

为特殊儿童少年的幸福人生护航

乐山市特殊教育工作综述

■ 记者 张力 文/图

1月15日,2021年乐山市特殊教育工作会议在乐山市特殊教育学校举行。会上,市教育局为乐山市特殊教育学校正式授牌“乐山市特殊教育资源中心”,进一步促进我市特殊教育改革发展,提升全市特殊教育办学水平。

会上还宣读了乐山市残疾人教育专家委员会成立文件,并为专家们颁发聘书。据悉,我市残疾人教育专家委员会成立后,将致力于关爱残疾儿童少年,保障其更好地接受义务教育的权利。同时,开展特殊教育政策研究,探索特殊教育发展的有效途径,为全市残疾儿童少年的矫治与康复、教育问题提供咨询和个性化指导等。

据悉,“十三五”期间,我市教育部门严格落实《乐山市第二期特殊教育提升计划(2017年—2020年)》,不断开拓创新,办适合特殊孩子需要的教育,推进全市特殊教育高质量发展。

截至2020年9月秋季学期,全市共有特殊教育学校5所,5人以上随班就读学校98所。在全市义务教育阶段学生中,残疾学生占比0.97%。其中,随班就读学生1439人、特殊教育学校学生527人、送教上门学生549人、依法免学学生51人、延缓入学学生83人。全市7至15周岁残疾儿童少年入学率为99.7%。

搭建平台 推动高质量发展

当日,记者在乐山市特殊教育资源中心看到,办公区、阅览区、个训室、家政室、感统训练室、多媒体康复训练室、音乐治疗室、针灸推拿室等功能室一应俱全。“我校经过多方争取资金,历时一年多,在2019年底建成了乐山市特殊教育资源中心。”据乐山市特殊教育学校校长吴用介绍,过去一年来,特教中心充分发挥“特教咨询、诊断评估、宣传培训、巡回指导、课程支持、资源组织、特教研究、考核评估”等八大功能,切实保障了残疾儿童受教育的权利,提升了乐山特殊教育发展水平。

据了解,作为教育行政部门具体指导特殊教育工作的职能部门,特教中心还建立健全工作机制,建立特殊教育资源库,促进资源共享,加强对普通学校融合教育、资源教室建设的过程指导和技术支持,并指导全市特殊儿童教育评估安置、课程安排、康复训练等。同时,特教中心在强化师资培训、加强校际联系、搭建交流平台、总结实践经验等方面也发挥着重要作用。

“在教育部门的领导下,我们将努力顺应新时期特殊教育发展的要求,逐步实现由纯粹的特教学校向区域特殊教育指导中心、培训中心、研究中心、活动中心的职能转变,进一步推动乐山特殊教育高质量发展。”吴用说。

另外,记者了解到,峨眉山市、夹江县、井研县、马边彝族自治县等地特殊教育也开展得有声有色。井研县基本形成了政府主导、部门协同、各方参与的特殊教育工作格局,初步构建了以特殊教育学校为骨干、以随班就读为主体、以



市特殊教育学校的孩子们快乐游戏

送教上门或远程教育为补充的特殊教育模式;夹江县将国学引进特校课堂,尝试利用国学来开启孩子们智慧。国学和绘本成为夹江特校特色化课程建设的有效载体;峨眉山市率先成立由相关部门和医院相关人员组成的残疾人教育专家委员会,并聘请当地医疗系统专家,增强了残疾儿童少年入学鉴定安置的权威性和科学性。目前,峨眉山市残疾儿童少年入学率达到100%。

多措并举 筑造温暖的港湾

“十三五”期间,我市严格落实《乐山市第二期特殊教育提升计划(2017年—2020年)》,按照“零拒绝、全覆盖”要求,做到“一人一案、分类安置”,全面推进融合教育、全纳教育。目前,乐山已形成以特殊教育学校为骨干,随班就读为主体,送教上门为补充的特殊教育新格局。

