



教育

教育培训事业部总监:黄培
新闻热线:13308138586
邮箱:lsrbjiaoyu@163.com(日报)

“双减”：“艺体”展风采

——乐山校园开展丰富多彩的课外活动

■记者 张力文/图

“双减”背景下,减负更要增质。素质教育是以人的全面发展为根本指向,在遵循人的自身发展、客观规律和人与社会需求之间客观规律的基础上展开的教育活动。只有大力推进素质教育,才能避免中小学教育重新背上沉重作业负担和校外培训负担的双重风险,其中,体育、音乐、美术是践行新时代素质教育中“体育”“美育”的重要一环。

记者获悉,中心城区多所学校在课堂教学减负增效的同时,坚持推进素质教育,在“音、体、美”教育方面下功夫,切实增强学生的课外活动体验,做优做强课后服务,减少家长后顾之忧,促进学生全面发展。



市外国语小学管乐团风采展示

艺体选修课促进全面发展

每周二下午,乐山外国语学校体育馆内都会传出悠扬的琴声,那是该校音乐教师谢静诗在指导同学们进行乐器练习。“通过训练学生演奏技巧,培养学生节奏感、协调性和灵敏性。通过演奏不同类型的曲目,提升学生艺术审美、团队协作能力,加强学生心理素质水平和舞台表演能力的提升。”谢静诗说。

学生的体育基础。”该校体育教师李一辉解释说,如篮球一项便分设有篮球训练班、篮球基础班、篮球提升班、篮球兴趣班,学生可根据自己的实际情况选择最适合自己的班级。“双减”政策下,除增加学生体育运动时间,开设体育选修课外,该校还通过增添体育器材,增设各类运动场地,为各项体育课程的顺利开展提供必要的条件。

随着“双减”政策落地,该校在原有艺体“第二课堂”基础上拓展升级,提高授课要求,细分艺体技能课种类,增设了丰富多彩的艺体选修课。“我校通过制定方案、明确要求、全面组织实施,鼓励承担选修课的教师在以往经验上再创新,开设出更多、更好、更全面的课程。”该校相关负责人介绍,目前,该校已开设田径、足球、篮球、乒乓球、健美操、跆拳道、武术、书法、手绘画、器乐团(鼓乐、管乐、民乐)、中国舞等课程。

“新增的体育类选修课分类更细,覆盖面更广,充分兼顾不同学

武术、跆拳道课程锻炼学生身体,磨砺学生意志;美术手绘线条课程引导学生树立正确的审美观;中国舞课程让学生感受舞蹈的“神、气、韵”;书法课程陶冶学生高尚情操……该校全体授课教师集体研讨、精心备课,精心设计、专业学习,保质保量上好每一堂艺体选修课。“教育的本质是赋予孩子们一种唯美的健康的生命姿态。我们坚持用艺术滋养生命,让更多的学生真正成为素质教育的受益者,让‘双减’下的‘音、体、美’之花绽放得更加绚烂。”该校相关负责人说。

校园课外活动“百花齐放”

乐山外国语学校设置丰富多彩的课外艺体课程供学生自由选择,发展学生的个性特长,强健学生的体魄,这在中心城区校园并不鲜见。

据悉,市实验中学也为满足学生的个性需求和特色发展,在课后服务中设置涵盖体育、美术、音乐、科创等方面的46门特色课程。今年10月底,该校通过“非遗进校园——实践中”活动,让岳门武术、峨眉扎染、闲浆面塑等3个乐山非遗项目加入学校课后服务,不仅丰富了学生的课外体验,也让中华优秀传统文化的优良基因种植在孩子们心中。

在市外国语小学,该校在大课间、体育课上引入身体素质训练的新内容,如原地高抬腿跑、平

板支撑、徒手跳短绳、深蹲、弓步跳、波比跳等,切实提高学生的身体素质。同时,通过音乐、美术课堂以及社团活动、专项展演和集会活动等,让学生充分展示在音乐、美术方面的一技之长和阶段学习成果。同时,该校利用科学课、STEM课,鼓励学生创新思维,增加动手操作,引导学生积极参与小制作、小发明活动等。

