学习贯彻党的十九届六中全会精神

中国共产党的牺牲精神及其新型文明特征

■ 蒋政

中国共产党的百年历史,就是一部为国家、为民族、为人类奋斗与牺牲的历史。现行《中国共产党章程》明确规定:“中国共产党党员必须全心全意为人民服务,不惜牺牲个人的一切,为实现共产主义奋斗终身。”我们认识中国共产党牺牲精神的第一步,是正确地描述和再现中国共产党的牺牲精神,并以红色资源和文化作品等形式呈现出来。这是必要的,但是又是不够的。我们需要进一步追问,中国共产党何以能自觉地做出这样的牺牲?中国共产党的牺牲精神与宗教信徒、单纯民族主义者、家庭亲情友爱式的牺牲精神有什么不同?中国共产党的牺牲精神中是否独有的新型文明基因?如果是,那么这种新型文明基因是什么?

▶中国共产党牺牲精神的内涵与表现

中国共产党有很多鲜明的政治品格和特殊的精神气质,其中不怕牺牲、敢斗敢赢无疑是其中很突出的一项,值得全体党员和全体人民认真研究、深入体会、勇敢践行。毛泽东有一些很有名的诗,形象地描述了中国共产党人的牺牲精神:“红军不怕远征难,万水千山只等闲”,“为有牺牲多壮志,敢教日月换新天”。夏明翰的名句震古烁今:“砍头不要紧,只要主义真。”瞿秋白的绝笔诗则举重若轻:“眼底烟云过尽时,正我逍遥处。”陈毅在“虑不得脱”的危急时刻写道:“取义成仁今日事,人间遍种自由花。”描述共产党人牺牲精神的作品《红岩》《长征组歌》等形成了中国现代文学史上的新经典。

据不完全统计,仅1921年到1949年间,全国有名可查和其家属受到优抚待遇的党员就达到370万人。许多人牺牲之彻底、之壮烈,确实可以永垂青史。绝大多数烈士牺牲的时候都很年轻。从李大钊、蔡和森,到杨靖宇、赵一曼、左权、董振堂,到董存瑞、朱瑞,到邱少云、雷锋……和平时期共产党员的牺牲精神往往以另一种形式表现出来,其激烈的程度不一定比得上战争年代,但是困难的程度则有过之无不及。

▶中国共产党牺牲精神的传统文化渊源

中国共产党作为中华民族的先锋队,秉持“取其精华、去其糟粕”的原则,对传统文化中的牺牲精神进行了批判性的传承。冯友兰先生根据人们对人生意义的觉解程度将人生境界划分为四种:“自然境界”是最低层次的精神境界,指人处在蒙昧状态,不知道或者不大知道自己所做的事有什么意义;“功利境界”是指人心胸狭隘,做事只知道对自己的功利意义;“道德境界”是指人的行为是为社会利益做事,事事讲道德;“天地境界”是指人心目中有宇宙的整体,为宇宙利益做事,是自觉的天民(圣人),与宇宙同一,是一种最高的境界。中国传统文化虽以内圣外王为目标,但是并不完全否定人的自然境界,也承认“食色性也,仁内也,非外也”(《孟子·告子上》),但是倡导人们通过“慎独”、“自省”、“养心”等方式来加强自我修养,追求仁义合一,脱离“功利境界”而达到“道德境界”和“天地境界”。这个划分准确地凸显了中国传统文化的根本特质,对中国人的影响很大。

正是基于对各种“境界”的不断超越,在中国漫长的文明历史中,为了某种理想而不惜牺牲的事例,绵延不绝、不胜枚举。

▶中国共产党牺牲精神的理论证成

人类的精神世界经历了一个否定之否定的发展过程。在原始社会中,人们一般是富于牺牲精神的,因为对于同伴的任何抛弃都将立即在自己的身上产生恶果,个体不得不为他人、为集体而牺牲。经过长期的积淀和教化,牺牲精神就成为人类的一种社会本能或者“文化基因”。

