

大力实施“互联网+教育” 让信息技术应用扎根课堂

——我市大力推进教育信息化发展

■记者 张力

日前,四川省中小学教师信息技术应用能力提升工程执行办公室公布第一、第二批中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0典型案例评审结果。我市入选案例6个,其中典型案例2个、优秀案例3个、入围案例1个。乐山市现代教育技术装备处获评优秀组织单位。

“互联网+教育”是教育信息化发展的新阶段,信息技术与教育教学深度融合是大势所趋。近年来,乐山教育系统积极推进教育信息化2.0行动计划,大力实施“互联网+教育”,推动信息技术与学科教学深度融合,加快推进数字校园建设和应用,并以“三个课堂”为载体,共享优质教学资源,形成教育信息化基础设施全面覆盖、教师信息技术能力快速提升、教学视频资源共建共享、信息技术与教育教学深度融合的新局面。

整校推进重实效 提高办学质量

据悉,在本次我市入选的6个案例中,乐山一中有一个典型案例、2个优秀案例和1个入围案例入选。此前在2021年5月,教育部教师工作司启动2020年能力提升工程2.0全国优秀典型案例评选活动,经过层层评审,最终25个省

(自治区、直辖市)共78份典型案例入选,乐山一中的典型案例便是四川省入选的4个案例之一。随后,在全国中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0—2020年典型案例线上展播活动中,乐山一中进行了典型案例《精准研判、因地制宜,科学提升教师信息素养》的经验分享,从“问题与挑战、问题解决思路、实践成效、案例创新点”四个方面进行汇报交流,受到了与会专家学者的一致好评。

乐山一中作为四川省中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0的样板校,积极发挥示范引领作用,将信息技术应用能力提升工程2.0培训工作,同学校的整体发展目标以及教师个人的专业提升目标有机结合,明确了以能力提升工程2.0为抓手,提升教师的信息素养和信息技术应用能力,提高教师的教学水平和课堂效益,提升办学品位。

在具体做法上,该校制定了符合学校实际的“一划两案”,成立管理团队、培训团队、骨干团队三支队伍,形成推进此项工程的合力;确定“1+1+X”微能力点学习研修模式,印制《研修手册》,出台任务清单、考核细则及奖励机制,形成了一系列有针对性和实效性的经验做法,对促进教师的专业素养提升起到重要作用。

“随着能力提升工程的逐步推进,全体教师在信息技术应用方面的能力显著增强,越来越多教师开始自主思考如何借助信息技术,更好地优化课堂环节。”该校相关负责人介绍,学校在整校推进培训的过程中,将各类实用且高效的APP

和硬件教学设施融入到教学、工作中,构建诸多教学和工作的新场景、新范式,并借助信息技术打造出具有特色的校本微课资源。下一步,学校将继续围绕省、市两级教育部门的整体工作部署和要求,立足实际,继续走好“整校推进能力提升工程2.0,全面提高办学质量”之路,向着教育发展的更高目标迈进。

建设“智慧校园” 助推跨越发展

一套先进的自动识别系统,可以锁定每位进出教室的学生,识别学生发呆、瞌睡、玩手机等行为,并进行大数据分析,以此提高课堂效率、严肃课堂纪律;用手就能写字的“黑板”,全隔音的墙壁、多个摄像头实时同步记录课堂教学过程进行教学评估,课后教师和学生还能随时点播回看查漏补缺……峨眉山市职业技术学校的“智慧教室”,多样化的功能让人耳目一新。

近年来,“智慧校园”建设在乐山校园屡见不鲜。比如市嘉州学校,提出“信息化兴校”的发展方向,经过3年发展,初步完成“智慧校园”建设,“我校构建‘智慧校园’首要进行的是中心机房的建设,‘智慧校园’是以互联网为基础,以‘大数据+云服务’为核心,融合校园教学管理、生活软硬件平台。”该校相关负责人说,校园一卡通的使用实现了对学生的考勤与管理;智慧一体机运用于数学和智慧课堂,用平板设备高效完成教育教学各个环节;智慧办公系统让教师轻松便捷实现云办公;还有全自动录播

教室、校园机器人教室、数字化书法教室等,为师生带来新鲜的校园生活体验。

技术赋能,提质增效。市嘉州学校被确定为四川省中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0省级样板校,该校教师多次在省、市级教师信息化大赛、微课大赛、教学大比武等活动中斩获佳绩,指导学生参加编程、创客、机器人比赛多次获国家、省、市级荣誉,省内外教育部门、兄弟学校多次到校观摩、交流“智慧校园”建设与应用工作。“我校将持续通过‘智慧校园’建设,实现校园管理智能化、校园生活一体化、校园设施数字化、课堂教学学生动化和家校沟通无缝化,争创四川省智慧教育学校。”该校相关负责人说。

在我市其他学校,“智慧校园”建设也是如火如荼。其中,乐山海棠实验中学已构建起全网络、大数据覆盖的数字化“智慧校园”,并形成了纳米智能黑板、教学平板等现代信息技术与传统教育相融合的“智慧课堂”,搭建提供云端服务、智能大数据分析、资源共享的智慧平台,让教学走向人工智能融合,因材施教,实现对学生的差异化教学,有效提升学生的学业发展进步。

