

“学普”春风拂彝乡

——马边彝族自治县“学前学普”成效明显

■ 记者 张力

曲模瑞欣是马边彝族自治县一名5岁的彝族小姑娘,父母长期不在身边,一直和爷爷居住在一起。缺少父母陪伴,听不懂普通话,这导致她刚入幼儿园时,性格胆怯,不喜与人交流,总喜欢一个人静静地坐在教室里。

“从前,天上有6个太阳、7个月亮,把大地都烤焦了……”而就在今年初春,曲模瑞欣能用普通话绘声绘色地讲述马边本土绘本故事《支格阿鲁》,并在全国“学前学普”幼儿故事比赛中获得了一等奖。发生这样的改变,离不开“学前学普”的春风沐浴。

去年9月,马边全面实施“学前学会普通话”扩大试点行动,成立领导小组,出台行动实施方案和“学前学普”质量评估标准,并争取专项扶贫资金支持,统筹多方力量,确保“学前学普”顺利实施。一年过去了,“学前学普”潮流的“涟漪效应”逐渐显现,教师、幼儿、家长一起学习普通话的场景随处可见,全县“学普”氛围日益浓厚。

如沐春风 蓓蕾初绽

与曲模瑞欣一样,马边梨儿坪幼儿园小朋友周雨凡也是典型的留守儿童,4岁前由70多岁的爷爷带大。由于爷爷每天要出去干农活,常常将他一个人留在家中,周雨凡四岁前几乎没有与其他人有过交流和交往,别说普通话了,连彝语都说不利索。

“刚到幼儿园时,老师说什么话他都没反应,小朋友游戏和活动的时候也是不知所措,一脸迷茫的样子,老师们还曾经以为他的智力可能有问题。”该园教师袁芯回忆,为了帮助周雨凡健康成长,老师们要做的第一件事,便是怎样引导他开口说话。

刚开始,老师们并不急着要周雨凡开口,只是在做每件事之前给他一个小提示,比如该上厕所了,老师会轻声对他说“去上厕所吧”,然后指指厕所……两周后,有一次老师说:“请草莓组的小朋友来拿水杯。”这时,周雨凡主动拉住了香蕉组的一名小朋友的衣服,不要他去拿水杯,老师们惊喜地发现,周雨凡能听懂普通话了。

“随着时间的推移,周雨凡开始可以说一些简单的常用词汇,比如吃饭、玩耍、喝水等。”袁芯说,由于周雨凡以前几乎没有语言基础,而一来幼儿园接触的便是普通话,所以他的普通话反而比其他孩子更标准,再加上老师经常的鼓励和支持,周雨凡越来越自信、越来越大。如今,周雨凡常常都是班里的领读者,老师教的儿歌他总是先学会,也总是高高举起小手争着表演,“学普小舞台”上也总能看见他的身影。

在“学普”春风沐浴之下,像曲模瑞欣、周雨凡一样,该县5000多名“学普娃”悄悄地开始转变:幼

儿园晨谈的时候,在老师引发的话题下,大胆地用普通话与大家进行交流,主动参与老师组织的活

动,喜欢在“学普小舞台”上展现自己……突破语言障碍的“学普娃”们,变得越来越开朗自信。

学以致用 破茧成蝶

能为孩子创设‘润物细无声’的育人环境,才能找到适合彝区儿童普通话学习的手段和方法。”通过培训,拉叶阿牛不再迷茫,在学习中开始“羽化成蝶”。

据悉,“学前学普”推进后,马边积极实施《利用本土资源开发彝区儿童普通话学习活动》课题的实践研究,探寻具有马边本土特色的学普之路。在课题研究和专家团队的引领下,拉叶阿牛开始从孩子的“一日活动”入手,为孩子们创设一个想说、敢说、喜欢说、有机会说的普通话语言环境,让孩子们在真实的环境下会用普通话。

“一年来,我收获着一个个‘小惊喜’:‘学普小舞台’上大方

地讲着故事的孩子们,游戏中自然地用普通话进行交流的孩子们,讲卫生、懂礼貌的孩子也越来越多,家长们也越来越多支持学普行动。”拉叶阿牛表示,她将继续努力,让更多的彝族阿依借助“学普春风”,飞出大山。

“学普”成果丰硕,辛勤耕耘的师资队伍功不可没。据了解,该县积极统筹安排,多措并举提升村幼师资队伍。从配备完善的教学设施设备,打造教学资源共享、网络学习互动平台,到邀请专家团队对口帮扶,定期开展村幼教师培训、教学指导等活动,再到创新开展课题研究等,切实提升全县村幼教师专业素养。

