育并举’,重视学生素质培养,全科落实核心素养,并提出了‘立德树人塑品质’‘艺术教育扬国粹’‘夯实体育强体魄’‘劳动实践延课堂’等十大品牌特色。”许蜀忠说。

据介绍,凤凰学校在常规德育活动中新增围绕“践行十爱·德耀嘉州”主题,月月开展“十爱”主题活动;创新开设“凤凰德育大讲堂”,涵盖文化礼仪、环境保护、心理健康等内容,架起师生、家长线上学习的桥梁;足球、乒乓球、播音主持、舞蹈、机器人等50多

个特色社团课程全面开花,一、二年级每天一节体育课,三、四年级书法教学专职化,让学生在丰富多彩的课程中拓展兴趣,提升综合素质。

初夏时节,凤凰学校梧桐苑劳动实践基地内一片丰收美景,西瓜、茄子、番茄、辣椒等果蔬挂满枝头,师生们脸上写满丰收的喜悦。依托这片校内劳动实践基地,该校编写了完整的劳动实践教材,让教育与生产劳动实践结合起来,培养学生探索精神,激发学生动手动脑潜能,学生也体验了丰收的成就感。

如今,凤凰学校“书香校园”建设已初具规模,品格教育脉络清晰,素质评价落地生根,学校特色不断彰显,教学质量稳步提升,颇具“凤凰涅槃”之势。

“我们将更加坚定教育改革的方向,结合区域实际,总结经验,继续探索前行,用科学的教育评价引领学校和教师转变育人方式,提升学校办学品味和内涵,全面推动沙湾教育高质量发展。”该区教育局局长孙盛君说。

深度教育

教育时评

落实落细举措 助力高校毕业生就业

姜琳

人力资源和社会保障部近日部署于7月至12月,通过开放未就业毕业生求职登记、完善实名帮扶、推动公共部门岗位加快落地等9方面措施,对2022届离校未就业毕业生和35岁以下失业青年集中开展服务攻坚行动。

党中央高度重视高校毕业生就业,将其作为就业工作的重中之重。今年全国高校毕业生为近年来最多,达1076万人。按照中央部署,今年以来各地各部门相继出台一系列稳就业举措,有关部门专门出台了工作方案和多项政策,支持高校毕业生就业创业。

当前正是高校毕业生就业的关键阶段,相关部门提出,加快推进事业单位公开招聘工作,抓紧部署中小学幼儿园教师招聘并指导受疫情影响严重地区落实部分教师资格“先上岗、再考证”,组织实施困难毕业生结对帮扶,加大人力资源市场秩序清理整顿等一系列有针对性的举措,各地相关部门应抓紧落实,多方协同、多措并举,为高校毕业生就业创造更好的社会环境。

近段时间,一些地方积极行动,有的为求职毕业生提供住宿、交通便利,不少省份重启各种延期的就业招考,还有的地方归集发布适合高校毕业生就业的基层就业岗位。这些举措的积极效果正在显现。

针对当前毕业生求职中遇到的一些难点问题,各地各部门要进一步健全工作机制,创新工作方式,努力开拓更多市场化就业渠道,挖掘政策性岗位潜力,加快各类招考工作进度,支持创新创业带动就业。要千方百计为有就业意愿的未就业毕业生和失业青年提供针对性服务,确保工作不断档、服务不断线。



近日,市实验幼儿园开展以“夏玩之旅”为主题的玩水活动。孩子们穿上色彩鲜艳的泳装,手里拿着各种各样的水枪,在“泼水大战”“水枪打怪兽”“水枪缆车”等游戏中互相追逐、尽情玩耍,畅享夏日的欢乐。图为孩子们尽情玩耍。杨皓森摄

精彩图说

近日,市机关幼儿园邀请医护人员走进幼儿园,为孩子们讲解卫生健康知识,教会孩子们如何正确佩戴口罩和正确的洗手方法等,从小养成良好的卫生习惯。图为孩子们认真学习卫生知识。余婷摄

