

十年职教扶贫路 风雨兼程奔小康

——我市职业教育助力脱贫攻坚成效显著

■ 记者 张力

统筹普职 助力学生改变命运

在沙湾职中,该校每年都会抓住寒暑假等关键节点,安排教师入村进户,广泛宣传国家职业教育政策,介绍学校办学特色,并通过毕业生就业、创业脱贫致富的典型现身说法,引导贫困家庭学生进入学校接受职业教育。

卢光兵便是其中一名。他来自沙湾区轸溪镇金牛村一户贫困家庭。2016年,初中毕业的他原本打算在家务农,在政府和学校的关心帮助下,卢光兵选择到沙湾职中继续学习,由此改变了自身命运。

在每年5月中旬,我市都要开展职业教育活动周,各地职校通过组织学生观摩体验,到社区开展专业技术技能、科学知识服务和普及宣传,到初中学校开展招生宣传等,实现所有初中学校、初三毕业生和家长“三个全覆盖”,进一步增强职教吸引力。

据了解,近年来,乐山普职招生大体相当,近10年来中职完成招生12万余人,高职近4万人,高中阶段教育普及率大幅度提升。职业教育的加快发展,为10万初中毕业生提供了更高层次的教育机会,促进了人力资源开发和社会和谐稳定。

而在助力脱贫攻坚、打破贫困代际传递上,近10年来,我市职业教育共帮助8000多名特困家庭学生接受资助,回到校园完成学业,通过学习知识技能改变自身命运;实施藏区、彝区“9+3”免费教育计

划,全市7所中职学校共为7000余名“9+3”学生提供优质教育;免除学费、生活资助、高职单招等系列优惠政策,让数千名“9+3”毕业生迎来出彩人生,或在各级各类技能大赛、风采展示活动中尽显风采,或实现了稳定就业……通过职业教育与学习,让学生拥有一技之长,成为家庭的顶梁柱,实现了就业即脱贫的目标。

驻村帮扶 实现乡村产业兴旺

“驻村帮扶干部扎扎实实为我们办实事,给村里带来了生机和活力。我在村里的养猪合作社务工,还可以照顾家里人,生活越来越好了。”说起现在的好日子,马边彝族自治县烟峰镇大风顶村村民吉机阿铁笑得合不拢嘴。

2017年起,乐山一职中结对帮扶大风顶村,驻村工作队改善村里基础设施,综合发展猪、羊饲养产业,建设脆红李、藤椒、竹笋基地,转变群众发展思路,提升造血功能,让大风顶村的面貌焕然一新。2018年底,该村119户建档立卡贫困户脱贫,实现贫困村整村退出;今年8月,该村高质量完成国家脱贫攻坚普查验收工作。

据悉,乐山职业技术学院、乐山一职中、乐山市计算机学校、四川省质量技术监督学校等职业院校定点联系帮扶贫困村7个,各学校通过捐款、捐物等温暖工程,帮助贫困户渡过难关;通过开展农村实用技术培训和电子商务培训,免费提供种兔、种苗、种鸡等生产资料,并提供技术指导、产品营销,拓

展网络销售渠道,解决农产品销售不畅问题,帮助贫困户实现产业脱贫,增收致富。

城乡培训,让千万家庭过上好日子。全市职业院校建成省级劳务培训基地5个、市级劳务培训基地8个、县级劳务培训基地10个,广泛开展城乡职业培训,主要承接政府部门和合作企业开展下岗职工再就业培训、在职职工提升和转型培训、返乡农民工实用技术培训等任务,近10年来共开展培训8万余人次,颁发职业资格证书7.1万余亿元。

农科教结合,助推乡村产业振兴。大力发展农村职业教育,加强涉农专业建设,实行“上挂下联”和“农科教”结合,近10年间开展农村实用技术培训3.5万人次,村干部学历提升培训1750人次,农业科技推广120种(项),帮助培育农村新业态45项,带动2.8万户农民脱贫致富。许多新型农民,住上了新房子,开上了好车子,过上了好日子。

多元成才 阻断贫困代际传递

2018年,乐山一职中航空专业学生李思思在四川省超模大赛摘取桂冠后,赴韩国参加全球超模赛事,最终斩获亚军;五通桥区竹根职业中专学校机电专业毕业生曾显涵代表广州市参加首届“粤港澳大湾区(焊接)”技能大赛,被授予“羊城工匠”光荣称号;峨边彝族自治县峨边职中学生冉拉军夺得全国交通运输中职技能大赛焊

