

“双减”下的期末“考试”花样多

■记者 张力文/图



市外国语小学学科素养评价培养学生的团队合作意识

语文学科测评以识字、朗读、情境会话为测评点,让大家认一认、读一读、背一背、说一说,孩子们在测评中声情并茂地诵读,清晰流畅地表达,在闯关游戏中感受语文文字的魅力,接受中华文化的熏陶。
“眼明手快”“神机妙算”“火眼金睛”“惜时如金”……数学学科测评在一系列的情境创设中,让孩子们动手操作与大胆表达,提升观察能力、动手能力、思维能力。算一算、拨一拨、找一找,在一系列的闯关活动中,孩子们思路清晰、操作准确,在实践中感受生活中处处有数学,感受运用数学知识解决实际问题的乐趣。
“此次情境式学科素养测评是我校在‘双减’政策下,探索学科素养评价的一次有益尝试。游戏化、趣味化的测评让一成不变的期末考试形式充满了乐趣和挑战,也让学生充分展示自己所学,让更多的孩子被肯定与欣赏。”该校相关负责人表示,孩子们手拿“怕杨娃”闯关卡,脸上洋溢着收获的喜悦,也为自己的成长而欣喜。

层层“趣”闯关 试卷变“游戏”

2022年1月5日至6日,市栢杨小学以课程标准为依据,开展了一、二年级期末情境式学科素养测评。教师们精心设计“闯关式”学科素养测评项目,通过情境化、游戏化、体验式的活动,将孩子们需要掌握的基础知识和关键能力贯穿其中,为大家营造轻松、温馨且富有童趣的测评环境。
“识字百宝箱”“五彩话筒”“记忆小超市”“阅读转转乐”……

考试变“面试” 注重多元评价

在市外国语小学,经过5年的研究、实践、反思、改进,该校的学生综合评价实施已经具备完整的体系。近日,该校举办了第10次学科素养情境式综合评价之面试评价活动。
据悉,该校面试评价活动包括语文、数学、外语、科学等11门在校学习的全部学科,让学生像游园一

般前往不同区域面对面接受评价,并注重“德智体美劳”全要素评价,全面考查学生团队协作、口语表达、综合素质、学习习惯与学习表现、学习能力与创新精神等方面的表现。
“经过多年探索,我校的学科素养评价体现了专业性、必要性、综合性、情境性特点,情境式检测的每道题就是一个微项目,也是一次项目式学习,题目评价内容涉及到各学科的多项基础知识和基本技能。”该校相关负责人说,教师们精心设计场景,题目为创设出学生熟悉的生活场景,描述学生可能面临的真实问题。同时,考官根据面试题答题情况给予评价结论,并逐一现场点评,指出优劣,告知以后怎么做,学生参与评价的过程也是学习的过程。
乐师附小也分年级开展了语文、英语素养测试活动,语文测试题包含识字写字、说话写话、美文朗读、口语交际、积累展示等方面,分学段考查孩子们的语文能力和知识、思想情感、语言积累、语感、思维品质、学习习惯等。英语测试内容包含自我介绍、我会朗读、大声歌唱、我能交流四大板块,由浅入深,层层递进,较全面地检测学生的英语素养能力。
据悉,随着“双减”政策深入实施,乐山各地各校将努力探索树立科学的评价观,以课堂教学为导向,为学生发展导航,为家庭教育参谋,全面落实立德树人根本任务,创建学生喜欢、教师乐意、家长支持的评价模式,促进学生、教师和学校可持续发展。



教育培训事业部总监:黄培
新闻热线:13308138586
邮箱:lsrbjiaoyu@163.com(日报)

教育时评

带娃应依法 育儿有良方

■黎明

这几天,“依法带娃”成为备受关注的教育热词。2022年1月1日,《中华人民共和国家庭教育促进法》正式实施,这是国家首次就家庭教育进行专门立法,其必要性和重要性不言而喻。家长们纷纷感叹,中国父母终于迈进“依法带娃”时代。
家庭教育对孩子的一生至关重要,良好、科学的家庭教育是孩子健康成长的基石。在传统的家庭教育观念中,家庭教育仅仅是“家事”,父母如何教育子女、培养子女,更多地取决于自身的教育观念和水平。一些父母或其他监护人由于忽视家庭教育,对孩子放任自流,把教育责任全部推给学校和教师,或是教育方法不当,甚至将体罚、家庭暴力混同为家庭教育方式,给孩子的身心造成不利影响,生而不养、养而不教、教而不当的现象不同程度存在。而《家庭教育促进法》的制定和实施,将有效避免和减少这一情况。
《家庭教育促进法》将家庭教育从“家事”上升到“国事”的高度,通过法律条文的方式,明确了父母及政府、相关部门的责任,规定了家庭教育的主要内容,列举了科学的家庭教育方法,告诉父母如何当一名合格的家长,指导父母树立科学的家庭教育观,用科学的方法和理念教育孩子,解决了家长们“教什么”“怎么教”的困惑,有助于未成年人全面健康成长。当然,家长如果违反相关规定,法律也明确规定,相关单位部门可依法采取批评教育、劝诫制止、训诫等措施,让家长更好地了解自身责任和义务,依法带娃、科学带娃。
当下,在“双减”背景下,家庭教育的重要性愈加凸显。“双减”减的是过重的课业负担和课外培训负担,对于父母而言,陪伴和责任却不能减,而是更加用心地陪伴孩子成长,关注孩子的身心健康,促进孩子全面发展。《家庭教育促进法》规定:“未成年人的父母或者其他监护人应当合理安排未成年人学习、休息、娱乐和体育锻炼的时间,避免加重未成年人学习负担”,进一步强化了家长才是“双减”政策落地见效的关键。因此,只有家庭教育和学校教育相互配合,家校携手,才能真正培养出德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

