

科学衔接 促进成长

——我市积极推进幼小衔接工作

■ 记者 张力 文/图

推进幼儿园与小学科学衔接,是全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,遵循儿童身心发展规律和教育规律,深化基础教育课程改革的总体要求,是全面提高教育质量,促进儿童全面发展和身心健康成长的重要举措。

去年6月,我市制定《乐山市推进幼小衔接攻坚行动方案》,计划用三年时间,通过实施联合教研、落实园校协同实践、推进家庭教育等攻坚措施,帮助儿童顺利实现从幼儿园到小学的过渡,引导幼儿园和小学教师及家长的观念与教育行为转变,促进幼小协同有效机制基本建立,科学衔接的教育生态基本形成。

目前,市中区、峨眉山市作为“幼小衔接”实验区,分别确定了试点小学、幼儿园,并制订具体实施方案,试点工作开展有声有色。其余区县将幼小科学双向衔接工作纳入规划,并逐步探索行政支持、教研引领、校园实践、家园共育以及社会动员等机制。



小学教师参观幼儿游戏

小学也与土镇中心幼儿园开展联合教研,将转变观念、改变环境、探讨式教研作为研究重点……

双向奔赴是科学衔接的前提。去年10月,市中区结合城乡统筹、示范优先的原则,遴选市实验幼儿园结对市实验小学,市城北幼儿园结对市徐家扁小学、土镇中心幼儿园结对土镇中心小学,探索幼小衔接的科学路径和有效方法。结对园校互相走进,边走边学,幼儿园用最直接的方式表述教育观念的不同与学科知识整合的差异性和优越性,让环境、教育方法以及回归儿童本位的幼儿教育观念慢慢延续到小学低段教学中。

全面准备是科学衔接的主要内容。据悉,结对园校找准“幼小衔接”中的重难点,不断加强教研、沟通交流,拓宽了“幼小衔接”知识面,形成了各具特色的“幼小衔接”

活动。如市实验幼儿园的“花开有时,衔接有度一家长见面会”“亲子研学一点亮孩子对小学生的向往”;市城北幼儿园的“幼小衔接双向奔赴中的爱”“教学领域中的幼小衔接”;市徐家扁小学的“入学小明星 爱上一年级”……教师们换位思考,创新活动,让科学衔接从单方面的知识衔接,逐步转向幼儿身心、生活、能力、兴趣等全方面的准备,改变了小学和幼儿园教育分离现象。

多方联动,共促“幼小衔接”。市中区教育行政部门和教研部门在整合地方资源上积极思考,并深入园校指导“幼小衔接”工作,通过联合教研、学习提升、审议活动等方式转变小学原有环境单一模式,充分发挥幼儿园环境优势,让小学的环境灵动丰富,小学一年级的学生自主自信,小学的课堂趣味生动,更加生活化和游戏化。

制度推进教研引领 助力“幼小衔接”

作为“幼小衔接”另一实验区,峨眉山市坚持整体联动、系统推进、教研引领、科学衔接,研制实施方案,形成了“重点校—实验校—实践校—片区联盟”的四级推进体系,以及教育行政部门与教研部门协同引领、幼儿园与小学协同实施、园校家社协同跟进的“三级协同联动”机制。通过建章立制,确立幼小联合教研制度、定期汇报交流制度、片区挂牌督导制度,确保机制运行,保证“幼小衔接”工作有序有效规范开展。

幼小双向衔接中问题的解决、区域推进策略的构建,都需要通过一定活动实践来诠释、检验和完善。近一年来,峨眉山市多层次、多角度开展“幼小衔接”教研与活动探索。

课题研究统领——县校联动开展“幼小衔接”课题研究,以课题研究引入园校教师、教育行政部门、教研部门、家庭社区广泛参与,全方位开展实践与探索,促进幼小科学衔接良好生态的形成。

联合教研助推——园本教研、校本教研、园校联合教研、县域联合教研活动,多层次、多样态开展,研究解决入学准备与适应中的关键性问题,以研带训,转变教师观念,帮助建立科学衔接意识,发展能力。

开发课程衔接——教师培训中心指导各试点园校结合校情,双向开发幼儿入学准备课程与入学适应课程,从课程建设的高度系统实施“幼小衔接”。如峨眉山市实验幼儿园从“美好印记”“我毕业啦”“小学你好”三个维度开发了48项活动内容的“幼小时光”入学准备课程;峨眉三小从“启新”“学规”“修礼”三个维度开发“蒙学体验”入学适应课程等。