工项目一等奖……近年来,乐山中职学生在国家级乃至世界级大赛中崭露头角,展现了乐山职业教育的质量和水平。

“东西协作”为乐山职教注入新活力。乐山职教“东西协作”主要以互派干部教师、带动专业建设、开展师生交流、建立常态机制等为主要协作形式。随着合作深入推进,乐山职业教育在办学理念、管理水平、师资队伍、专业建设和培养质量等方面将得到进一步提升。

同时,通过产教融合、校企合作,订单定向培养,实现人才培养与市场需求无缝对接,培养更多社会急需的高素质技能型人才,助推地方经济转型和产业升级。近10年来,9万职教毕业生全部实现高质量就业创业,50%的毕业生成为各行各业的技术骨干和管理人才;创业学生7200人,有部分人已成为知名企业家……凭借自身的知识技能以及不断学习,中职学生获得了可持续发展能力和稳定生活。

畅通升学,中高衔接体系全面建立,“中职—高职—应用本科—研究生”升学通道全面打通。近10年来,全市中职学校为本科院校输送人才7900人。2019年,全国高职扩招100万人,乐山中职升学4145人,升学占比达40%。

近年来,乐山还加快推进现代职教体系建设,职校学生人才成长多元发展“立交桥”基本建成,人才培养全面服务地方经济,不断满足学生个性化、多元化发展需求,呈现全新发展格局,彰显职教突出优势。

教育

教育工作室主任:黄培
新闻热线:13308138586
邮箱:lsrbjiaoyu@163.com(日报)

五通桥区 新老传帮带 加强教师队伍建设

本报讯(易春玲)为持续加强教师队伍建设,近日,五通桥区第四批骨干教师培养对象结业典礼暨新教师入职培训开班仪式在该区实验小学举行。

培训会上,北京新东方学校优秀教师、优播高级讲师宋子娟带来了《教学发展之路》讲座,她从教学基本要素和课程设计与创新两个维度,讲解了为师的初心和教学的良方。随后,该区第三批骨干教师代表以《抓住教育契机,与学生共同成长》为主题,讲述了自身成长经历,并站在教师、学生、家长等角度,以教学中的实例谈及学生的教育、教学的乐趣,教师职业的幸福。

会上还进行了教师职业道德培训讲座,并对新教师和骨干教师的培训考核提出了要求,针对考核办法进行了讲解。

“新老传帮带,薪火永相传”,培训会为该区第四批骨干教师培养对象颁发了骨干教师证书,新教师与骨干教师签订结对协议。开班仪式结束后,新教师将到结对教师学校进行跟岗学习,骨干教师们将对新教师进行教学全过程指导,使他们迅速地成长起来,为全面提升该区教育教学质量贡献力量。

校园快递

市嘉州学校 举行主题演讲比赛 展示教育教学风采

本报讯(代小兰)为充分展现学校教师爱岗敬业精神风貌,日前,市嘉州学校开展教职工“五育并举筑梦行 民族团结中华情”主题演讲比赛。

经过各年级初赛,最终7名选手进入决赛。比赛中,选手们用自信、富有激情和真挚生动的语言,描述自己在教育教学工作中的点点滴滴,用身边亲身经历的事例,声情并茂地诠释了教育情怀,充分展示了对教育事业的无限热爱和为教育事业付出的真心决心。

最终,经过评委评分,2名选手获一等奖,5名选手获二等奖。该校相关负责人希望全体教职工再接再厉,将自己的真心和诚心融入到教育教学当中,讲述更多、更精彩的教育故事。

乐山七中 召开考务工作会议 做勤勉敬业好老师

本报讯(查均明)日前,乐山七中召开以“做勤勉敬业、严谨治学的好老师”为主题的考务工作会议。

会议安排部署了学校第三学月考试的相关工作,包括考场设置、监考、阅卷及相关要求等,以保障学月考试顺利进行。会议还就近期学校教育教学工作进行了总结,希望教师们爱岗敬业,依法执教;勤勉敬业,严谨治学;因材施教,注重实效;热爱学生,为人师表;廉洁从教,乐于奉献;终身学习,勇于创新;做学生的良师益友,铸教师高尚人格,把乐山七中打造成为优质学校,为乐山教育的发展作出更大贡献。

市通江小学 接受省上抽查复核 促进学生体质健康

本报讯(通小宣)近日,省教育厅学生体质健康测试抽查组来到市通江小学,对该校2020年秋季学期学生体质健康测试数据开展抽查复核工作。

此次抽查复核工作旨在严格规范《国家学生体质健康标准(2014年修订)》组织与测试过程,确保测试数据的真实性,对该校学生体质情况进行摸底,为上级部门制定相关政策提供依据,完善学校体育工作评价机制。

此次抽查复核工作随机抽取了该校6个年级共240名学生,并按照《国家学生体质健康标准(2014年修订)》要求,对240名学生进行了身高、体重、肺活量、1分钟跳绳、坐位体前屈、1分钟仰卧起坐、50米×8折返跑项目的测试。