加大资金投入,改善办学条件。“十三五”期间,全市特殊教育建设累计投入1005.63万元。5所特殊教育学校不断更新完善、提档升级,配备了电子白板、康复训练仪器等专业设备设施,建立了特殊教育专门教室。同时,投入专项资金150万元,依托乐山市特殊教育学校建成市级特殊教育资源中心。县级财政投入500万元支持特殊教育发展,到2020年底,共建成100间特殊教育资源教室。

全覆盖资助,保障残疾儿童少年受教育权利。全面落实国家和省、市对贫困家庭残疾学生的资助政策,构建从学前教育到高中教育全覆盖资助体系,保障每生6000元/年的公用经费落实到位,近5年来投入的资助资金达5200万元以上。同时,加大地方资助政策补充力度,对就读于特殊教育学校、随班就读的寄宿制以及随班就读的非寄宿制残疾儿童,在享受现有资助政策的基础上,每人每月给予不低于300元、200元、100元的生活补助。

加强师资建设,促专业化发展。“十三五”初,成立乐山市教育学会特殊教育专业委员会、乐山市特教工作巡回指导种子教师队伍,发挥了对特殊教育的辐射、示范、引领及指导作用;“十三五”末,全市所有县(市、区)均成立残疾人教育专家委员会,市上成立了特殊教育资源中心,进一步做好教师培训与残疾儿童评估工作。同时,通过骨干教师培养、“双师型”教师培训、联校教研实现普特融合发展等强化师资培训,促进交流。目前,特殊教育学校共有特殊教育专业教师近110人,各县(市、区)参与送教上门教师约600人,担任随班就读学科指导任务教师达2000人以上。通过以会代培、以赛代训,对全市特殊教育教师培训约1000人次,全市特教专业队伍逐步形成,保障了特殊教育的稳步发展。

深化教学改革,提高综合素质。目前,全市已有4个省级课题完成结题任务并获奖,部分省市级课题成功申报并完成开题论证工作,进一步引领全市特殊教育理念的提升。在艺体教育上,乐山市特殊教育学校成立了残疾人艺术团,建成了省级优秀学生艺术团,聋人舞蹈、音乐剧在各类舞台上大放异彩;多名残疾学生参加各级级残运会、特奥会获得奖牌100多枚。近年来,70多名特殊高中生考入大学,本科上线率80%以上。

观摩研讨共学习 专家引领促提升

我市举行“学前学普”民族特色文化示范课程教学观摩研讨活动



教师上公开示范课

本报讯(记者 张力 文/图)1月14日,乐山市“学前学普”民族特色文化示范课程教学观摩研讨活动在马边彝族自治县实验幼儿园举行。“两县一区”(峨边彝族自治县、马边彝族自治县、金口河区)村幼教师、辅导员代表在线观看学习,北京师范大学、北京华言文化公司、乐山师范学院相关专家进行线上指导。

活动中,乐山市机关幼儿园两名教师带来了语言学习课、手工制作课两堂公开示范课,通过将达体舞、转转花、彝族瓷器等民族特色文化融入课堂,在师生互动、趣味游戏中让孩子们学会用普通话表达对家乡民族特色文化的喜爱之情。课后,专家团队对课堂内容给予了高度评价,并对课堂的不足之处提出了改进意见,进一步拓宽了教师们的思路。

“学前学普”民族特色文化课程是我市将民族优秀传统文化传承与普通话学习相结合的课程探索实践,也是我市深入推动“学前学普”示范建设的重要举措。前期,在乐山市机关幼儿园的牵头下,市、县两级骨干教师和专家团队针对“学前学普”民族文化特色课程建设进行了设计和研讨,形成了初步涵盖5大领域21个活动主题的课程设计方案。本次观摩研讨活动,既是对前期成果的一次展示,更是实践层面的再反思、再探讨。

据悉,自2019年8月乐山市被纳入“学前学普”行动扩大试点范围以来,狠抓办学基础条件、师资队伍、课程资源等重点要素,形成了确保“学前学普”行动顺利推进的制度体系、活动育人体系和民族特色文化课程体系三大体系成果,实现了小凉山彝区幼儿教育、家庭发展、社会文明进步的三大深刻转变。此次交流研讨活动,再次为民族地区学前教育带来了新的思考。

