

开展校地合作
创新育人模式
为乡村振兴培养干部人才队伍

——写在乐山广播电视大学更名为乐山开放大学之际



乐山电大五通桥分校“头雁培育”开班仪式

■ 记者 罗学锋 陈兴鑫

这是一次探索,一个乐山广播电视大学围绕人才培养模式的转变、着眼开放教育的探索;
这是一次牵手,一次开放办学理念与地方党委人才培养紧密结合的牵手;
这是一次创新,一次“校地合作”特色育人、为地方经济建设社会发展培养更多的实用性人才的创新;
这是一份担当,一份主动融入脱贫攻坚、全面实施乡村振兴人才培养的担当。
“瞄准培养目标——乡村振兴、人才培养;创新育人模式——开放办学、校地合作;突出课程特色——学历达标、能力提升。”3年来,乐山广播电视大学结合国家开放大学育人模式转变的要求,主动融入乐山脱贫攻坚、乡村振兴战略,着眼于为乐山推进乡村振兴培养一支留得住、用得上的干部人才队伍,积极与市、县两级组织部门对接,开展“校地合作”。截至目前,实现全市11个县(市、区)和乐山高新区“全覆盖”,全市2599名乡村干部进入乐山广播电视大学中专、专科、本科层次培训提升。

瞄准培养目标 乡村振兴、人才培养

实施乡村振兴战略,是党的十九大作出的重大决策部署,是决胜全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化国家的重大历史任务,是新时代“三农”工作的总抓手。
2020年12月11日、2021年4月29日,乐山广播电视大学分别与中共峨边彝族自治县委组织部,中共马边彝族自治县委组织部,举行“乡村振兴人才培养校地战略合作”签约仪式,深入开展校地合作,突出抓好乡村两级领导班子和干部人才队伍建设,纵深推进干部学历和能力双提升,为实施乡村振兴战略提供坚强的人才保障。为了全面提升乡村干部的能力和水平,培养造就一批懂农业、爱农村、爱农民的“三农”乡村基层干部队伍,乐山广播电视大学与两地县委组织部门,根据彝区乡村基层干部的实际状况,从专业设置、课程开发、教材选定、师资配备、学习时间、学习管理、考试规定等多方面都制定了详细科学的计划,为实施

人才培养提供了有力的保障。短短两年时间,两地已经有583名基层乡村干部进入乐山广播电视大学培训提升学习。
“乡村振兴要跑起来,乡村人才是关键、执政骨干是关键。‘头雁提能’就是培养农村后备人才,他们通过学习,政策吃得透、思路打得开、工作能落地。”沙湾区委组织部负责人告诉记者。为此,2018年,沙湾区在全市率先启动“一村一大”计划;2019年,率先推出“头雁提能”计划。“我们的目的,就是要为乡村振兴培养一只留得住、用得上的干部人才队伍。”
“走出去办学,开放式教育。”恰逢其时,正在寻机“走出去”、谋求职能转变的乐山广播电视大学一班人,也把目光锁定在乡村振兴战略上。“乡村振兴的关键是人才,短板也在人才。这是我校面向未来转型发展的重大机遇。”
组织部门、乐山电大有了相同的目标指向,双方的牵手便成自然而然。

创新育人模式 开放办学、校地合作

2021年5月22日,峨边彝族自治县培训现场,一场题为《打造人生平衡——基层干部的事业观与家庭观》的授课深深吸引了参训学员。
主讲人吴兆华,四川开放大学副校长,全国党员教育培训示范基地延安梁家河干部培训学院特聘教授,运用音乐、视频、讲解、案例、故事,说明打造平衡人生的重要性,有互动环节,有现场测试压力,学员们在愉快体验中学习到许多减压方法、人际交往方法。
“非常幸运能参加这次集中培训,这样的培训内容、这样的培训方式,真没想到。”参训学员感慨,“所学的这些东西,对今后开展工作大有益处。”
“这些学员成长如何,事关巩固脱贫攻坚成效、接续乡村振兴能否更为有效地推进,来不得半点马虎。”基于此,乐山广播电视大学结合自身实际,创新办学模式——开放办学、校地合作。“这种办学模式,既符合乐山广播电视大学转型发展的需求,又为我们下一步开放办学提供了有益的尝试。”
为此,乐山广播电视大学与各县(市、区)组织部门反复沟通,精心谋划,创新性地采取“网络教学+集中面授辅导+网上答疑讨论”的教学方式:无论中专、大专、本科学历教育,每月均由乐山广播电视大学组织学员集中面授一次、