该校高度重视此次抽查复核工作,全体体育教师积极配合,精心筹备,认真安排测试场地和器材,学生参与热情高涨。据悉,该校将以此次抽查复核工作为契机,促进学生体质健康工作再上新台阶。

校园风采

徐胜

用心用情驻村扶贫 助力乡村美丽蝶变

■ 记者 张波

步入马边彝族自治县烟峰镇大风顶村,映入眼帘的是崭新的党群服务中心,一条条水泥路绕户而行,一座座楼房拔地而起,错落有致……这是大风顶村驻村“第一书记”徐胜驻村工作近4年来,给当地带来的实实在在的变化。

徐胜是乐山市第一职业高级中学教师,2017年5月被派驻到大风顶村担任驻村“第一书记”。在驻村帮扶工作中,他勇于担当、努力作为,想群众之所想,急群众之所急,带领村民走出了一条致富路、幸福路。

抓党建促脱贫

大风顶村距离马边县城38公里,属纯彝族聚居村,境内以山地为主,最高海拔2100米,2014年被评定为省级贫困村。

“心里工作不行,就看支部中不中。”徐胜到村后,认真履行驻村“第一书记”的职能,带领村“两委”班子密切联系群众,抓实“三会一课”,规范开展主题党日、民主评议党员等活动,坚持抓党建促脱贫攻坚这条主线,以带领全村老百姓共同致富为出发点,真抓实干,谋求发展。

他充分调动党员干部的积极性和参与性、决定性,开展党员共建活动,清理全村卫生死角,向上申请资金每年表彰10名优秀党员;每年“七一”、春节期间持续开展老党员、贫困党员慰问活动,了解他们的生活困难,为他们送去慰问品,把党组织的关怀与温暖送到他们的心坎上。

通过抓党建促脱贫攻坚,大风顶村党员凝聚力进一步增强,村组干部工作热情被调动起来,大家打起精神,与徐胜一道,投入到脱贫攻坚工作中。

真帮扶讲实效

“要致富先修路。以前,我们村受地理环境、区位条件等客观因素影响,基础设施非常落后,基本无抵御自然灾害风险的能力。”徐胜带领驻村工作队倾力帮扶村里修建党群服务中心、村组路、防洪渠、幼儿园……如今,大风顶村基础设施完善,组组通路,有效解决了村民出行问题,极

大地方便了农产品运输。

为激发群众内生动力,走可持续发展之路,徐胜在充分考虑村民意愿的基础上,利用当地闲置土地,因地制宜帮助该村培育发展脆红李、藤椒、竹笋等扶贫产业,并通过集体经济形式投资种植养殖合作社,让所有的产业按一定比例模式与村民联结,以此带动村民实现稳定增收。

作为教育系统下派的驻村“第一书记”,徐胜还充分利用农民夜校、党员大会、村民代表大会、入户走访等时机,不断向村民讲解“扶贫先扶志和智”的道理,宣传教育扶贫政策,让村民们懂得,要改变落后的面貌,最简单有效的办法就是让自己的子女多读书、读好书。

在徐胜的鼓励和帮助下,该村吉补叶铁、吉候阿布、那尔克达等32名学生走进了自己满意的校园读书;树立了吉候布细、郑布作子因考上大学改变命运的成功典型;先后为90户家庭发放了12万元助学金。2018年到2020年,该村先后有61名学子开启崭新的大学新生活,成就更为精彩的人生。

汗水中收获喜悦

每一个项目的实施,见证着大风顶村的变化,也见证着徐胜辛勤的汗水。

从市中区的家到大风顶村,至少要6个多小时车程。为了节省时间,徐胜大部分时候都留在村上,他把贫困户当成亲人,而陪伴家人的时间却少之又少。

在驻村工作期间,徐胜的父亲得了直肠癌,他没有时间陪伴;孩子小升初考试,他没有时间陪伴;最亲爱的外婆病故,他也没能及时赶回……每每想起这些,徐胜都十分自责。但是看着大风顶村党群服务中心上空飘扬的五星红旗,看着满山的藤椒树、脆红李,看着成群的猪、羊,他的内心又倍感欣慰;村民们脸上洋溢着淳朴笑脸,追着他为他送水、送鸡蛋、送腊肉的一幕幕情景,又让他无比感动。

2018年12月,大风顶村整村脱贫退出。如今,全村面貌焕然一新,村民的卫生习惯大大改善,这个和谐宜居的美丽乡村,正继续巩固脱贫攻坚成果,共同绘就村美、民富、人欢乐的美丽新画卷。