中国共产党人的牺牲精神从一开始就超越了个人和小团体的利益交换的计算。共产党人没有任何同整个无产阶级利益不同的利益。无论在大革命的高潮中,还是革命笼罩在白色恐怖之中,中国共产党人都表现出大无畏的自我牺牲精神,表现出宁死不屈的革命意志,为人民和民族的最高利益不惜赴汤蹈火,赢得人民的信赖。

到了共产主义社会,由于生产资料归属于社会公有,生产的目的直接地在于满足人民的需要,人与人合作所带来的利益是直接的和显而易见的,优秀人物对于他人和社会的牺牲可以得到制度性的合理补偿,困扰人类数千年的“德福一致”难题将得到最终的解决,牺牲精神和牺牲行为将成为一种常态。

一些学者认为,牺牲精神可能是人类同情、合作和理性规划能力的一种升华。少数的优秀分子在这种升华中感受到了更大的荣誉、幸福感、成就感、自我实现感。人类的文明越是发展,这种自觉的同情能力和理性的规划能力就越是发展。马克思主义是这种人类伦理升华的理论表现。从这个意义上讲,中国共产党开创了一种新形态的文明。

▶新型文明视角下的中国共产党牺牲精神

中国共产党牺牲精神存在着一个逻辑严谨的精神谱系,并具备了新型的文明特征,具体而言就是:以理想主义为起点,以奋斗精神、敢于斗争、乐于奉献、敢于牺牲为手段;以敢于胜利为目标,以尊崇英雄为文化符号。这种英雄文化和牺牲精神,既不同于中国传统士大夫精神,也不同于西方的创世英雄情结,而独具新型文明的魅力。在这个精神谱系的感召下,全国人民形成了对于中国共产党强烈的政治认同、文化认同、感情认同。这种认同是一个政党、一个国家最深沉、最持久的精神力量和品格特征,也是最可宝贵的精神财富。具备这样的精神谱系和认同体系的政党是不可战胜的。

首先,中国共产党的牺牲精神是对党、对人民、对国家民族的忠诚,具有特定的指向性,这种忠诚的最高表现形态就是“自我牺牲的革命英雄主义”。其次,中国共产党的牺牲精神是一种融合性的精神。与民族主义、爱国主义的牺牲精神相互支撑。再次,中国共产党的牺牲精神是一种表率性的精神。共产党员总是冲锋在前,通过自己的牺牲起到表率的作用,目的是“唤起工农千百万”,而不是单打独斗。最后,中国共产党的牺牲精神是一种为公性的精神。中国共产党从不谋求任何个人的私利,不谋求特殊利益集团的私利,绝对不与中国人民相分割。中国共产党的利益,与中华民族的利益、人类命运共同体的利益是一致的。

(作者单位为乐山师范学院)

追梦百年 弦歌不辍

——中国共产党领导下的师范教育百年奋斗历程与伟大成就

■ 王刚

在中国共产党领导下,中国的师范教育经历了不平凡的百年奋斗史。新民主主义革命时期,中国共产党领导苏区、边区、解放区师范教育从无到有开天辟地;社会主义革命和建设时期,在党和国家强有力统筹部署下,迅速建成中国教育的“母机”;改革开放和社会主义现代化建设时期,中国师范教育快速恢复、不断完善并走上深化改革之路;进入中国特色社会主义新时代后,中国的师范教育在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下被赋予新的思想内涵和时代使命,迈向高质量内涵式发展。百年来,中国共产党领导中国师范教育始终坚持正确方向,走过艰苦卓越而功勋卓著的奋斗历程,取得令世人瞩目的历史性成就,肩负起大国教育的重担,并将继续支撑中华民族伟大复兴的中国梦的最终实现。

▶开创红色师范:新民主主义革命时期中国共产党领导下的师范教育

中国共产党的成立,永久地改变了中国人乃至全人类的历史命运。中国的师范教育事业,也因为中国共产党的出现和领导,开启了全新的局面。早在新中国成立前,中国共产党人已在苏区、边区和解放区内开创了人民的师范教育,塑造了特色鲜明的红色师资队伍,为中国师范教育的发展掀开了新的篇章。