近日,市柏杨小学第二届“活力杯”校园足球文化节开幕。在为期两周的校园足球文化节中,该校组织学生开展形式多样、内容丰富、动静结合的足球文化主题活动,通过赛足球、画足球、写足球等方式,让更多学生体验足球生活、热爱足球运动,享受足球乐趣。

前不久,乐山七中机器人社

团开班,让编程和人工智能走进学生的生活和学习,拓展学生的思维能力,提高学生的综合素质。该校专门聘请乐山市创意设计青少年活动中心的专业教师授课,分享关于机器人及机器人大赛的相关知识,鼓励同学们努力学习,开拓创新,在机器人社团中学有所获。

乐师附小坚持每天让学生进行课外1小时锻炼,通过丰富多彩的体育活动、特色足球课程,增强学生体质,培养学生意志品格。市实验小学还组织学生到夹江县马市镇千纸故里研学基地等地开展研学活动,提升学生实践探究能力,增加劳动教育体验,以“实践育人”为学生打开更广阔的成长空间,实现德智体美劳全面发展。

校园快递

乐山一中

召开青年教师大会

本报讯(何韵)日前,乐山一中召开青年教师大会,聚焦青年教师队伍的发展和建设。该校40岁以下的青年教师参加了此次会议。

会上,全国优秀教师、四川省模范班主任、乐山好教师梁明镜作了题为《感恩 身教 关爱》的讲座,分享自己对教师这一职业的感受,希望青年教师不断充实自己,提升人格修养,重教书,更育人,真心关爱每一位学生。会后,部分青年教师代表进行了交流分享。

会议希望青年教师们要热爱学校,对学校和个人未来始终充满信心,向身边的榜样学习,充实自己,提升专业素养。在工作和生活中,增强集体、责任、规矩、学习、感恩五种意识,在关爱学生的同时,也爱惜自己。

市实验小学

科创领航 筑梦未来

本报讯(张婷)为进一步传播科学思想,弘扬科学精神,提高少年儿童的创新及实践能力,近日,市实验小学2021年第四届校园科创节正式拉开帷幕。在班主任和科学老师的指导下,该校3至6年级的同学们积极准备、踊跃参加,把无尽的想象带到有趣的创作中,制作出一件件精美的科技创新小作品。

在此次科创节中,共收到学生作品175余件,其中27件作品荣获一等奖,60件作品荣获二等奖,58件作品荣获三等奖。该校相关负责人为优秀作品进行了颁奖,呼吁更多同学加入科技创新的活动中来,学科学,爱科学。希望同学们努力学习科学文化知识,培养创新能力,在校园科创节中实现“人人有创意,生生有作品”的美好愿景。

市通江小学

开展语文文化月活动

本报讯(罗惠文)为了让学生感受更多的语文魅力,日前,市通江小学开展以“传承经典·让语言文字浸润心灵”为主题的语文文化月活动。

在文化月开幕式上,该校语文教师代表以精彩纷呈的表演,诠释对语文的理解。带领同学们遨游语文文化海洋的古琴演奏《阳关三叠》,饱含诗情画意的吟诵《兼葭》,以文传情的歌曲《水调歌头·明月几时有》,传承民族精神的朗诵《乡愁》,现场书写的毛笔书法作品……精彩的表演让同学们充分感受中国语言文学的博大精深和无限魅力。此次活动的开展,让学生们接受了知识的洗礼,尽情享受学习语文的乐趣。

