开好局起好步 谱写沙湾教育新篇章

专访沙湾区教育局局长孙盛君

■ 李荣富 记者 张力

计划争取资金800万 元,实施重点项目沙湾职 中实训综合楼新建工程; 完成基础教育建设项目 "十四五"规划编制,力争 将智慧校园相关设备、软 件购置纳入沙湾区智慧 城市建设;计划完成各 级各类教师培训 1800人 次以上,推进中职教师 职称制度改革,稳步推 进九年一贯制学校布局 调整;全面推进沙湾区 中小学教师信息技术能 力提升工程省级"样板 县"和"样板校"工作,持 续扎实开展研学实践教

今年,是实施"十四 五"规划、开启全面建设 社会主义现代化沙湾新 征程的第一年。记者从 沙湾区教育局获悉,该局 将紧紧围绕市教育局和 区委、区政府中心工作, 革发展,紧盯心理健康教 育,聚焦教育教学质量, 为谱写沙湾教育新篇章 开好局、起好步

近日,记者就相关工 作专访了沙湾区教育局 局长孙盛君。

记者:夯实基础重保障,是教 育健康发展的需要。在这方面, 今年沙湾区教育局将从哪些地方

孙盛君:去年,沙湾区"挂图 作战"项目绥山幼儿园完工并投 用,投入574万元完成谭坝中心幼 儿园、龚嘴学校学生宿舍新建,绥 山中学学生宿舍改造等项目;投 入560万元完成绥山幼儿园、沙湾 小学多媒体及国家教育考试网上 巡查系统等设备采购……一年 来,沙湾区教育重点工程建设进 展顺利,积极落实各项学生资助 政策,扎实推进民生工程,为教育 持续发展提供了新保障。

今年,我们重点抓民生项目, 在均衡发展上善作为。比如计划 争取资金800万元,力争"挂图作 战"项目沙湾职中实训综合楼新 建动工,将智慧校园相关设备、软 件购置纳入沙湾区智慧城市建 设。动工新建福禄中心幼儿园及 户外活动设施扩建工程,做好凤 凰学校运动场改造、葫芦中学教 师周转房项目、踏水中学教学楼 新建、绥山中学综合楼及户外活 动场地建设等项目的前期工作, 力争年内动工。

同时,落实教育资助政策,认 真落实"三兔一补",做好贫困幼 儿、高中学生资助,规范实施教育 助学和基金救助工程。在智慧教 育上,全面推进沙湾区中小学教 师信息技术能力提升工程省级

"样板县"和"样板校"工作,开展 以信息技术与教育教学深度融合 的教学大比武活动,以科研为手 段,以研促融,建立沙湾区"云平 台+教育"在线课堂教学新模式。

记者:今年,沙湾区教育局将 推进教育改革发展,聚焦教育教 学质量。具体而言,在各阶段教 育方面有哪些措施?

孙盛君:今年,我们将科学制 定沙湾教育事业发展"十四五"规 划,明确发展方向、目标。通过及 时修订完善全区中小学校、幼儿 园年度综合评估细则,稳妥推进 过程评价与结果评价相结合的中 小学教育质量评价改革,落实科 研兴教,实现"校校有课题,科科 有课题"等一系列举措,统筹抓改 革发展,在提质增效上树形象。

具体在各阶段教育上,学前 教育将加大公办幼儿园建设力 度,积极扶持普惠性民办幼儿园, 进一步提高公办幼儿园在园幼儿 人数;通过督导、培训、结对帮扶 等方式,杜绝"小学化"倾向,努力 提高全区公办、民办幼儿园办园 水平。在义务教育上,巩固义务 教育基本均衡发展成果,推进义 务教育向优质均衡迈进;确保适 龄儿童少年入学率达到100%,残 疾儿童少年入学率达到100%;继 续实施城区大班额消除规划,确 保新招年级不出现大班额且原有 大班额全面消除。

高质量发展普高教育。对标

新课程、新高考改革,完善沫若中 学建设,确保学校硬件设施达到 省级一类示范性高中标准;改革 高中教育教学评价方案,逐步推 进高中育人方式改革;细化高中 教育教学管理,加强课堂教学改 革,力争实现2021年高考有质的