从列宁师范学校到鲁迅师范学校,再到解放前夕遍布各个解放区的各式教员训练班,中国共产党领导下的红色师范教育迈出了从无到有的开创性一步,从星星点点而成燎原之势,初步形成了特色鲜明的革命师范教育体系,培养了大批红色师资队伍。这一时期,中国共产党领导下的师范教育在艰苦卓绝的环境中不断探索,别具一格,成为新民主主义教育的重要组成部分。

中国共产党领导下的师范教育与革命、抗日、解放实际紧密结合,旗帜鲜明地将师资培养同国家、民族的命运紧紧相连。它的教育制度、教育理念、课程体系、培养目标,与中华民族崇高的解放和进步事业融为一体,从一开始就具备高度的家国情怀,也为新中国师范教育的发展积累了宝贵的经验。

▶锻铸教育“母机”:社会主义革命和建设时期的师范教育

新中国成立初期,我国的文盲率高达80%,小学实际入学率不到20%,高等教育在校学生人数只有11.7万人。教育资源分布极不均衡,师资力量缺口十分巨大。师范教育的滞后成为制约全国教育工作开展的主要瓶颈。

这一时期,师范教育受到党和国家高度重视。中央将师范教育定位为“好比工业中的重工业,机器中的工作母机,它是国家教育建设的根本,是全国教育工作的中心环节。”国家四次召开全国师范教育会议,是党和国家看重师范教育工作的明确体现。三十年间,我国建立起师范学校、师范专科学校、师范学院或师范大学构成的三级师范教育体系,形成独立设置、定向培养为主要特征的师范教育体制。该体制以前苏联师范教育体制为主要参照对象,同时也保留了少量民国时期日本师范教育体制的要素。在特定历史时期内,这种体制确保了师范院校专注于教师培养,满足了快速成长的新中国对师资队伍的庞大需求,为我国基础教育的快速发展和实现普及义务教育作出了巨大贡献,为新中国教育事业的快速发展起到不可磨灭的历史作用。截至1979年,我国各级师范学校累计培养的中小学教师总量已达800万余人。“文化大革命”期间,我国的师范教育事业受到较大冲击。在党中央的坚强领导和正确决策下,文革后及时纠偏纠错,促使中国师范教育事业快速重回正轨,得到迅速恢复。

▶深化体制改革:改革开放与社会主义现代化建设时期的教师教育

党的十一届三中全会后,中国全面进入改革开放和社会主义现代化建设的新时期。党领导下的全国教育工作也进入了新的历史发展阶段。师范教育作为我国教育事业的“工作母机”,同样必须回应改革的号召。

改革开放与社会主义现代化建设时期,是中国共产党领导下的师范教育经历恢复、发展和改革的重要阶段。这一时期,中国师范教育在落实尊师重教、恢复重振师范教育体系、推动师范教育体制改革等方面取得大量实绩。在稳定向好的社会大局中,中国共产党领导下的师范教育始终坚持社会主义办学方向,不断推进师范教育法制建设,逐步探索具有中国特色的社会主义师范教育体制,既有效屏蔽了苏联解体、西方思潮渗透等外部环境的扰动,又积极引入国际先进教育理念,主动走上从师范教育到教师教育的变革之路。此过程中,中国师范教育坚持教育面向现代化、面向世界、面向未来的方针,不断实施办学体制改革、教育结构调整、培养模式更新等系统工程,使我国的师范教育紧紧跟上时代和社会发展的脚步,为我国社会主义现代化建设培养出大批高质量的教师队伍,给中国取得社会主义现代化建设的骄人成绩奠定了人才基础。

