

倾力育“嘉才” 走教育高质量发展之路 ——乐山教育人才队伍建设综述

■ 记者 张力

2021年12月初,市教育局、市人力资源社会保障局牵头,组织市教育局直属学校、市中区和乐山高新区相关部门以及各招聘学校赴西南大学、西华师范大学考核招聘教师,为乐山招引优秀教育人才。这是乐山面向社会广纳教育人才,严把教育人才“入口关”,探索教师队伍补充机制,发展夯实教师队伍人才基础主动作为的事例之一。

质量是教育的生命线,人才队伍是质量的基石。近年来,我市始终将教育摆在优先发展位置,在努力“办人民满意教育”的征途上硕果累累。教育优先,人才为要,我市以培育壮大嘉州英才队伍为重点,以筑牢支撑高质量发展人才为基础,抓住人才引进、培养、聘用等环节,创新和完善人才工作体制和机制,以人才队伍建设助推乐山教育事业高质量发展。

教育名师培养 // 从追“名”到追“明”

2021年8月,乐山有邱毅、胡同祥等14名教师被评选为“四川省特级教师”。他们中的绝大部分人,在2014年都曾有一个共有的称呼——乐山教育名师培养对象。2014年,乐山教育名师培养项目启动,旨在选拔一批名师培养对象,力求经过三年的培养,打造一批乐山教育领军人才。

这是一场唤醒身心,点燃热情的“自我修炼”。乐山教育名师培养项目启动以来,被选拔出的58名名师培养对象深研学科素养、凝练教学主张、修炼教学技艺,以高端研修拓展视野,以名师工作室促进自我成长,以送教交流发挥示范辐射作用,逐步成长为乐山教育届的领军人物。

这是一场从追“名”到追“明”的成长旅程。名师培养对象们远赴沿海地区追寻教育真谛,在知名师范学院校研习教育专业,寻访京派、苏派、浙派以及岭南名师的风采。他们扎实开展自我修炼,以专业阅读丰厚专

破除发展瓶颈 // “三县一区”放开手脚留才引智

近年来,我市“三县一区”脱贫攻坚成效明显。但由于地方条件制约,教育人才队伍“留不住”一直是教育发展的痛点、难点。2020年5月,我市创新出台《“三县一区”培育教育人才的十条措施》,从完善教育人才引进政策、简化教育人才招聘程序等10个方面进行了详细规定,切实解决制约当地教育人才发展的瓶颈问题。

该政策犹如一张“地方粮票”,为“三县一区”放开手脚留才引智提供了遵循。在马边彝族自治县,该县加大考核招聘符合条件的“三支一扶”人员力度,将学历放宽到全日制大专以上,目前有“三支一扶”教师89人,“三支一扶”转聘正式教师9人;在招考教师中设置本地户籍考生占比达80%以上;采取定向招生、定向培养、定向上岗的方式,培养公费师范生累计达118人(含在读);加大各

业素养,以专业写作凝练研修成果。他们的专业方向更加清晰,教学改进卓有成效,教学主张更加鲜明。

项目还取得了丰硕的科研成果。名师培养对象主持或主研课题研究100余项,公开发表论文200余篇,个人出版专著4部,形成《碰撞融合》《以课论道》等研修文集。近年来,项目示范辐射作用愈加明显。建立22个“教育名师培养对象工作室”和5个“国培计划高端研修工作坊”;工作室主持人发挥示范引领作用,开展活动近200次,示范辐射学科教师上万名;名师培养对象开展“名师百乡行”送教活动,参与各类送教活动近200人次,在各种场合上公开课达200余节,受益教师人数1.1万余人次;到市内外开展学术交流100余人次,专业影响辐射到全国1万余人次。如今,名师培养对象中有26人被选为正高级教师和特级教师。



名师论坛中进行分论坛讨论

资料图片

“县管校聘”改革 // 全市教师队伍活力迸发

2017年暑假,夹江县甘露中学合并到甘江中学,该校教师80余名,成为了推行“县管校聘”任务最艰巨的学校。从广征意见到共同制定“县管校聘”方案,从鼓励教师到需要的学校去,到针对每一位教师的特点、特长,认真分析、积极联系,让所有落聘教师都找到满意的学校……该校攻坚克难,实现了40多名教师的有序流动,率先在全县完成此项改革,成为“县管校聘”的成功范例。

