

追求卓越质量 创办品牌高中

——专访乐山东辰外国语学校中学部校长兰少东



中学部校长兰少东

校长来了

2021年4月底,乐山东辰外国语学校举行了高中部揭牌庆典仪式。北京大学、复旦大学、上海交通大学、浙江大学、哈尔滨工业大学、吉林大学、四川大学、电子科技大学等30多所著名高校发来贺信。庆典当日,清华大学、中国科学技术大学、浙江大学、哈尔滨工业大学等15所高校嘉宾代表到场祝贺。

2021年9月,该校首届高中正式开学。高中办学近一年来,该校坚持学术立校、质量强校的发展战略,以精致教育、精细管理、个性设计、个性教育为抓手,坚持学术常规,落实质量常规,教师善研善教,学生乐思乐学,首届高中发展势头良好,赢得了家长的信任和社会的认可。

为党育人,为国育才。乐山东辰高中有着怎样的办学理想和追求?其育人模式有着怎样的特色?在新课改、新高考背景下如何顺应时代、创新育人?为此,本报专访了乐山东辰外国语学校中学部校长兰少东。



2021年4月高中办学揭牌仪式

问:乐山东辰高中的办学定位和办学追求是什么?

兰少东:乐山东辰高中办学定位是以学术立校,办研究性高中;以质量强校,办高品质高中。办学追求是实现高素质、高升学相统一的“双高”目标。学校教育教学的核心理念是“为每个学生做好成功人生准备”。

我们认为,不重视高考、不重视应试,是对孩子的现在“渎职”;只重视分数、只重视高考,则是对孩子的未来“犯罪”。培元启智,奠基未来,东辰的教育既要对学生的分数负责,更要对学生的前途负责。我们将努力打造“五好”教育:让学生在东辰高中的三年过得得好,充实愉快,身心健康,快乐成长;学得好,热爱学习,高效学习,善学乐学;考得好,能够进入名校接受优质的高等教育,登上更高的发展平台;进入大学发展得好,能够成为素质全面的学业带头人,识见高远,才干敏达;进入社会适应得好,能够成为具有创新精神的行业领军人物,服务社会,报效国家。

乐山东辰高中以“小班化、个性化、高素质、高升学”为四大支撑,实施精致教育和精细化管理,落实“进来一个,设计一个;设计一个,成功一个”的东辰新教育理念,把教育的每一个细节都做到极致,确保孩子升入理想大学,收获成功人生。

问:作为一所新兴高中,乐山东辰高中有哪些办学特色和办学优势?

兰少东:乐山东辰外国语学校是五通桥区人民政府引进的全国优质基础教育品牌学校,是由绵阳东辰教育集团投资建设、管理、运营的一所十二年一贯制(小学、初中、高中)基础教育学府。作为东辰教育的旗舰校,乐山东辰外国语学校与绵阳东辰国际学校、成都东辰外国语学校均由东辰教育集团实行一体化管理:统一办学理念、统一育人模式、统一课程标准、统一教师配置、统一教学研究、统一质量标准、统一教学管理。

在以人本素质为核心的东辰新教育理念的引领下,乐山东辰以质量求生存,以创新促发展,培养有理想信念、有道德修养、有文明礼貌、有大家风范的高素质人才,力争创办川内知名、乃至全国知名的优质高中。学校具有一流的办学条件,设施齐全,功能齐备。坐拥田园风光,环境幽美,视野开阔,充盈着修学的沉静和大气。依托东辰教育集团的一体化管理和三所旗舰校共商共谋、同行发展的工作机制,乐山东辰高中主要具有以下办学优势:

——先进的办学理念:学校以“为党育人,为国育才”为使命,以“责立中

国,任当世界”为校训,以“崇尚科学,弘扬人文,发展个性,创造卓越”为办学理念,培养有爱国情怀和世界眼光的现代人。学校将进一步彰显“小班化、个性化、高素质、高升学”四大特色,实施全人教育、全课程育人、全过程培养,努力创造适合每一名学生的教育,努力开发学生的智慧潜能,发展学生的个性特长。

——成功的育人模式:东辰教育经过20多年的探索和完善,已经形成了一套成功的育人模式,办学规范,质量可靠,品质优良。坚持专家个性化发展设计、全程小班个性化教学、全员个性化课程学习、全员个性化作业辅导、全方位精细化服务管理,以实现高素质与高升学的统一,“建高原”(大面积提高教学质量)与“筑高峰”(培养特优学生)的统一。