▶打造“筑梦”队伍:中国特色社会主义新时代的教师教育

党的十八大以来,中国特色社会主义进入新时代。在世界百年未有之大变局中,中国共产党领导下的师范教育也被赋予全新的时代内涵和历史使命。

这一时期,中国师范教育取得的最大历史性成就,就是在习近平新时代中国特色社会主义思想引领下被赋予全新的思想内涵,明确了新的发展方向。

当前,我国的教师教育已能从整体上满足师资数量需求,新时代师范教育的重心,转向内涵建设。教师教育的改革与发展,主要将围绕建立健全新时代中国特色教师教育体系与制度,实现建设高素质专业化创新型教师队伍的目标上发力。思政课程与课程思政建设、师范教育专业认证以及职业技术师范教育专业认证、特殊教育专业认证、“双师型”教师队伍建设、乡村优秀青年教师培养奖励计划、全国教书育人楷模评选等工作的开展,皆在引导全国教师教育事业向高质量内涵式发展迈进。

师范院校是教师教育工作的主阵地,是打造立场坚定、素质过硬、品德高尚的“筑梦人”队伍的梦的摇篮。师范院校的事业,归根到底是为国家发展、民族复兴、“中国梦”圆梦贡献力量。为中华民族伟大复兴立德树人,源源不断地输送新时代的“筑梦人”,是伟大的党和人民赋予师范院校的核心使命。

(作者单位为乐山师范学院)

做有理想有本领有担当的新时代中国青年

■ 杨波

青年兴则国家兴,青年强则国家强。习近平总书记指出:“青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望。”在中华民族伟大复兴的关键时期,广大青年要树立坚定的理想信念,勇担时代重任,练就过硬本领,奏响更为激昂的青春乐章。

习近平总书记指出:“青年时代树立正确的理想、坚定的信念十分紧要,不仅要树立,而且要在心中扎根,一辈子都能坚持为之奋斗。”理想信念是精神之基、力量之源。青年理想远大、信念坚定,是一个国家、一个民族无坚不摧的前进动力。上世纪50年代,党中央作出研制“两弹一星”的重大决策。那时我国工业发展刚刚起步,面临着原材料、生产设备和人才奇缺等诸多困难。许多青年胸怀崇高理想,不畏艰难困苦,毅然投身这一伟大事业,把自己的青春融入为国奉献之中。26岁的邓稼先在美国获得博士学位后,带着当时最先进的物理学知识归来报效祖国。为了研制“两弹一星”,许许多多青年科研工作者顽强拼搏,创造了无愧于祖国、无愧于人民、无愧于时代的光辉业绩,用奉献书写了最美的青春故事。实现中华民族伟大复兴,离不开一代代青年的接力奋斗。广大青年要继承光荣传统、树立远大理想,在报效祖国、服务人民中实现人生价值。

习近平总书记强调:“重大科技创新成果是国之重器、国之利器,必须牢牢掌握在自己手上,必须依靠自力更生、自主创新。”一代人有一代人的长征,一代人有一代人的担当。我们这一代青年,生逢伟大时代,当以实现中华民族伟大复兴为己任,勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者,争做高水平科技自立自强排头兵,不辜负党的期望、人民期待、民族重托。以我们研制的“蛟龙”号载人潜水器为例。在“蛟龙”号之前,我国载人潜水器下潜的最大深度只有600米。从600米到7000米,难度指数急剧增加,同时我们还面临可借鉴资料匮乏和国外技术封锁等难题。在困难面前,我们没有退缩。青年科技骨干们以咬定青山不放松的决心,通过不懈的自我突破、自我提升,解决众多难题,实现了我国载人深潜技术的跨越式发展,并于2012年成功到达马里亚纳海沟7062米海底,完成了祖国赋予的重任。

习近平总书记指出:“新时代中国青年要练就过硬本领。”任何人都不可能轻轻松松地成才,要想干成一番事业,必须积极主动学习新知识新思想,不断提升专业素养、丰富专业知识、提高专业能力、增强专业本领。青年是人生成长的重要时期,也是苦练本领、增长才干的黄金时期。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视科技创新工作,坚持把创新作为引领发展的第一动力,我国科技创新取得新的历史性成就。新时代,广大青年科技工作者积极参与国家重大科研项目,接受科研锻炼,奋力奔跑在科研路上。在载人潜水器声学系统研制过程中,我们经历了1年中有11个月在外地测试试验,经历了夏天高温40摄氏度时的湿热试验,等等。通过刻苦攻关、顽强拼搏,克服无数次困难与失败,我们最终迎来“蛟龙”号的胜利,以实际行动践行“严谨求实、团结协作、拼搏奉献、勇攀高峰”的中国载人深潜精神,在矢志奋斗中谱写新时代的青春之歌。广大青年科技工作者要立足两个大局,心怀“国之大者”,坚持“四个面向”,主动担负起时代赋予的使命责任,聚焦专业领域,潜心科研攻关,勇攀科技高峰,在全面建设社会主义现代化国家新征程中奋勇争先、建功立业。