2017年,夹江县开始实施教师“县管校聘”改革,将其列为县委、县政府重点改革项目,加强部门统筹协调,从制度设计、人才支撑和经费方面给予保障。“我县通过创新教师管理机制,完善教师聘任制度和岗位管理制度,并以教师‘四轮竞聘’为突破口,着力建立健全四个机制,通过‘竞聘上岗’打破教师的‘铁饭碗’,消除教师职业倦怠感,实现教师资源的均衡配置和

有序流动。”夹江县教育局相关负责人说。

据介绍,2017年至今,该县共有40余所义务教育学校,近2000名中小学教师参与“县管校聘”。通过“四轮竞聘、双向选择”的竞聘模式,共引导教师流动932人,其中撤并学校整合教师216人、跨校竞聘上岗教师316人、山区支教120人、交流轮岗190人、行政调动90人、转岗教师87人。此外,解聘违纪违规教师11人。

教育公平是民之所盼、民之所求。2016年,我市提出“县管校聘”管理改革,以提升教育质量、促进教育公平为宗旨,着力突破体制障碍,推动优秀教师向薄弱学校流动,为义务教育均衡发展提供坚实的师资保障。从2016年部分区县试点,到2017年总结试点经验基础上全面实施,经过4年多的探索,目前全市已实现县(市、区)域内校长教师交流轮岗制度化、常态化。

优化育才途径 // 教师专业成长迅速

发挥名师引领,凸显名师效应。2021年,我市完成首届优秀教育人才评选工作,评选出乐山名校长、乐山市教育名师等四级五类优秀教育人才769名;14人获评省特级教师;在全市普通高中遴选出30名高中新生代名师培养对象、150名高中新生代骨干教师培养对象,通过各层级人才的示范、辐射,树立了标杆和阶段目标,引领各级各类教师专业成长,促进全市教师队伍素质能力不断提升。

重视教师培养,提升专业素养。2021年,我市培训名师名校长和“学科带头人”80名,“十四五”中小学校长任职提高培训班2期培训校长150人;组织全市中小学教师(校长)参加国培630人、省培1914

人、市培5002人、线上培训450人,针对中小学薄弱学科教师、特殊教育学校教师等均加大了培训力度;组织高中新生代名师培养对象、骨干教师培养对象外出学习、开展教学论坛等形式多样的活动,进一步提高教师的素质能力。

响应“双减”,提质减负,强教育科研,提升师资质量。2021年,我市创新实施100个新课改项目,邀请成都教育专家来乐专题授课,指导学校提高办学质量;我市16项课题获批立项为省级课题,立项市级课题61项,完成36项课题成果鉴定结题检测,134项课题成果获2021年度市级阶段成果奖,完成科研课题省级阶段成果奖33项成果申报工作,22项获奖;完成省、市级新立项课题开题36项等。

我市2022年高考体检工作 全面启动

本报讯(徐英)日前,乐山市教育考试中心组织召开全市普通高考体检工作培训会。据悉,我市2022年高考体检工作将于3月1日开始,3月25以前全面完成。

会上,市教育考试中心主检医师就2022年高考体检工作流程、体检项目、体检操作要点和近年来高考体检存在的问题等进行专题培训。会议强调,各地要站在讲政治、讲大局、讲担当的角度上,切实做到“五强”。强组织,经两校研究决定,将按照“学校按时开学、学生延期返校、开展线上教学”的原则,学生延缓返校,实行一段时间的线上教学。

据了解,成都理工大学工程技术学院原定2月28日至3月2日学生返校报到,现调整为2月28日网上报到,暂定3月12日至13日学生分批、错峰返校。该校将于3月3日起,实行全校线上教学,任课教师居家授课。

防疫物资,从资金、物质和人员上提供强有力的保障。强选拔。各体检医院要精心选派体检医生和工作人员,加强体检信息化和体检规范化培训,招考机构和学校要认真选派工作人员和带队教师,加强对体检学生的管理和服务。强防控。各地根据实际,按照“一地一策”“一校一策”的原则,或采取“医院体检模式”,或采取“送检到校模式”,确保高考体检平安、顺利、健康。强管理。高考体检期间,各地要进一步强化体检场所安全管理、消毒、应急处置,强化医务人员责任意识、考生体检数据的安全。

我市2所高校延缓返校 将实行线上教学

本报讯(记者 张力)2月24日,记者从相关学校获悉,受新冠肺炎疫情影响,我市2所高校——成都理工大学工程技术学院、乐山职业技术学院将调整春季学期开学安排。据悉,经两校研究决定,将按照“学校按时开学、学生延期返校、开展线上教学”的原则,学生延缓返校,实行一段时间的线上教学。