氛围浓厚 成果丰硕

据统计,截至今年9月,该县实施“一村一幼”升级版建设投资共计8369万元。其中,新建幼儿园11所,改扩建幼儿园7所,打造标准化、示范性村幼22个,新增教学、生活设施设备3.86万(台、件)套,新增电信网络覆盖点79个,并提升薪资待遇,落实乡村教师补贴。

在教学活动和资源建设上,研究开发特色课程5种,设计活动育人方案50个、幼儿游戏150个,录制各类示范教学、系列活动视频累计200分钟,编辑各类教学辅助读本10套20000本。开展各类师生才艺展示、教学观摩交

流等活动2000人次。

在师资队伍建设上,先后新招录辅导员342名,获得普通话等级证书342人,其中“二级乙等”证书占比98%;具备教师资格证书342人;实施辅导员集中培训2000人次,各级各类获奖(表彰)153人次,科研成果(论文、活动设计等)50项(篇),共培养骨干(种子)型辅导员150人。

自“学前学普”活动实施以来,马边幼儿普通话水平优秀人数(完全能听懂会说)由1589人增加到2931人,优秀率提升了84.55%。学普成效明显,学前教育阶段教育质量显著提升。

浅谈幼儿在游戏时的模仿与创造

■ 乐山市机关幼儿园 余艳琴

【摘要】幼儿教师经常会有这样的疑问:模仿与创造在幼儿游戏活动中是相对立的吗?怎样的模仿才是有效的?教师在游戏中应该怎样正确引导处理好模仿与创造的关系?

本文就从对模仿与创造的认识开始,然后结合在幼儿教育中的具体实践,谈怎样正确的处理两者关系的策略。

一、模仿和创造并不是对立的

很多老师都有这样的疑惑:如果我们在游戏活动中给孩子的示范太多,提供太多的模仿机会,是不是就扼杀了孩子的创造力和想象力?这种想法就是把模仿和创造对立了起来,而事实上,它们并不是对立的。幼儿园的孩子是离不开模仿的,他们自身的知识经验很少,所以他们更依赖于从对老师和对同伴的模仿中去学习。

二、应敏锐把握好提供模仿的时间和度

老师在游戏活动中提供给孩子的模仿应该是及时的、适度的。在早操活动中有一段是留给孩子们自由玩球的,起初孩子自由地玩球、追着球跑,虽然也开心,但把球滚得满场都是。我和另一位老师想了想,在孩子们旁边玩起了互相滚球。果然,孩子们看见他们这样做,就开始模仿了起来,场地上乱滚球的现象马上得到了改观。我看到了两个人互相踢球,两个人互相抛接球。我肯定了孩子们和好朋友玩球的方法,然后问,还可以更多的人一起玩球吗?就这样,早操的那一段玩球的时间变得丰富多彩起来。孩子从模仿到创造,想象力得到了发展,体会了游戏的快乐,也体会了合作的快乐。

三、正确引导幼儿之间的模仿,让模仿为创造服务

在游戏中幼儿的模仿更多是来源于对同伴的模仿,怎样才能让幼儿之间的模仿成为有意义的、有效的模仿呢?这就需要教师的积极引导了。

在一次科学游戏时,游戏活

动的目的是请孩子用一张白纸帮助乒乓球站稳。有一组小朋友,大家都看着其中一个孩子,他把纸折叠成了扇子的折痕,然后把球放上去,成功帮助乒乓球站稳了。同组的孩子模仿起来,其他组的孩子也被吸引,试着学习。可如果大家都不去思考其他的方法了,我引导他们说出口球站稳的原因是“纸变得不光滑了”。孩子们于是又想出了把纸揉皱,手巧的孩子把纸折叠成小帽子等办法。我把他们的思维从想要模仿重新引导回了创造,于是孩子们又开动脑筋尝试起来,终于想出了好多不同的办法。同组孩子的模仿我并没有阻止,因为他们需要从模仿中得到启发,老师的提问让他们把模仿得到的东西变成了创造的基础,从而让模仿为创造服务。

四、游戏中适合幼儿年龄段的模仿与创造

在游戏活动中,老师经常会说:“让我们来学学他的动作(表情、声音)。”用这种方式帮助孩子理解,加深印象,这里的“学学”就是老师引导幼儿去模仿。角色游戏是孩子很喜欢的一种游戏,可是不同年龄班的孩子在进行相同的游戏时,老师需要提供的模仿和预设的创造目标肯定不一样。