夹江县英才小学

通过市级阳光体育示范校验收

本报讯(校校宣)日前,市教育局专家组来到夹江县英才小学,开展市级阳光体育示范校验收评估工作。

通过听取汇报、实地察看、查阅资料等方式,专家组一致认为,该校各项工作达到市级阳光示范校验收标准,通过验收。同时,专家组希望该校进一步完善学校规划,加强师资队伍建设和提升学校体育教育特色,切实做好学校体育工作。

为更好地发展体育运动、增强师生体质,该校以“阳光 运动 健康 快乐”为口号,扎实开展全员体质达标活动,大力开展阳光体育活动,丰富社团体育锻炼,有力促进了学校体育工作,为学生身心健康打下了坚实基础。今后,该校将深入开展阳光体育运动,确保学生每天一小时体育锻炼,培养学生良好的体育锻炼习惯和健康的的生活方式,使学生在增长知识、培养品德的同时,锻炼和发展身体的各项素质能力,促进学生身心健康。



快乐一点 无限乐山

下载无限乐山APP 掌握乐山权威资讯

校园风采

市实验幼儿园

凝心抓党建 携手促发展

近年来,乐山市实验幼儿园切实加强党的建设,充分发挥党建引领作用,组织开展形式多样、内容丰富的党建活动。今年,该园以庆祝中国共产党成立100周年为契机,积极引导广大师幼弘扬优良传统,传承红色基因,将党史学习教育成效转化为加快推进幼儿园发展的强大动力,不断提升办园水平,让幼儿园成为孩子开心、家长满意、社会认可的乐园。

■记者 鲁倩文

聚焦红色教育 根植红色基因

为庆祝中国共产党成立100周年,今年6月,该园开展了“我为党送祝福”主题系列活动,孩子们纷纷用自己的方式为党的生日献上最真挚的祝福。

在班级活动中,老师声情并茂地为孩子们讲述了“小兵张嘎”“鸡毛信”等红色故事和“抗日战争”“红军长征”等党的革命斗争史,引导幼儿了解中国共产党光辉历史,培育幼儿爱党、爱国情怀。老师们还根据幼儿年龄特点,精心挑选了适合孩子们的红色经典影片,让孩子们在潜移默化中接受红色文化熏陶。

此外,《没有共产党就没有新中国》《我爱北京天安门》《红星闪闪》等一首首脍炙人口的红歌在幼儿园里唱响,孩子们用稚

嫩的歌声、精彩的表演献礼建党百年;一幅幅以爱国、爱党为主题的话在孩子们手中诞生,凝聚了他们对党的热爱和对祖国的美好祝愿……系列活动的开展,不仅让孩子们懂得珍惜今天来之不易的幸福生活,更让红色基因浸润童心,让红色基因代代相传。

据了解,市实验幼儿园始终坚持党的全面领导,坚持社会主义办学方向,坚持立德树人,五育并举,遵循教育规律,培养德智体美劳全面发展的中国特色社会主义建设者和接班人。在中国共产党成立100周年之际,该园结合党史学习教育,陆续开展了“我为党送祝福”“园长妈妈讲党史”“红色书籍学党史”“走进红色基因学党史”“唱支红歌给党听”“党史故事我来讲”“党史故事我来演”等“童心向党 礼赞百年”主题活动,让红色基因在幼儿心灵深处扎根发芽。

与此同时,该园把爱国主义教育融入幼儿日常的学习生活中,构建红色教育课程,并利用校园墙面制作红色文化宣传等,营造浓厚的爱国主义教育氛围。

发挥资源优势 促进共建发展

今年10月以来,该园爱心志愿者团队已多次走进市儿童福利院,开展“天使之光”爱心公益活动。志愿者老师带领福利院的孩子门一起阅读绘本、开展美工活动、趣味运动等,用专业和爱心陪伴孩子们成长,让他们感受到关怀与温暖。除了爱心团队授课,志愿者团队还为市儿童福利院打造温馨的教学环境,制定爱心帮扶计划,并与福利院工作人员分