教育实践探索——各幼儿园开展了系列入学准备教育活动,通过集体教学、一日活动、亲子活动等多样途径自然浸润入学需要的技能和品质。各小学开展了系列入学适应教育活动,通过各种体验、探究、实践活动,让幼儿熟悉校园、亲近师生、适应小学生活。

科学“幼小衔接”,道阻且长,但行则将至。下一步,我市将在总结试点研究的基础上,全面推行幼儿园入学准备教育和小学入学适应教育,开展幼小协同合作机制试点经验推广、交流活动。整合实施并逐步优化行政、教研、校园、家园社等合作机制,加强幼儿园和小学深度合作,提高入学准备和入学适应教育的科学性和有效性,健全联合教研制度,形成具有幼小科学衔接的“乐山经验”。

深度教育

教育
教育培训事业部总监:黄培
新闻热线:13308138586
邮箱:lsrbjiaoyu@163.com(日报)

校园快递

乐山一中

迎视导评估 促教学提升

本报讯(何韵)为规范日常教学行为,推进教学改革,全面提升教育教学质量,日前,市教科所组织市教研员和市研导委成员来到乐山一中,开展视导评估工作。

视导组专家以随机听课的方式,听取了该校9门学科的课程,涉及各个年级,深入了解该校教学情况,对教师教法、学情学法等方面做了全面调研。该校提前筹划、详细部署、周密组织,各学科教师积极参与听课评课,实现了对课堂推进的深度思考,对教学成果的深入交流,在听课评课过程中取长补短,共同提升。

课后,视导组专家分学科与该校各教研组、备课组进行了评课议课等经验分享和交流活动。交流中,视导组专家就课堂教学进行了细致点评,肯定了该校教师的教学能力与学生的课堂参与积极性。

此次视导评估为该校教育教学工作起到了良好的引领和指导作用,帮助该校对标落实整改措施,有力促进教育教学管理水平提升。

沙湾职中

汽修专业开展勤工俭学活动

本报讯(记者 张波)为培养学生奉献精神 and 实践能力,增强同学们的社会责任感,近日,沙湾职中汽修专业组织开展“勤工俭学、品味生活”实训实践活动。

活动中,汽修专业教师指导学生开展了车身美容、车辆保养维护,转向和制动等易损件更换,节气门、空滤等作业,保养维护严格按照4S店标准规范操作。同学们纷纷表示,在勤工俭学的实训实践活动过程中,不仅学习兴趣和实操技能得到了大幅提升,又能赚取一定的生活费用,一举两得。

沙湾职中相关负责人表示,勤工俭学作为学校职业指导工作的一个重要组成部分,是引导学生树立正确职业观、就业观和创新观的重要途径。接下来,学校将根据专业特色和实际情况,尽量多创造一些勤工俭学岗位,帮助贫困学生早日走出困境,安心踏实在校学习。

城乡园校双向奔赴 致力“幼小衔接”

今年3月11日,市实验小学与市实验幼儿园开展结对联合教研,相互观摩幼儿不同阶段的学习活动,并围绕“走进儿童 科学衔接”话题开展互动研讨,实现幼儿园和小学教学方式的融合与合理过渡。3月29日,市徐家扁小学教师走进市城北幼儿园,观摩幼儿游戏、早操与生活,进行示范课展示及研讨交流,推动小学教师从教育观念向教育行为的转变。另外,土镇中心

区县动态

夹江县

名师送教助成长 专业引领促提升

本报讯(钱渝)为进一步发挥名师、骨干教师的引领和辐射作用,促进教师专业化成长,提升夹江县高中英语课堂效果,日前,夹江县教育科学研究所组织部分高中英语骨干教师来到夹江一中,开展送教活动暨专题讲座。

活动中,骨干教师展示了《倡议信写作》典型课例。教师以教材为依托,引导学生分析倡议信的写作框架,层层递进,不断构建学生写作倡议信的思路。教学设计立足学生实际,由简入难,有针对性,重难点突出。借助图片、视频等素材,强化学生对写作主题的印象,积累写作素材,从而能更轻松地开展写作。

在专题讲座环节,骨干教师以“备战高考,协力前行”为题,立足高考试

题,结合自身教学实践,与参会教师分享了各类题型的学法指导:听力训练需针对话题,缩小范围,紧跟考纲,靶向训练;阅读理解要充分利用高考真题,化整为零,专项突破;完型填空抓好文章的两条主线,即故事线和情感线;七选五要重视词汇复现,文本结构;主观题需强化学生的基础知识落实,多操练多巩固。专题讲座内容详细,措施具体,方法可行,为参会教师开展高考复习提供了参考借鉴。