在职业教育上,促进普职深 度融合,深化校企合作、产教融 合,探索现代学徒制、"1+X"证书 制度改革,在全市率先走出特有 的沙湾职教模式;依托乡村振兴 学院,创新发展成人教育,强化育 人效果,助力乡村振兴,夯实脱贫 攻坚成果;稳步推进沙湾职中与 乐山职业技术学院等职业院校的 "五年制"贯通培养模式,打通职 业教育人才提升新渠道。

同时,我们将通过推进"品格 教育"培育工程,开展丰富多彩的 艺体、劳动和研学实践教育活动, 全面落实"五育并举"。尤其紧盯 心理健康教育,制定《沙湾区心理 健康教育发展三年规划》,配强专 职教师队伍,积极推进心理辅导 室建设,力争创建1至2所市级心 理健康教育特色学校。

记者:教育教学质量的提升, 离不开一支高素质的教师队伍作 支撑。今年,沙湾区教育局在加 强师资队伍建设上将采取哪些举

孙盛君:去年我们完成了各 级各类教师培训2200余人次,60 余名教师获省、市、区级表扬,并 通过建立我区教育人才地方岗位 激励机制,调动了广大教师的积 极性和主动性;组织名师工作室 骨干教师参加乐山市《基于研创 学习的中小学课堂变革实践研 究》活动等,促进了教师专业化水 平的提升。今年,我们将突出抓 师德师风建设,在教师专业能力 提升上下功夫。

强化师德师风建设,持续抓 实做细师德承诺、师德考核负面 清单、年度师德考核、师德失范问 题查处等常规性师德师风建设活 动,创新活动形式,突出本年度师 德师风建设重点领域,加强培养 具有高尚情操的新时代人民教

计划完成各级各类教师培训 1800人次以上,依托"国培"项目, 大力提升教师专业素养;推进中 职教师职称制度改革,做好中小 学教师专业技术水平评价工作; 做好沫江、轸溪、范店三校初中教 师编制、人员分流工作,稳步推进 全区九年一贯制学校布局调整。 同时,做好乐山好教师、乐山市教 坛新秀、乐山市名师(名校长)等 各级各类评先推优工作。



为进一步磨砺学生意志,锻炼学生 体魄,培养学生吃苦耐劳精神,增强学 生团队合作意识与友爱互助意识,日 前,乐山一中学子相伴走出校园,用徒 步旅行的方式,开启一段别样的成长 之旅。图为活动现场

精彩图说

》》夹江县

搭建足球人才成长"立交桥"

本报讯(记者张力)近日,夹 江外国语实验学校小学部三(2) 班学生王艺皓,被选进第十六届 全运会 U18 男子足球队 (2011-2012年龄段)省集训队,本学期 按省足协要求随队转学至泸州市 天立春雨学校学习。足球小将王 艺皓一脚踢进省队,是夹江县大 力发展校园足球运动的一个缩

影。 记者从夹江县教育局获悉, 近年来,夹江县充分发挥全县青 少年校园足球工作领导小组统 筹协调作用,及时研究部署校园 足球重大改革举措和重点发展 任务,搭建足球人才成长"立交 桥"。强力巩固"主阵地"。围绕 国家体育总局、教育部开展"阳 光体育,快乐足球"主题活动,加 强特色学校、试点校、改革试验 班、学校高水平足球运动队建 设。目前,夹江外国语实验学校 等9个学校成功创建为全国足 球特色学校,并在县机关幼儿 园、英才幼儿园进行幼儿足球特

色培训试点,为夹江县校园足球

教育打下基础。

奋力点亮"满天星"。根据学 生年龄特点、教育规律、青少年身 心发展的阶段性特点,科学规划、 部署全县校园足球的教学、训练 内容和方式,覆盖率达93%。目 前,该县各类学校组建足球队25 支,足球社团10个,参与足球运 动学生近万人。