孩子的年龄不一样,在游戏中我们应该预设好不同的目标,提供不同的模仿,鼓励幼儿尝试不同层次的创造,并在游戏中根据孩子的表现及时地提供适度指导、引导。

幼儿在游戏中的模仿,而幼儿的创造往往也是和模仿如影随形的,只要教师在游戏活动中正确引导幼儿,并处理好模仿与创造的关系,模仿和创造就会成为一对陪伴孩子快乐成长的好伙伴。

打造乐山本土“行走中的课堂”

——乐山外国语学校开展研学旅行活动侧记

■ 记者 张力 文/图

10月20日,以“读万卷书 行万里路”为主题的2020世界研学旅游大会在乐山召开。乐山山水人文之观造就研学旅游的天然优势,峨眉问茶、参禅礼佛、古法造纸等一批研学实践教育基地脱颖而出,成为广受青少年学生和来乐游客青睐的“打卡地”。

纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。记者获悉,早在几年前,乐山外国语学校便充分利用本土化教学资源,为学生量身定制新型社会实践课程。在每年的上、下学期,分批次组织初中部和高中部学生前往犍为县、峨眉山市、夹江县等地,开展研学旅行活动。

10月19日至23日,该校初2022届800多名学生分批来到犍为县、沙湾区开展为期两天的研学旅行活动。通过与嘉阳小火车“零距离”接触,参观郭沫若故居等,让学生真正行有所获。对学生们而言,这是一场近距离的“远足”,也是一堂“行走中的课堂”。

学生走出校园 在行走中拓展知识

10月21日,该校第三批近300名学生走进犍为县研学。当日,同学们参观了嘉阳国家矿山公园,体验乘坐嘉阳小火车进入芭蕉沟。途中,同学们通过解说员介绍,了解嘉阳煤矿的发展历史以及蒸汽火车运动的基本原理,并参观了中国铁道博物馆,感受工业革命的怀旧风情。在芭蕉沟镇,大家参观芭蕉沟工业古镇、嘉阳国家矿山公园博物馆;在黄村井矿并,通过参观与体验人工挖煤,了解抗战时期工业内迁历史,接受爱国主义教育,了解煤炭形成原理和采煤工业的历史发展沿革等。

10月22日,同学们又来到沙湾区,走进郭沫若故居,了解一代文豪在文学艺术、历史考古、思想文化、科学教育、社会活动等领域的卓越成就及其波澜壮阔的传奇人生……活动让同学们走出学校,走向大自然,在实践中拓展课外知识,增长见识。



学生参观中国铁道博物馆

“参加活动前,物理老师讲过嘉阳蒸汽小火车非常珍贵。活动中,我们不仅参观、体验乘坐小火车,还现场实物了解它的运行原理,相当于上了一堂生动的物理课。”学生胡东城说,回校后他将完成《研学课程手册》里有关于蒸汽小火车的研学实践作业。

据了解,活动开始前,该校根据社会实践内容,组织本校教师编写了独立教材,在出行前组织教师为学生授课,并要求学生预习教材的课后思考作业。活动结束后,学生将完成相应的研学实践作业。

研学活动内容丰富 让学生行有所获

在犍为县的当晚,同学们还在芭蕉沟开展文艺晚会,通过多彩的节目表演愉悦身心,增进彼此之间的感情。据悉,犍为县、沙湾区只是该校研学旅行活动线路中的一条。除此之外,该校还会组织学生到峨眉山市、夹江县等地开展研学旅行活动。

在峨眉山市的研学旅行中,同学们可以参观峨眉山市博物馆,吸取自然、文化知识的精髓;前往峨

眉山景区游览,领略瑰丽的自然美景和人文的完美融合。与峨眉山的灵猴近距离接触,感受大自然孕育万物的伟大;同时还可以参加户外急救知识培训等,真正地亲近自然,行有所获。

而在夹江县,同学们可以寻访夹江的古法造纸工艺,并在初步感知的基础上开始造纸实践体验……多条研学旅行线路内容涉及动物、植物、古建、地质、佛教文化、造像、造纸,项目繁多。在每次研学活动后,学生将根据研学体验,完成校本教材布置的思考题,并采用游记、知识小论文、手抄报、漫画、论文等多种方式完成相应研学作业。

“行是知之始,知是行之成。”该校学生在研学活动中,通过实地观察,自主探索,获得第一手材料,再深入研究,形成较为科学、系统的实用知识体系。同时,研学活动帮助同学们在此过程中“以行促知,知行合一”,进一步提升综合素质,获得全面发展。