乐山职业技术学院定于2月27日19:00学生网上报到,2月28日至3月11日进行网上行课。按照错峰错峰返校原则,该校将于3月12日、13日、19日组织学生按系(部)、奥林匹克学校、高职扩招新生分批返校。

据悉,按相关要求,学生返校前14天应做好自我健康监测。返校报到时,所有学生应持48小时内核酸检测阴性证明和四川天府健康通绿码入校。不符合返校条件的学生暂缓返校。此外,若省内外疫情形势发生变化或疫情防控要求有所调整,两校将适时调整安排并及时发布相关通知。



日前,市机关幼儿园开展“护林防火,有你有我”系列宣传教育活动。教师们利用视频、儿歌、绘画等形式,向孩子们介绍防火安全的重要性,鼓励家长陪伴孩子一起制作“森林防火”手抄报,让孩子们深入了解防火安全知识,增强师幼安全意识。

图为孩子们制作、观看手抄报。



精彩图说

教育

教育培训事业部总监:黄培
新闻热线:13308138586
邮箱:lsrbjiaoyu@163.com(日报)

校园快递

乐山一中

优化教学质量 提升教研品质

本报讯(一中宣)2月23日,乐山一中召开本学期第一次教研组长、备课组长会,对本学期教研研、备课组随堂课、公开课安排,教学时间、试题命制、教学常规等工作进行安排部署。

会议要求,各教研组长、备课组长在新学期要围绕“优化提升教学质量”这一主题,抓好“教师队伍专业发展”和“教研成效的转化与应用”两个重点,落实教研文化建设、教研组备课组建设、学科教研特色建设等六项工作。

会上,该校语文教研组长和数学教研组长分别结合各自教研组情况,从本组人员构成、教学理念、活动开展及青年教师发展等方面进行了经验交流。

此次会议明确了该校新学期教学工作的目标和重点,为该校今后教学活动的顺利开展、教学质量的稳步提升奠定了坚实基础。

市草堂高中

认真总结分析 提升教学管理

本报讯(郭文静)日前,市草堂高中召开高二年级工作会暨高二上学期期末考试成绩分析会。

会议强调,要用好期末考试成绩数据,谋划好高三备考工作,确定优生、临界生、弱势学科学生,有针对性地进行辅导。要一如既往地重视并落实周练,学科教师和班主任要共同关注临界生弱科问题并携手帮助其提升。班级管理,班主任要善于发现问题,并及时妥善处理好问题。

针对高二年级管理工作,会议要求,要在年级整体管理工作上下功夫,加强年级常规管理工作,加大备课组教学研究力度,进一步在不同维度上提升教育学生的成效。

沙湾职中

安全隐患大排查 确保学生实训安全

本报讯(钟玉平 记者 张波)为维护正常教学秩序,确保师生及设备设施安全,近日,沙湾职中教务处对学校实训室进行安全检查。

通过对各实训室建筑物、设备设施、电路情况、消防灭火器及实训安全台账等进行仔细检查,没有发现大的安全隐患。对一些细节问题,该校教务处相关负责人现场同实训室管理员及时进行交流沟通,提出整改措施和要求,要求实训室管理员随时绷紧安全之弦,守土有责,建立健全各项安全管理制度,随时对自己负责的实训室进行动态检查,保障教学正常秩序与校园安全稳定。

乐师附小

五育并举促“双减” 减负增效提质量

本报讯(郑莹 彭娟)为更扎实、更有效地推进教学工作,进一步提升教育教学质量,促进学生全面发展,日前,乐师附小召开2022年上期学科教学工作会。

会议要求,要抓好日常教学,优化常态课堂。抓好集体备课,提升课堂质量;落实“双减”和五项管理。继续统筹作业量,控制作业时间,优化作业布置;开展教研活动,构建高效课堂。语、数、英三个学科要通过课堂观察提质量,随堂练习促“双减”。各学科要积极参与,推进学校学科评价体系的完善。倡导教师将学科课程带到劳动实践基地。

会议强调,各学科教研组要组织教师认真学习省中小学课堂教学改革相关文件,扎实开展教研,提升教研实效;加强教学改革项目研究,完善课堂观察量表;认真落实集体备课,发挥集体智慧,提升课堂品质;艺术体育学科要思考如何提升课堂教学、课后服务、特色活动质量;以主题沙龙形式开展好青年教师成长课堂。