推进信息技术应用 助力教学质量提升

记者从市现代教育技术装备处了解到,2021年,我市正式启动中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0培训工作,制定《乐山市中小学教师信息技术应用能力提

升工程2.0实施方案》,并召开市级培训启动工作会,对相关培训工作进行安排部署。

在我市启动中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0市级培训后,32所学校共有1803名教师参培。随后,区县培训工作也相继展开。今年,我市将督促各区县做好能力提升工程2.0培训工作,力争在今年全面完成提升工程2.0培训项目。

同时,我市积极组织教师参加四川省开展的省级示范县、样板校、试点学校的中小学教师信息技术能力提升工程2.0培训工作。乐山有1个示范区、5所样板校、9所试点学校共1876位教师参加了此次培训,截至目前参培率为97.12%。其中,乐山一中、市海棠实验中学被评为优秀示范学校。

据悉,目前,全市教育信息化基础设施建设日趋完善,教育信息化环境初具规模。随着中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0的持续推进,教师信息技术应用能力的增强,信息技术与教育教学的深度融合,课堂呈现有了更多的可能。从树立信息化教学认知,到技术优化教学,再到技术改变教学,这是一段漫长且曲折的探索之路,唯有不断跟进、反思,信息技术应用才可能真正扎根课堂,助益教学。

深度教育



日前,市城北幼儿园开展糖葫芦DIY实践活动,让孩子们了解“糖葫芦”这一传统美食,体验糖葫芦的制作过程,锻炼动手能力,感受劳动的乐趣,同时也学会分享与珍惜。图为孩子们制作、品尝糖葫芦。

胡峻波 摄

精彩图说



沙湾区教育系统赴美姑开展教育对口帮扶活动

本报讯(李荣富 罗艳平)为助力美姑县教育事业,进一步提高“校与校”“师与师”结对帮扶的实效性,3月28日至29日,沙湾区教育局相关负责人以及沙湾区沫若中学、嘉农小学、凤凰学校等5所帮扶学校校长、教师一行来到凉山彝族自治州美姑县开展教育帮扶活动,看望慰问援彝支教教师。

沙湾区慰问组先后来到美姑中学、城关小学等学校,看望慰问在此支教的援彝支教教师,了解他们的工作和生活情况,勉励他们安心工作,用新的教育观念、高效的课堂教学展示沙湾教育形象,确保帮扶任务圆满完成,同时把帮扶学校的一些好的管理经验、教师的优秀品格带回自己的学校。

活动中,沙湾区嘉农小学、凤凰学校等学校的校长还分别前往各自的帮扶学校开展帮扶活动,与帮扶学校就结对帮扶工作、校园文化建设及后勤管理等方面进行深入交流,并为帮扶学校送上教学用扩音器、体育用品和文具等礼物。随行的教师还为美姑学生带来了精彩的示范课,让彝族孩子们感受到了不一样的课堂。

“五大行动”推动“党建+教育”深度融合

本报讯(记者 张力)立德树人是教育的根本任务。乐山市委教育工委积极围绕这一根本任务,以“先锋工程”为主线,实施“五大行动”,推动党建工作与教育综合改革、现代教育治理体系构建、师德师风建设深度融合,努力办好人民满意的乐山教育。

实施铸魂强基行动。扎实推进学习教育常态化、制度化,开展领导干部带头学、主题党日集中学、分类培训专题学、知识竞赛督促学“四学模式”,规范党员干部思想言行,切实引导干部师生树牢“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”。在思政教育上,深入开展教育系统“践行十爱·德耀嘉州”活动,突出思政工作生命线地位,深化“三全育人”综合改革,加强学生德育教育,持续开展“德育大讲堂”,全方位提升思政课建设水平。

实施组织规范提升行动。从组织实施、队伍培养、阵地建设、教育引导、综合

保障、考评机制等方面入手,探索形成标准化、规范化工作机制,规范党建日常工作。进一步优化组织设置,健全基层组织,选配配强党组织班子成员,科学合理设置学校基层党组织。加强基层党支部标准化建设,深入研究、科学制定基层党支部量化考核实施办法,定期组织评选表彰一批先进基层党组织。

实施队伍素质提升行动。注重选拔党性性强、懂教育、会管理、德才兼备、善于做思想政治工作的优秀党员干部担任党组织书记,逐步完善中小学党组织书记、校长、专职副书记配备。对党员实施积分管理,切实加强党员教育管理,提升党员综合素质。同时,通过创建德育先锋、教学先锋,推动党建与德育教育、心理健康教育、教学等业务融合互促;通过创建服务先锋、卫士先锋,确保党建与行政管理、疫情防控、校园安全、后勤服务等工作互相促进,并将评选表彰一批先进典型。