校园风采



教育

教育工作室主任:黄培
新闻热线:13308138586
邮箱:lsrbjiaoyu@163.com(日报)

教育时评

孝亲敬老 是最好的家风

■ 黎明

百善孝为先。孝亲敬老是中华民族的传统美德,是先辈传承下来的宝贵精神财富。然而现在一些家长过于溺爱孩子,什么事情都以孩子为先、以孩子为重,让孩子无形中养成了自私自利、以自我为中心的性格,对父母长辈缺乏尊敬,更不知道要孝顺、感恩长辈。

孝亲敬老,不仅是一份责任,更是中华民族生生不息的根基,是家庭和睦、社会和谐纽带。因此,引导孩子从小懂得孝敬长辈、尊敬长辈、学会感恩,树立“知孝、懂孝、行孝”的良好家风,尤为重要。

教育孩子孝敬长辈,不需要什么豪言壮语或伟大作为,而在于日常生活中的言传身教。作为家长,平时生活中对待自己父母、长辈的言行,会深深影响孩子。父母不在身边时,经常的一通电话、一句问候;一起生活时,为父母夹菜、帮父母捶背洗脚;父母病床前,默默的陪伴与无微不至的照料……这些生活中平凡又温暖的点滴,就是孝亲敬老最好的诠释。家长尊敬、孝顺父母,孩子耳濡目染、潜移默化,就会跟着做,学会尊敬长辈、关爱他人。

同样,学校也应重视培养学生孝亲敬老的意识,将孝亲敬老作为德育教育的切入口和重要内容,通过主题班会、少先队活动、社会实践等丰富多彩、寓教于乐的活动,让孩子发自内心的理解孝亲敬老的意义,把孝亲敬老的种子深深埋进学生的心灵。

今年10月25日是我国传统节日重阳节,各地开展了形式多样的庆祝活动,进一步弘扬中华民族尊老、敬老、爱老、助老的传统美德,倡导孝亲敬老的社会风尚。“老吾老,以及人之老”,当孩子真正懂得感恩长辈、关爱父母,他也能获得真正的成长,成为对国家和社会有用的人。

校园快递

乐师附小 举办数学文化节 感受数学的魅力

本报讯(记者 张波)金秋10月,乐师附小数学文化节如约而至。连日来,该校数学组组织了一系列“数学好玩”益智活动,让学生们用数学的眼光观察世界,用数学的思维思考世界,用数学的语言表达世界。

该校二年级各班开展的舒尔特方格游戏别具匠心,不仅提升了孩子们的专注力和记忆力,更让孩子们“遇见”了不一样的数学。课堂上,孩子们神情专注、认真观察,看着表格里写着的不一样的顺序的数字,用手指从1往后按顺序指出数字的所在地,快速的指读速度令人惊叹。现场气氛活跃,竞争激烈,俨然一个小赛场,小方格的大魅力把比赛一次次推向高潮。

此外,该校其他年级、班级还设置了速算比赛、思维竞赛、数学故事演讲、凑24点、写数学日记、画思维导图、抄数学小报等丰富多彩的活动,学生们在观察、思考、互动、体验与实践相结合的过程中,切身感受到“数学好玩”“数学美妙”“数学有用”。

该校数学组负责人曹晓英表示,数学文化节活动大大激发了全校学生学习数学的兴趣和热情,启迪了学生的数学思维,提升了数学核心素养,增强了学习数学的信心。同时,活动为学生提供了一个多途径、多方法、多角度了解数学的舞台,把孩子们从有限的数学课堂引领至无限广阔的数学王国。

沙湾职中 积极备战 市中职学校技能大赛

本报讯(成桃)为充分做好2020年市第十二届中等职业学校技能大赛的备战工作,力争在市级技能大赛中再创佳绩,日前,沙湾职业高级中学召开技能大赛组委会,该校参赛选手及指导教师70余人参加会议。

会议强调,此次比赛意义重大,对于中职生来说,是一次难得的机会,也是人生中珍贵的经历。希望大家珍惜这次机会,刻苦训练,通过技能大赛这个平台展示自己精湛的专业技能,为自己未来人生奠定坚实的基础。

会议指出,技能大赛是学校教学质量最好的检验,也是师生展示风采、追逐梦想、成就自我的靓丽舞台。参赛师生要准确把握竞赛规程,精准训练,要把握训练时效,做好总结反思,避免备赛倦怠,要明确目标,树立自信,赛出风格、赛出水平。