时间3天,全年集中面授时间为30天,面授总课时为240学时。其余学习通过网络进行。
“集中专题学习讲座有《国家乡村振兴战略解读、探寻现代农业发展方向》、《国家支农解读》、《农业项目设计与营销》、《新时代,乡村干部基本要求》、《乡村依法治理与制度建设》、《乡村干部领导方法与艺术》、《农村创业教育与电商平台》近30门课程。”参训学员表示,这些课题设置,有大视野,也有小切口,很有针对性。相信一定能在以后的工作中产生良好效果。
“在专业设置、课堂安排上,我们充分对接区县组织部门,针对受训学员需求设置专业,选强配好主讲师和有针对性的主讲内容,力求突出教学特色,我们的目的,就是要适应开放教育的要求,做实‘规定动作’、突出‘自选动作’,在进一步完善现代网络教学的同时,创新拓展集中面授,探索更有针对性、学员急需的能力培养,使参训学员真正提升能力素质。”乐山广播电视大学副校长李永志介绍说,“一句话,就是要确保培训有收获、见实效。让每个学员通过学习自觉把知识转化为自身的工作能力,切实带领广大村民开展乡村建设,依法实施乡村治理,推动产业发展,起好头雁引领作用。”



签约仪式现场



四川开放大学副校长吴兆华给学员授课



马边乡村干部学历提升班开班

突出课程特色 学历达标、能力提升

“大家看看,我们村的猕猴桃,不愁销。”
站在村猕猴桃基地旁,刚刚从乐山广播电视大学沙湾分校专科班毕业的沙湾区铜茨乡铜街子村党支部书记祝正前脸上充满自信。
“得益于从电大学到的知识,我们村的农产品种植既注重品牌(有机农产品),又采取线上+线下的销售模式。”祝正前说,“这就是从课堂上学的,充分与市场接轨。”
得到学历、能力双提升的不仅仅只有祝正前,该区首批28名学员已全部毕业。
2019年,乐山广播电视大学沙湾分校结合沙湾乡村人才实际,整合推出“一村一大”项目学历和非项目学历教育,学制2.5年,按需开设专科班、本科班。“在解决乡村干部人才学历的同时,我们更为注重的提升他们的素质能力。”
为此,经过沙湾区委组织部与乐山广播电视大学沙湾分校反复协商,决定以国家开放大学专业设置课程为主,同时结合沙湾乡村振兴和基层组织建设工作需求,创新开设乡村旅游、法律法规、公文写作与处理等特色实用课程。通过“线上+线下”、“课堂+田间”,在“基地+项目+产业”的广阔天地,实现“学历+能力”的有机融合,不搞两张皮、不搞纯理论,从而提升学员农村基层党建、乡村治理、产业发展等综合能力,为村(社区)换届储备人才,为基层乡村提供新鲜血液。

主动担当 让更多基层乡村干部得到学习和提升

2021年8月,乐山开放大学的招生办公室,一阵阵急促的咨询电话不断响起,“听我们领导说,在你们学校读书可以减免学费吗?”这些电话,是市中区和乐山高新区的部分村干部打进来的,得到了肯定的答复后,短短一周200名乡村基层干部报名进入乐山开放大学提升培训。
提升学习,学费成了广大基层干部的拦路虎,多则上万元、少则七八千元,对于收入并不高的基层干部,要缴上万元的学费,并不是一件容易的事情,为了减轻广大基层干部的经济负担,让更多的基层干部得到提升,各地县委组织部与乐山电大及区县分校纷纷达成协议,采取“党费帮扶+财政补贴+学校减免+学员个人承担部分”的方式,尽最大努力满足广大基层干部学习的要求,全市有的基层干部获得地方补助和学校减免达到7500元,最低也在4500元左右,仅此一项,乐山广播电视大学系统,为全市乡村振兴干部学历提升项目减免费用达600万元,乐山电大直属部为学员减免费用达200万元,这是一份担当,一份主动融入脱贫攻坚、实施乡村振兴人才培养战略的担当。
“开展校地合作、创新育人模式,为乡村振兴培养干部人才队伍,这是我们的一次全新探索,一次围绕教育教学方式方法改革、围绕党委政府决策部署、围绕巩固脱贫成效接续乡村振兴战略的一次探索。”乐山广播电视大学校长余向华说,“我们相信,有市县党委支持,有组织部门协同合作,一定能为乐山乡村振兴培养出一支留得住、用得上的农村干部人才队伍。”

本版照片由乐山广播电视大学提供