聚力构建"蓄水池"。该县派 出教练员参加"足球初级教练员" 与"足球裁判员"培训16人次、派 出校长参加省级足球管理干部培 训5人次;邀请成都体育学院教 授进行专题讲座2次,开展县级 教练员与裁判员培训10次、培训 体育教师200多人次;现有足球 专业教师8人、一级裁判3人、二 级裁判6人。

全力拉动"总引擎"。将教 会、勤练、常赛有序衔接、统筹推 进,从2016年起,每年投入5万 元组织全县校园足球联赛。夹江 一中等4所学校代表夹江县参加 市级校园足球比赛,均获较好名

多措并举 护航学生"心"成长

■记者 张力

3月17日,市教育局在"乐山教 育"微信公众号上发起乐山青少年儿 童心理健康公益活动,在3月17日至 23日活动期间,邀请家长朋友填写一 份公众心理健康问卷。据了解,所有 提交的问卷将交给青少年儿童心理 专家进行专业分析,为教育部门和学 校制定学生心理健康教育干预策略 提供帮助,助力呵护乐山青少年儿童 健康成长。

记者从市教育局获悉,近年来, 市教育局坚持立德树人根本任务,始 终将心理健康教育作为德育工作重 要内容,不断创新机制载体,通过抓 制度、队伍、课程、教研等"七抓",积 极探索心理健康教育新模式,全面护 航学生"心"成长。

在抓制度建设上,市教育局成立 德育科,具体负责心理健康教育。市 教科所配备心理健康教研员,牵头成 立市心理健康教师同盟,加强专业引 领。建立市、县、校三级心理健康教 育体系,健全中小学生心理危机预 防、预警、干预的"三预"机制,实现全 市中小学心理健康教育普及率达

在师资队伍上,全市中小学以专 兼职心理健康教师为核心、班主任为 骨干、全体教师共同参与的工作队伍 逐渐形成。2017年,全市中小学心理 健康教育专职教师仅12人,2020年 增长至57人,专职人员配比大幅增 加,其中民办高中专职教师配备率达 100%。同时,将心理健康教育纳入 教师培训计划,定期或不定期组织开 展专题研讨、外出培训、示范课展示 等,引领教师专业水平不断提升。其 中,市中区创新开展心理辅导员资格 认定培训,对考试合格的学员颁发心 理辅导员证书;沙湾区与市精神病医 院合作,聘用专业人员作为学校心理 健康副校长。

近年来,全市中小学依托四川省 地方课程《生活·生命与生态》《高中 心理健康与生涯规划》和校本课程开 设心理健康教育活动课。其中,乐 山一中编写了校本教材《心理导 航》,创建"心理三人行";乐山外国 语学校从心理课堂、校园心理报、校 园心理剧、心理广播等方面,立体推 进心理健康教育;峨眉山市教育局 成立了"峨眉婷婷心理工作室",长 期开展心理健康教育送教下乡;市 中区成立"一海心育区级名师工作 室",统筹指导区域学校心理健康教

育整体推进。 同时,坚持用教科研引领指导心 理健康教育工作,2020年参加四川省 优秀课例、论文评选,获奖共计20 项。从2018年起,在全市中小学实 施心理健康教育特色学校创建活动, 命名乐山一中等8所学校为首批乐山 市中小学心理健康教育特色学校。 乐山一中、峨眉二中还被评选为首批 四川省中小学心理健康教育特色学 校,填补了全市空白。

目前,全市共建成校园心理健康 辅导室(站)150余个,畅通心理服务 热线和咨询平台,定期对学生开 放。针对新冠肺炎疫情,市教育局 指导各地各校开通心理咨询服务热 线400余个,受理相关疫情心理咨 询服务600余人次,为学生提供心 理咨询优质服务。为了促进家校共 育,各地各校通过家长委员会、家长 学校,开展青少年心理学知识普及、 个性化家庭教育咨询和指导等服 务,帮助家长树立科学的育人理念, 构建良好的亲子关系。

教育工作室主任:黄培 新闻热线:13308138586

校园人上递

箱:lsrbjiaoyu@163.com(日报)

》 乐山外国语学校 以劳树德 以劳育美

本报讯(李锡侯)日前,乐山外国语学校滟澜 洲校区(乐山立志达高级中学)组织百余名师 生,参与学校2021年春季劳动实践教育开课仪 式暨劳动实践教育第一课——荒地锄草活动。