“心”的滋养 快乐成长

——乐山市草堂高中加强心理健康教育



同学们通过鼓圈心理拓展活动释放压力

■ 记者 张力文/图

12月15日,乐山市草堂高中邀请乾跃教育乐山栖霞阳光港、乐山栖霞心理咨询工作室CiCi鼓圈引导师来到学校,对高一年级学生开展鼓圈减压、助力调考的“鼓舞身心”心理拓展活动。

“我觉得自己能开心地融入这个整体,能够抛下很多烦恼,专心致志地做一件事情,从来没有感觉可以这么解压。”该校高三学生伍芮嘉说,活动中,她把所有不好的情绪、想法全部融入鼓声里,听着指导老师的“一起来”,感觉整个人精神抖擞,充满活力,希望学校以后能多组织这种解压活动,帮助大家释放负面压力、情绪与想法。

协助高三学子调整身心状态,激发自身潜能,助力考场发挥,这是该校每到高三季必做的服务。记者从该校获悉,学校高度重视并较早启动了心理健康教育,受条件限制,心育工作在曲折中前进,直至去年9月,学校心理成长与生涯发展中心正式启用,该校心理健康教育工作迈上了新台阶。

鼓圈减压 鼓舞学生身心

当日,在该校心理成长与生涯发展中心的团体辅导活动室内,同学们围坐成一圈,参加“鼓舞身心”心理拓展活动。“在‘用乐器表达我’环节,不同性格气质的同学展现着独特的自己,创造属于自己的音乐,也通过不同的音乐重新认识其他同学,在团体内被聆听、被尊重、被鼓励。”

接着,在集体击鼓奏乐环节,从一开始各奏各的调,声音乱成一片,到后来在CiCi鼓圈引导师妈妈的接纳、鼓励、支持和带动下,每个人都变得专注,团体配合也越来越默契。“我学习、我快乐,我健康、我成就”“高三学习很辛苦,老师叫我来打鼓,释放压力和束缚,收获快乐和鼓舞”的呼声一浪高过一浪,同学们的身心也得到了彻底放松。

鼓圈德育 践行寓教于乐

活动中,CiCi老师还应对该校高一、高二部分同学开展了以爱学校、爱老师、懂感恩、弘志向为主题的“鼓圈感恩”心理拓展活动。她在鼓圈活动中,将轻快的节奏和草堂高中的精神融合成“草堂高中谢谢你,伴我成长伴我行,我要努力做雄鹰,让您为我笑盈盈”,朗朗上口,寓教于乐,把德育中爱校爱师理念,以孩子们喜欢的方式,植入心田,温暖心灵,激发梦想。

在心理拓展活动课堂上,充满了孩子们的欢声笑语。课后大家纷纷表示,身心变得愉悦,情绪得到调整,情感得到满足,自我力量得到增长,可以更加轻松地投入到新的学习任务中去。“鼓圈近几年从国外传入中国,是一种音乐解压和疗愈的方式,把鼓圈引入校园,对促进青少年心理健康成长有着积极作用。”该校心理专职教师张荣芳告诉记者,学校是一个温暖的家,“草堂高中珍爱她的每一位学子”,历代草堂人都在传承这种感恩精神,也不断探索感恩教育符合学生心理需求的新形式。

式。

以“心”育人 呵护学生成长

据介绍,在专门的团体辅导活动室内上团体心理辅导课,与以往在教室内上课不同的是,孩子们可以席地而坐,轻松愉快地进行互动,让整堂课变得更有氛围,发生这样的改变,离不开该校心理成长与生涯发展中心的建立。

原来,在校友张瑞雪的捐赠下,去年9月,该校心理成长与生涯发展中心正式投入使用。“心理中心是按照国家心理咨询室建设标准来建设的,建筑面积100余平方米,建有正心坊、映心坊、释心坊、怡心坊、凝心坊5间功能室,硬件设备齐全,并配有两名专职心理教师。”张荣芳说,学校还增设了心理教研组,常规开设学生专题心理讲座、个别咨询、社团活动、教师心理沙龙等活动,并通过课题研究、送课交流、心理委员和社团培训,推进了学校心理健康教育发展。

“草堂高中珍爱她的每一位学子,同样也珍爱每一位教师,通过心育工作用爱心和生命去激励孩子们的健康成长,用宽容和大气构建和谐的校园,也让教师们的生命和价值得到绽放。”该校相关负责人说,学校将继续充分利用心理中心的资源,为全校师生提供心理援助和服务,促进学生健康快乐地成长成才。同时,坚持“家”的理念,不断强化校风、学风,增进爱岗敬业奉献精神,发扬“科学+实干”的作风,实现“精品优质特色”办学目标,促进学校教育教学质量再上新台阶。