感受数学文化 品味数学魅力 ——记乐山市通江小学数学文化节

■记者 张力文/图

算技巧运用于实际,在短短的5分钟内,表现出良好的速算能力。
活动中,其余游园项目同样精彩,“欢乐跳房子”检测学生口算基本功,训练学生“跳”的身体协调性;“聪明贪吃蛇”检测学生是否熟练掌握“数字”,检查反馈学生的数感和方位意识;“贴心邮递员”检测学生速算能力,训练培养学生的积极进取意识;还有“巧凑吹吹乐”“愉快掷骰子”“时间遇巧手”“趣味反口令”“横竖不可缺”等趣味活动……孩子们挥舞着手中的游园票,在各个游园项目中跃跃欲试,迫不及待地想大显身手,赢得丰厚的奖品。
“孩子们在游园活动中‘认识数学、亲近数学、挑战数学、玩好数学’,不仅锻炼了心、脑、手的合作协调能力,还提高了心算、笔算、简算、估算能力,进一步培养了认真、严谨的学习态度,充分调动了学习的积极性。”该校相关负责人表示。
品味数学魅力
一年级数学游园活动仅是该校

落实“双减”抓素养,创新活动提质增效。日前,乐山市通江小学以“感受数学文化,品味数学魅力”为主题的第二届数学文化节落幕。在为期一个月的时间里,该校通过分年级开展游园活动、我爱听算比赛、“话数学”、数学创作明星大赛、数独比赛等丰富多彩的数学活动,拓展学生的数学思维,培养学生敏锐的观察力及快速反应能力,促进学校数学学科建设发展。
数学游园乐翻天
2022年12月30日,该校一年级举行数学游园活动。游园活动的第一个项目是5分钟速算决赛,经过班级初赛,各班选取10名同学参加决赛。比赛现场,只见各班参赛选手沉着冷静、答题迅速,将平时训练的速

数学文化节系列活动之一。还有二年级我爱听算比赛、三年级“话”数学活动、四年级数学创作明星大赛、五年级数学华容道比赛、六年级数独比赛等,活动营造了浓厚的校园数学学习氛围,让孩子们感受数学文化的魅力。
在二年级听算比赛中,孩子们通过认真练习“速算册”积极备赛,决赛设60道听算题,题目兼备科学性和灵活性,也有一定的难度。随着比赛铃声响起,孩子们认真听题,飞快地计算,答题速度快、正确率高者胜出,进一步提升了孩子们的数学基本功。
在三年级“话”数学活动中,孩子们自选主题,精心准备精彩的故事,有数学家高斯的故事,有数学趣事、数学应用,种类繁多、故事新颖、风格各异、表演生动,大家在故事中感受数学的趣味与神奇。
四年级学生进行手抄报、小制作数学创作,孩子们想象力丰富,秀美的字迹、新奇的想法跃然纸上,大家以数学活动为载体,感悟数学之美,学会用数学观察世界,用数学思维认



数学华容道比赛

识世界。
五年级数学华容道比赛是一场“头脑风暴”,只见选手们聚精会神地注视着手中的华容道,手指也在推盘上不停地飞舞,赛场上不时传来方枘圆凿的“噼里啪啦”声,既是“烧脑”比赛又是手速比拼,每位选手都竭尽全力,坚持到最后。
在六年级数独比赛中,玩家需要根据盘面上的已知数字,推算出所有剩余空格的数字,并满足每一行、每一列、每一个宫内的数字均不重复。只见玩家们埋头投入纸上那一个个奇妙的九宫格,反复琢磨着九个神奇的数字,将九个数字像变魔方一样在九宫格中排列翻转……
在丰富的系列活动中,表现优异的学生还获得了“通小四善少年素养币”。“本届数学文化节让孩子们意识到‘生活处处皆数学’,享受数学学习的乐趣,感受数学的魅力,播撒了数学兴趣的种子。我们勉励同学们在学习的过程中要像解决华容道难题和数独难题一样,多思考、多动脑,攻坚克难、永不言弃。”该校相关负责人表示。

乐山一职中 举行团拜迎新文艺汇演

本报讯(雷琳佳 记者 张波)日前,乐山一职中举行“践行十爱·德耀嘉州”团拜迎新文艺汇演活动,该校3000余名师生共同参与了这一文艺盛宴。
舞台上,各专业、各班级精心准备的21个文艺节目轮番上演,合唱、朗诵、舞蹈、情景剧、技能展示等节目主题鲜明,精彩纷呈,现场掌声雷动。很多专业师生同台,一首首经典红歌在校园内久久回荡,一支支青春之歌唱响时代篇章,充分地展现了职校师生朝气蓬勃、积极向上的精神风貌,丰富了学校师生的文化生活,加深了师生之间的感情交流。
当日,学校还开展了游园活动,幸运大转盘、盲人击鼓、你比我猜等项目吸引了师生们积极参与,操场上欢呼声此起彼伏,处处洋溢着青春的活力和浓郁的节日氛围。

校园风采