此次骨干教师“送教”活动暨专题讲座的开展,充分发挥了名师、骨干教师学科教学中的示范、引领作用,对该县高中英语教师教育教学理念的转变、专业水平的提高起到了积极的促进作用。

沙湾区

第二届创新课堂教学竞赛举行

本报讯(李荣富 胡伟)为加快推进沙湾区教育信息化发展,促进信息技术与学科教学深度融合,近日,沙湾区举行第二届创新课堂教学竞赛,进一步提升全区教师教育教学技能和信息素养,促进教师专业发展,不断提高教育教学质量。

本次竞赛分为预赛和决赛两个阶段,来自全区各中小学的30名教师报名参加了此次竞赛活动。为了更好地体现教育信息化的运用,根据学科特点和“希沃白板5”软件优势,竞赛精心安排了初中物理、化学和小学科学三门学科的赛课。经过初选推荐和微型课赛课形式,遴选出12位教师进入决赛。

决赛现场,参赛教师都使用了希沃的信息化教学软件——希沃白板及班级优化大师辅助课堂教学。参赛教师

的展示各具课程特点和教学风格,秉持“信息技术与课程教学深度融合”的教学理念,熟练运用希沃交互式智能白板进行整合教学,把电子白板的批注、拖动、放大、旋转、书写等功能运用自如,充分体现了白板直观、形象、生动的强大优势。同时,参赛教师还注重学生自主、合作、探究学习能力和创新思维能力的培养,充分发挥电子白板的交互作用和互联网+优质资源的优势,探索课堂教学新模式,落实情感、态度、价值观三维目标,体现了信息技术对课堂教学的强大支撑作用。

此次活动由沙湾区教师进修校主办,该校负责人表示,希望广大教师以中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0为契机,在信息技术教育教研中模范带头,整合本校信息技术与教育教学,全面提高信息化教学水平。



为让幼儿体验劳动的快乐、珍惜劳动成果,日前,市城北幼教教育集团桃源分园开展庆“五一”主题活动。孩子们拿起水桶、抹布、扫帚,清扫幼儿园,感受劳动的辛苦,体验劳动的乐趣,增强理解劳动、尊重劳动、热爱劳动的意识。图为孩子们清扫游乐设施。

周思岑摄



精彩图说

为丰富学生生活,促进合作交流,增强班级凝聚力,日前,市嘉州学校小学部举行第六届运动会。跑步、立定跳远、仰卧起坐……孩子们在比赛中不断超越自我,挖掘自身潜能,体验着运动带来的快乐,同时也感受到了团结协作的力量。图为运动会现场。

代小兰摄

市实验小学

开展少先队知识闯关活动

本报讯(实小宣)队前教育是市实验小学少先队立德树人任务的重要且关键的一环。日前,市实验小学少工委在一年级开展少先队知识闯关活动。

该校大队辅导员提前对大队委组成的“红领巾守关队”开展了岗前培训,从此次活动的意义、闯关内容、闯关方式、注意事项多个方面进行了详细的讲解。活动现场,一年级的孩子们怀着对少先队的向往之情来到“关卡”处。“你知道少先队的名称吗?”“中国少年先锋队。”面对守关哥哥姐姐的“六知”问答,孩子们对答如流,顺利闯关。随后,佩戴红领巾、行队礼、唱队歌……在一道道“关卡”前,孩子们认真作答,动作熟练、声音嘹亮。

此次活动让一年级学生充分感受到了作为一名光荣的少先队员的神圣使命,进一步培养了少先队员的光荣感和组织归属感。

市通江小学

送教到彝区 爱心暖童心

本报讯(李莉)日前,市通江小学送教团队走进峨边彝族自治县万坪小学,开展送教活动,并向万坪小学捐赠2万元爱心款,为孩子们送上爱心礼包。

活动中,市通江小学语文教师为彝区孩子们带来群文阅读《古代儿童的智慧》。课堂上,教师为孩子们讲解了群文阅读的特点和作用,用文言文《司马光》作为例文,讲述了学习文言文的四个步骤:读故事、明文意、勾重点、悟智慧,教会孩子们举一反三。该校数学教师则为孩子们呈现了一堂精彩的数学课《鸡兔同笼》。教师从古代数学知识和数学文化导入,化繁为简,由浅入深,孩子们边操作边理解,在快乐中学会了列表法、添足法、去足法和抬足法等多种方法解决鸡兔同笼问题。最后,教师还赠给孩子们一段深情的寄语:数学是思维的体操,希望同学们在以后的学习中多多地动起来,多动手去操作实践,多动脑去深入思考。

快乐一点 无限乐山
下载无限乐山APP 掌握乐山权威资讯