活动中,学生们在老师的带领下,来到该校 的劳动课基地,在老师亲自示范后,大家都兴致 勃勃,跃跃欲试。"通过此次劳动教育课,我们学 到了所有成功背后都需要付出,真正体会到了劳 动教育活动所提出的'不只读书读得好,还要劳 动做得好'的意义。我们收获的不仅仅是身体力 行的坚持和劳动光荣的领悟,还有'纸上得来终 觉浅,绝知此事要躬行'的深入思考。"该校高 2022届2班学生张露说。

活动结束后,该校相关负责人表示,希望同 学们通过劳动实践课,树立正确的劳动观念,崇 尚劳动、尊重劳动、热爱劳动,促进自身的德智 体美劳全面发展。接下来,该校还将进一步落实 相关文件精神,认真部署与安排,为同学们量身 制定劳动课教学大纲,使同学们充分参与劳动实 践,实现"以劳树德、以劳育美"的教育目的。

》 乐山五中 坚定必胜信念 师生备战中考

本报讯(王桂桃)为激发初三学生的斗志和 老师们的教学热情,使师生同心、目标同向,更 好地进入中考冲刺阶段,近日,乐山五中召开中 考90天冲刺誓师大会。

活动中,该校优秀教师代表做了精彩发言 并叮嘱同学们:处境在于心境、眼界决定境界 思路决定出路;年轻就是资本,做自己的主人 做生命的主人;90天奋战中考的路上,初三年级 的所有教师将和同学们并肩作战,风雨同行。

家长代表鼓励孩子们通过自己的努力,多去 看一看这美好的世界。同时也告诉孩子们,在奋 斗路上,无论前路有多艰难,家长们一直都在。 随后,学生代表在发言中以自己通过努力,从年 级第400多名进步到前100名的亲身经历,告诉 同学们,中考的号角已经吹响,青春没有失败, 努力会有奇迹,天道酬勤、永不言弃。

该校相关负责人希望同学们坚定必胜信念 克服浮躁情绪和定局论,保持欣赏的心态和积极 的态度,提升专注的定力,做一个充满爱的人。 活动的最后,该校初三年级老师、家长和学生先 后许下诺言,全力以赴备战中考。

》 乐山七中 以研促教 以教促学

本报讯(胡太木)日前,乐山七中八年级数学 组举行数学教研活动。

活动中,该校相关负责人通报了学校上学期 期末考试情况,深入分析了学生答题存在的一些 问题,比如书写较差、计算题过程不规范、基础 题丢分、两极分化严重等现象。

各班老师介绍了本班的教学情况以及存在 的突出问题。针对班级存在的普遍问题,老师们 纷纷发表意见,找对策、定措施。大家表示,应 调动学生的学习积极性,培养学生良好的学习习 惯,对学生严格督查,把知识点落到实处,重视 学生的书写和解题过程的训练,不搞怪题、偏 题,以基础为主。

市实验中学

立足艺体课堂 促进学生全面发展

本报讯(王乐冰)日前,市实验中学艺体处组 织召开新学期体育、艺术工作会议。

在体育工作会上,该校相关负责人要求全体 体育教师,要从初三年级即将参加升学考试的现 状、教育教学采取的措施入手,充分落实相关规 定,提高学生运动水平;初一年级要根据新中考 要求,从教学内容到方法上做改进,让学生思想 重视、行动落实、早作准备。要开展好学校体育 活动,为学生运动发展搭建平台;搞好课辅活动 补充,延长课时让学生学牢技术。

在艺术工作会议上,该校相关负责人对艺术 素质测评细则维度进行了解读,希望全体艺术老 师要重视美育课程的所有环节,通过课堂和活 动,影响学生对美的认识,展示学生艺术才能。 要不断提升个人业务水平,提高课堂教学有效 性,提升学校艺术教育质量,扩大学校作为省艺 术特色学校的影响力。要在青少年成长的重要 阶段奠定良好的艺术教育基础,促进全体学生艺 术素养的提高。