让课本知识与学生写作珠联璧合

——浅谈课本知识与学生写景作文的结合

■屈娟

作文是学生语文素养的集中反映,对提高学生的表达能力和思维能力,促进学生全面发展具有重要意义。我在对农村初中语文作文教学现状进行仔细分析,在长期反复思考、尝试和探索的基础上,提出了针对农村初中作文教学的实效性策略:立足课本,走进生活,就地取材,拓展学生写作的素材,最终实现“一篇好文章”的课程目标。

一、初中作文写作的理论依据

《义务教育语文课程标准(2011年版)》提出:语文课程是一门学习语言文字运用的综合性、实践性课程,应着重培养学生的语言表达能力和语文实践能力。语文写作,既是语文实践的重要内容,又是语文素养的综合体现。因此,作文教学不仅要宏观上体现生活性、原创性和自主性,更应在微观上“抓住取材、立意、构思、起草、加工等环节,指导学生在写作实践中学会写作。重视引导学生在自我修改和相互借鉴的过程中提高写作能力。”

二、农村初中语文作文现状分析

第一,写作内容缺乏新意。写作主要是为表达自己对事物的观点、想法和情感,这些观点、想法和情感来自于个人的生活经历和体验,要求学生必须对生活具有一定的观察力和洞察力。对于生活单调、视野有限的农村学生,写作犹如“巧妇难为无米之炊”。

第二,写作积极性不强。农村学生一说到写作文,就会眉头紧锁,提起笔来不知从何写起,只能胡写乱涂,应付了事。长期以来,就会对写作产生抵触甚至排斥的心理。

三、提高农村初中语文作文教学有效性的策略

(一)立足课本,明确写法,就本写

针对学校和学生的实际情况,我采用了以下教学策略。2017年人教社部编版八年级下册编入了很多写景的文章,比如说柳宗元的《小石潭记》,就是一篇很经典的写景散文,在文中讲解

的时候,向学生讲到以下知识点,1、这篇课文用的是游览顺序,文中的“从”“隔”“闻”“伐”“下见”“近岸”“潭中”“潭西南”“坐潭上”“乃记之而去”。就是很明显的线索标记。2、文中使用多种视角描写小石潭的情况,比如“伐木取道,下见小潭”这里作者在鸟瞰,“近岸,卷石底以出”作者是靠近了看以近看。3、文中不固定立足点和观察点,按照作者游览地点的转移和一定的视角,如作者鸟瞰小潭的水,近看小潭的石头,细看小潭中的鱼,眺望小潭的源流,环视小潭的四周。这种写作手法叫“移步换景”。4、一篇好的写景文章有这三个因素就够了吗?我相信是不够的,那么我们不难发现作者并不是为了写景而写景,而是借了这一美景反衬出他内心当中的凄凉忧伤之感,这里用的寓情于景的写法。

(二)走进生活,就地取材,发掘亮点

在写作文时,我们应引导学生就地取材——写自己熟悉的人、事、物,教会他们做个“有心人”,用“发现美的眼睛”注意自己的周围环境,多观察自己周围的具有典型特点的人、事、物,时时处处积累写作题材。

有一个同学他的家住在依山傍水的地方,我们怎么运用刚才学到的知识将这个家的环境写得如诗如画呢?我们可以把爬山当成是一段旅行。在旅行当中,我们就会有一定浏览的顺序,顺序应该是从山下往山上。我们在爬山的过程当中,我们的眼睛肯定也是东看看西瞧瞧的,那我们是不是也可以向我们的作者一样用鸟瞰、近看、细看、眺望和环视等多种视角呢?

我们农村中学的语文教学要从农村作文的现状出发,明确写作方法,让学生有“法”可依,按“法”写作,有效利用农村生活独具特色的资源和优势,善于调动学生的写作积极性并坚持写作。我们可以相信,随着教法的改变,农村学生的作文一定会改变现状,发生飞跃式的变化。

(作者单位为乐山市沙湾区踏水镇初级学校)