——优秀的教师团队:教师是立教之本、兴教之源,学校坚持以“师德好、素质高、能力强”的标准,面向全国选聘“真师”“能师”。凤凰栖梧桐,良师聚东辰,所有高考学科教师均为成熟优秀教师,对新高考有独到的研究,对特优人才培养有丰富的实战经验。同时由绵阳东辰教育集团选派学术专家担任把关教师。学校高度重视教师团队文化建设,以博爱铸师魂,以责任明担当,并致力于打造高水平学术性名师团队,追求教育教学的高质量、高品质、高效益。

——丰富的课程体系:学校以优长教育、个性教育、自我教育、适应教育为四大支柱,在课程设置上分基础必修、自主研修、个性选修、特长精修四大板块,精心打造五大课程选修体系(中国传统文化课程、西方文化课程、学科延伸课程、兴趣特长课程、强基竞赛课程);同时为学有余力的学生开设英才课程,为学有疏漏的学生开展补偿课程,为不同层次的学生提供多样化的学习选择与适合的教育。

此外,我们还具有现代的学校管理、创新的德育实践、优质的教学服务(全员、全域、全程)和办学条件(花园、家园、乐园、学园)等优势,让每一名学生学习安心,健康生活,快乐成长。

问:对于新课改和新高考,乐山东辰高中有着怎样的思考和应对?

兰少东:普通高中课程改革是基础教育领域的一场深层次变革,是推动素质教育的重要内容和关键环节。新高考(高考综合改革)与新课改是紧密联结的,新课改须适应新高考的趋势和变化,新高考也须顺应、促进并引领新课改的进行。

对于新课改、新高考的实施,东辰教育集团高度重视。早在2020年1月,集团便成立了新高考研究院。由东辰新高考研究院牵头,组织集团各校全体教师对新课标开展了深入的学习、思考和研究,围绕新高考评价理念,从新高考系统的设计和准备、课程建设和开发、教学的组织与实施、综合素质的培养与评价、选科的指导与管理等方面制定了科学详实且极具操作性的课改方案和实施办法,凸显“一核”(立德树人、服务选拔、导向教学的高考核心)引领,落实“四层”(必备知识、关键能力、学科素养、核心价值)实践,契合“四翼”(基础性、综合性、应用性、创新性)评价,并在新高考先行省份的

学生做好学业生涯规划指导,对学生的选择做出正确引导,让学生将高中的学业、大学的专业、未来的职业,将个人的兴趣爱好与社会需求、国家需要紧密结合起来,做出最优选择,实现最佳发展。

问:有教无类,因材施教,为每一个孩子提供适切的教育,乐山东辰高中如何确保做好?

兰少东:乐山东辰坚持以人为本的教育思想,针对学生的不同个性特点,采取不同的教育方式、内容和途径,深入发掘学生的发展潜能,把发展个性和实现人全面发展有机统一起来。对此,我们坚持分层教育,落实“三生”(特长生、临界生、潜能生)辅导。

成立专门的研究机构,设立英才特中心,负责“三生”辅导方案的制订,实施教、学、管的整体优化改革和效果评价。建立个人成长档案,从学生入学起,用一学期的时间研究学生的基础、个性、特长,和家长、专家一起制订学生的个人发展规划,实施切合学生的教育。实施分层教育,教师分层备课、分层辅导,学生分层练习、分层评价,确保



开放的学校图书馆



学校社团艺术课程

特长生“吃得饱”,临界生“吃得好”,潜能生“吃得了”。

同时,实行导师制度,推行全员育人、全程育人的工作机制,强化教育的针对性、实效性,为每个学生配备导师,从思想、心理、生活、学业等方面全方位帮扶和跟踪学生。提供多元课程设计,对在学科上有天赋、真正执着于学科兴趣与志向的学生,开设相应学科延伸课程(强基课程、奥赛课程、特长课程),提升水平,挖掘潜能,为高校输送高水平基础学科人才;对基础薄弱的潜能生和偏科生,开设援助课程和补偿课程。

牢记教育初心,永担育人使命,“办学一方,造福一方”,虽任重道远,但行将必至。乐山东辰高中拒绝“广种薄收”的粗放式教育,必将始终关注每个学生的健康成长和终身发展,用个性化的设计与精细化的管理,为每一位孩子的精彩人生奠基。

记者 张力/文 学校 供图



乐山东辰外国语学校正大门