接下来,我市将立足新发展阶段、践行新发展理念,持续推进“学前学普”,并坚持“五域融合、突出语言”,聚焦幼儿语言发展与民族特色文化两个维度,以科学严谨的态度,结合专家们的建议和意见,对课程内容进行再打磨、再提升,把民族特色文化课程做成乐山市“学前学普”的一张名片。同时,我市已将打造“学前学普”全国示范区写入“十四五”规划纲要建议,我市民族地区学前教育迎来高质量发展的新机遇。因势而新、引领示范,我市将全力以赴,为“学前学普”行动在全国推广贡献乐山智慧、乐山力量。

区县动态

夹江县

精彩展示显风采 新型视导促成长

本报讯(李雪梅)为进一步转变夹江县中小学音乐教师的课堂教学观念,全面提高他们的课堂教学设计与实施能力,进一步提升音乐课堂教学质量,更好地推动夹江中小学美育工作开展,近日,由市教科所组织的2021年乐山市小学音乐教学视导展示活动在夹江外国语学校举行。

活动中,由夹江县4名优秀青年教师组成的团队进行了精彩的展示。她们以小学六年级教材《妈妈格桑拉》为主题,通过引领学生聆听乐曲、把握歌曲情绪,并带领学生练习藏族舞蹈、

感受藏族文化,将课堂推向高潮。

随后,相关专家还以《波斯市场》和《咏鹅》两节微课视频为例,向参会教师讲述了如何通过情境创设、有梯度地聆听音乐以及创造性表现音乐的方法上好音乐课,以切实提升学生学习兴趣、提高学生音乐素养。

夹江县教研室相关负责人希望全体音乐教师要对接课标,加强课堂教学研究和实践,全面提升音乐课堂教学实效。加强自我修炼,全面提升素养,更好地适应新时期学校美育工作的需要。

五通桥区教育局

筑牢校园疫情防控屏障

本报讯(易春玲)为筑牢校园疫情防控屏障,近段时间以来,五通桥区教育局开启“双保险”模式,抓实校园疫情常态化防控工作。

把好两个“关口”。严把师生入校关、健康管控关,确保校园“无疫”。坚持校园封闭管理,师生员工进出校门严格检测体温,校外人员确需进入做到“一测温二询问三扫码四登记五消毒”;坚持早中晚“三检”,师生健康监测落实“日报告”和“零报告”制度。自2020年12月起,定期推送全国疫情中高风险地区名单,对全区师生及家属全覆盖排查中高风险地区旅居史。落实两个“配备”。落实防疫物

资、卫生人员配备,保障校园疫情防控准备充分、行之有效。各学校均建立防控物资储备制度,明确校长为第一责任人。落实“学校+医疗机构”对口联系指导制度,共聘卫生健康副校长60名。

坚持两个“到位”。坚持疫情防控宣传教育到位,营造防控氛围,规范学生行为养成,坚持督查督办制度落实到位,确保校园疫情常态化防控落到实处。截至目前,该区共开展健康教育、科学防控疫情宣传300余次,成立2个督查组,对各校疫情防控工作开展专项检查,发现并整改问题35个。

教育培训事业部总监:黄培
新闻热线:13308138586
邮箱:lsrbjiaoyu@163.com(日报)

校园快递

乐山五中家校共育护航成长

本报讯(记者 张力)日前,乐山五中举行“家校共育科研基地”建设签约授牌仪式。仪式上,乐山五中与家庭教育专业机构—苏州艾圃教育科技有限公司签订合作协议,并授牌“家校共育科研基地”。