(据《人民日报》)

着力提升全民健身公共服务质量

■ 彭飞

北京冬奥盛会成功举办,吸引更多人爱上冰雪运动;健身设施融入公园、广场等公共场地,居民身边的“15分钟健身圈”越来越多;赛事活动更加多样,攀岩、滑板等运动走进日常生活……随着我国深入实施全民健身国家战略,越来越多的人在运动中体验到乐趣。进一步提升全民健身公共服务质量,解决好广大群众就近健身等问题,成为新的社会需求。

近年来,我国全民健身公共服务体系建设取得明显成效。截至2021年底,全国共有体育场地397.1万个,面积达34.1亿平方米,分别比2013年增长134.3%和71.2%。但是,与人民群众日益增长的健身需求相比,还存在着不足。比如,场地难求等问题依然存在,如何让健身设施更公平可及、更绿色便捷等课题,也有待破解。

习近平总书记强调:“要紧紧围绕满足人民群众需求,统筹建设全民健身场地设施,构建更高水平的全民健身公共服务体系。”近期,中办、国办印发《关于构建更高水平的全民健身公共服务体系的意见》,从8个方面提出29项政策措施。这些针对性举措,有助于推动健康关口前移,进一步提高全民健康水平。

推动全民健身事业上新台阶,应注重解决公共服务资源供需错配的问题。必须坚持以人民为中心的发展思想,让全民健身公共服务资源跟着人转、跟着人走。让人口成为公共体育资源配置的“定位器”,是《意见》传递的一个重要理念。一方面,把常住人口数量作为重要的资金分配考虑因素,优先在人口密度大、辐射范围广、体育设施供需矛盾突出的位置,建设公共体育设施。另一方面,引导优质资源向基层延伸,推动全民健身公共服务城乡区域协调发展,让人们无论身处农村还是城市,都能享受大致均等的基本公共体育服务。

构建更高水平的全民健身公共服务体系,需精心打造绿色便捷的全民健身新载体。从导向上看,要推动健身场地设施更多向服务群众日常健身转变;从空间布局看,应拓展绿色生态的健身空间,让人们在亲近大自然的环境中开展体育锻炼。这些年,我国建了很多步道,群众使用热情很高。此外,滑雪、徒步、登山等户外运动的蓬勃发展,为群众参与健身活动创造了更好条件。

让人民群众能就近享受更优质的健身场地供给,除了扩大增量,还要盘活存量,加大公共体育设施的开放力度。2022年财政部将下达补助资金10.8亿元,用于公共体育场馆向社会免费或低收费开放。有的地方发布的公共体育设施管理办法也规定,公共体育设施开放时间从每周不少于35小时延长到不少于70小时。全面推进公共体育场馆免费或低收费开放,推动学校体育场馆和社会体育场馆双向开放,将有效缓解健身需求与场馆资源供给不足的矛盾。

全民健身事关全体人民的福祉。对个人而言,它是最实惠的健康投资,可以让我们精神与体魄都更加强健。对社会来讲,它是最普惠的公共服务,有助于全周期保障人民健康。顺应人民对高品质生活的期待,不断提供更好的全民健身公共服务,就一定能为推进健康中国建设注入澎湃动能。

(据《人民日报》)

快乐一点
无限乐山
下载无限乐山APP 掌握乐山最权威资讯

本报社址:市中区铁门坎巷33号▲邮政编码:614000▲传真:(0833)2270061▲广告受理地址:市中区铁门坎巷33号514室 电话:2116999▲零售每份:1.00元▲乐山报广印务有限责任公司照排印刷