实施特色品牌创建行动。紧密结合学校教育教学工作、校园文化、校园特色,探索“一校一品”特色党建工作的路径和机制,在全市中小学校广泛开展“一校一品”党建品牌创建工作,培育学校党建品牌项目和创新案例,有效提升学校党建工作质量。打造特色党支部,以“支部有特点、党员有品味、活动有创意”为目标,每月确定不同主题的“主题党日”活动,增强党组织的凝聚力和满意度。认真开展“三会一课”、主题党日和党员在线学习,有效利用“学习强国”APP平台,推进党员干部在线学习。

实施组织保障提升行动。切实加强基层党组织工作、意识形态工作落实情况的检查指导,采取专项检查、综合检查、随机抽查等形式,加大督促检查力度。将党建工作考核纳入学校领导班子和领导干部综合考评体系。对于工作不重视、推进不力的党组织,视情况采取通报、约谈和问责等措施。

教育

教育培训事业部总监:黄培
新闻热线:13308138586
邮箱:lsrbjiaoyu@163.com(日报)

校园快递

乐山外国语学校

展示学生书画才艺 促进全面发展

本报讯(王丹)为继承和弘扬传统文化精华,展示中华书画艺术的伟大魅力,庆祝建校20周年,3月28日,乐山外国语学校举行第十六届艺术节现场书画大赛。

此次比赛项目包括书法(毛笔/硬笔)和各类绘画(水彩、素描、国画),汇集了该校300多名参赛者,历时一个半小时,以现场创作的方式展现中国书画魅力。比赛现场,只见选手们挥毫泼墨,一展所长,通过书画致敬建校20周年,表达自己的爱国爱校豪情和对中国文化的热爱。

据悉,该校坚持每班每周一节书法课,每年坚持举办现场书画大赛,旨在进一步加强中华优秀传统文化教育,为学生提供一展示书画才艺的平台,既丰富了学生的文化生活,又培养了学生书写规范字的良好习惯和热爱书画、热爱生活的美好情感,促进学生德智体美劳全面发展。

乐山东辰外国语学校

搭建交流平台 提升教学质量

本报讯(东辰宣)日前,五通桥区小学语文教研交流活动在乐山东辰外国语学校举行,为当地教师搭建互相交流、探讨和展示自我风采的舞台。

活动中,乐山东辰外国语学校教师王姝婷带来小学三年级语文——《宇宙的另一边》课堂展示。王姝婷充分利用“学、教、导、练”教学模式,以导学单作支架,启发学生思维,以“三把想象的钥匙”叩开“宇宙另一边”的习作秘密,使学生在想象中碰撞出思维的火花,创作出一篇篇精彩纷呈、奇思妙想的课堂小练笔。随后,该校相关负责人从“课程特色”“课堂特色”“教材特色”“活动特色”四个方面,向参加活动的语文老师展示了该校的特色语文学科体系以及“大教研+小教研”的教研特色。

此次教研交流活动为五通桥区小学语文教师搭建起了互相学习的平台,有助于全区小学语文教师教学能力的共同提升。

乐师附小携手
夹江县英才小学

研思同行 赋能成长

本报讯(学宣)为进一步提升“双减”背景下教师的专业素养,推进高效课堂建设,深化教学研究,日前,乐师附小与夹江县英才小学共同开展以“减负提质 学为中心”为主题的送课活动。

活动中,乐师附小教师为英才小学的师生送上了语文、英语、音乐、美术四节精彩纷呈的示范课。在语文示范课《董存瑞舍身炸暗堡》上,课堂教学由整体感知、梳理情节步入细节品析、情感领悟,学生有章可循,有法可学。在英语示范课上,教师特别注重启发学生的思维,让学生积极思考,培养学生的英语语感以及英语思维。整个课堂结构完整,环环相扣,创新地利用乐山当地特色美食引入,让学生的课堂参与度更高、兴趣更浓。

示范课后,两校教师围绕如何制作良好的课件、如何提高学生的课堂参与度等问题进行了深入交流、研讨。两校相关负责人表示,今后将以交流研讨为契机,以提质增效为目标,聚焦课堂,用心探索“双减”的实践路径,满足学生的个性化学习需求,真正实现减负提质的最终目标。

乐山一职中

班主任能力大比拼 提高教书育人水平

本报讯(记者 张波)为提高班主任的专业育人水平及技能,日前,乐山一职中举行首届班主任能力比赛初赛,25位班主任通过预备赛入围初赛。

本次初赛由教育故事演讲和情景模拟处置两部分组成,参赛班主任争相亮出“绝招”,在演讲环节用精彩的语言讲述了工作中亲身经历的、富有典型教育意义的小故事;在情景模拟处置环节,针对学生日常问题和典型案例,运用专业教育理论和教育智慧介绍解决方案。教师们从容自信、气定神闲,娓娓道来,充分展示了当代班主任良好的表达、应变和处理突发状况的能力,获得台下观摩教师的一致称赞。

乐山一职中相关负责人表示,班主任不仅是班级文化建设的奠基者,更是学生成长路上的引导者。通过班主任能力比赛,展现了学校班主任队伍的深厚实力,发挥优秀班主任的辐射带动作用,在教育教学岗位上建功立业,为国育才。