据悉,乐山五中一直追求有温度、有厚度、有宽度的教学质量,并长期关注学生身心健康发展。“影响学生身心健康的主要因素包括家庭、学校和社会三大因素,其中家庭教育问题越来越成为影响学生心理健康的主要因素。”该校校长唐林表示,解决学生心理问题,要先解决家庭问题;解决家庭问题,要解决专业问题;解决专业问题,要解决人才问题。对此,该校将学生心理健康教育与家庭教育联系起来,作为整体纳入学校教育工作的重要内容。

此次乐山五中与家庭教育专家机构合作,就是着眼于家庭教育和心理辅导的人才培养,对家长、教师进行针对性指导和培训,把班主任培养成家庭教育指导师,把年轻教师有计划、有步骤地培养成心理辅导员,建立乐山五中心理辅导和家庭教育指导的人才体系。同时,该校还借成立“家校共育科研基地”的契机,对学校功能室进行优化组合,腾出200多平方米建设“心理成长与家校共育中心”,将于寒假起开始建设,预计3月10日完成建设。

乐山一职中

为502名“9+3”新生发放冬装

本报讯(记者 张波)日前,乐山一职中为该校2023届502名“9+3”学生发放崭新的冬装,将关爱和温暖送到了孩子们的心坎上。

当日,在该校操场上,学校负责人和教师们一道,将一件件崭新的棉衣送到学生们手上,并鼓励他们要树立远大理想,学知识、练技能,讲文明、懂礼貌,学法律、守纪律,将来更好地建设美丽中国。

拿到新衣服,“9+3”学生非常感动,大家纷纷表示,今后一定会好好学习、努力奋斗,为学校增光、为家乡添彩。

据悉,针对学校彝区、藏区“9+3”学生面临的各种实际困难,乐山一职中不断完善管理体制、改进教学方法,在学习、生活、思想上给予“9+3”学生无微不至的照顾,希望他们借助知识的力量,在未来的人生道路上走得更远、更好。

(紧接第1版)极大缓解了我市妇女儿童看病难问题。

2020年,我市医疗卫生基础设施建设有力推进,沐川县人民医院住院综合楼建设等民生项目建成投运,市新区医院建设项目完成主体工程,峨眉山市中医医院晋升国家三级甲等中医医院,村卫生室“空白点”全面消除,全市医疗卫生机构达到3271个,病床26万张。

医疗改革持续深化,药品集中带量采购落地三批次,特殊药品省内异地直接结算开通,群众用药负担减轻。爱国卫生运动深入开展,乐山市、峨眉山市成功创建为国家卫生城市。计生民生全面保障,坚持落实计划生育“三项制度”,2020年兑现“三项制度”奖励扶助97849人1.66亿元,覆盖城乡、一体化、可持续的医疗保障体系不断健全完善。

面对疫情大考,我市坚持人民至上、生命至上,众志成城、严防死守,取得疫情防控阶段性胜利。全民健身工作长足发展,市民体质进一步增强。

社会民生统筹推进

2020年,我市紧盯“两不愁三保障”,深入实施15个扶贫专项,完成东西部扶贫协作、对口帮扶美姑、易地扶贫搬迁后续帮扶年度项目,核查整改脱贫攻坚以来各级反馈问题10.5万个,助力凉山彝族自治州美姑县如期摘帽,高质量完成国家脱贫攻坚普查、调查,全市脱贫质量有效提升。

加大托底保障力度,城乡居民低保、退休人员基本养老金、居民基本医疗保险补助、公办幼儿园生均公用经费等标准调整提高。

在省定27件民生实事基础上,结合我市实际,新增了患残助残、农贸市场建设、老旧小区改造、农村饮水安全巩固提升工程、购买女性安康保险、实施交通生命安全防护工程、缓堵保畅7件民生实事。启动老旧小区改造145个,中心城区滨河路大件码头至沫若广场段改造竣工投用,乐山主城区建成农村农贸市场6个、各类停车位26个,全市实施农村饮水安全巩固提升工程新增受益人口达10.4828万人。

……
民生暖民心,实事惠百姓。一年间,一件件与市民息息相关的民生实事扎实推进,人民群众的幸福感、获得感持续提升。