

浙乐同行结情缘 “东西协作”助“学普”

■ 记者 张力

6月28日至7月3日,我市40名学前教育骨干教师赴浙江绍兴参加培训。绍兴学前教育名师分别就教师课程资源的利用及管理、幼儿园文化环境和育人环境的营造等课题进行讲授,并现场解答了学员教学业务疑问,让大家学有所悟、学有所获、学有所用。接下来,绍兴市还将不定期组织我市“两县一区”(峨边彝族自治县、马边彝族自治县、金口河区)村幼教师开展远程课程培训。

乐山教育的短板在彝区,彝区教育的难点在学前教育。2017年,浙乐两地教育结下“山海情缘”,教育帮扶成为“东西协作”的重点,“学前学普”成为教育帮扶的关键。在打造“浙乐同行+成才小凉山”品牌中,浙江支教团队通过组建专家团队、开展教师培训、教学指导活动、援助资金保障等深度参与,引航助力乐山“学前学普”。



“东西协作”支教教师为彝区幼儿授课 市教育局供图

送上山 激发幼儿学习兴趣

来自浙江省金华市浦江县的支教教师洪亮亮,是金口河区“学前学普”专家团的一员。在她看来,学习本身是一件较为枯燥的事,因此推普工作应采用一些形式多样灵活的辅助手段。丰富的活动、多彩的绘画、有趣的故事成为了她的选择。

作为金口河区和平乡彝族小学挂职副校长,洪亮亮带领支教教师黄毓秀、朱燕如,选用幼儿绘本作为教学载体,通过阅读启迪、语言引导等教学方式,并动手制作好教具和学具,到村幼点开展“送教上山”工作。在朱燕如的引领下,孩子们欣赏了数学绘本《蜈蚣叔叔的袜子》,认识了色彩的搭配,明白了怎样有序地表达;在听完黄毓秀的绘本课《想吃苹果的鼠小弟》后,小朋友们自己动手做出了一个个

精美的纸苹果,而在黄毓秀的讲述下,《饥饿好饿的毛毛虫》变得生动有趣,教室里不时传出孩子们的欢声笑语。

“多彩的绘画能有效地调动小朋友学习的积极性,有趣的故事能吸引小朋友的注意力,在此过程中,孩子们不断提高自身普通话发音水平,也为教师们打开了活动设计的思路。”洪亮亮说,丰富的活动在幼儿心中播下学好普通话的种子,激发了幼儿学习普通话的兴趣。

据了解,金口河区“学前学普”专家团的首要任务是协助村幼教师养成讲普通话的习惯,鼓励教师规范自己的语言,带头讲普通话,并过好语音关,要求每名教师通过培训有效地纠正方言。同时,专家团队还帮助村幼教师将学普工作融入“一日常规”管理中,指导教师整理一日生活中可以进行普通话渗透教学的点,每天利用晨间接待、午餐、入厕、喝水等一日生活环节,指导幼儿说普通话,积极创设愉快

和谐的语言环境。

引领示范 为教师“问诊把脉”

彝区的孩子没有良好的语言环境,普通话掌握效果不理想,普遍存在发音不准、读拼音能力较弱的问题。对此,浙江省台州市椒江区支教团队在峨边彝族自治县的“学前学普”工作实践中,逐步形成了“活动、参与、评价、反馈”的推普流程,确立了“彝语一方言一普通话”均应保留,但在幼儿阶段学会说普通话的基本思路,并提出了“东学西鉴”,通过公开课、示范课展示教学的方法。

支教教师郑海红有着丰富的低段语文教学经验,如何让学生爱上说话是她的强项。在峨边“学前学普”专家指导下,她主要从兴趣培养、发音示范等方面引领幼儿教师、村幼辅导员;支教教师金志坚擅长以问题诊断与教师发展为主的培训工作,他在峨边“学前学普”中主要参与教师培训指导,将东部师资培训的策略介绍给峨边同行……在一堂堂公开课、示范课、专题讲座中,两地相互学习、互相借鉴,推动“学前学普”有序开展,效果明显。

同时,椒江区支教团队通过峨边县街小学创办的“山海”班级文化为“学前学普”提供参考,用独具特色的班级文化创造良好的学普环境,并在该县组织基于自我提升和专业引领两大途径的系列幼儿教师培训。在马边彝族自治县,绍兴市越城区支教团以光明幼儿园“树人班”、永乐幼儿园“陆游班”为主阵地,定期开展村幼教师培训、教学指导等活动。越城区还每年精选优秀骨干教师,负责“示范班”的教育教学、班级管理,全方位传播东部先进教学理念。

据悉,在“两县一区”,浙江对口援乐专家还与幼儿园骨干教师等组成科研团队,立项“学前学普”科研总课题及多个子课题,全面探索管理运行、技术保障、教育教学、评价考核等有效模式,为乐山打造“学前学普”示范区提供理论和实践支持。在疫情期间,支教学普专家团队还编写疫情防控儿歌,并录制若干幼儿诵读音频,通过“村村通”广播网反复播报,实现学说普通话与疫情防控紧密结合。

资金保障 助推“学前学普”

智力帮扶为主,物质帮扶为辅。在“东西协作”的教育帮扶中,浙江安排“东西协作”专项帮扶资金347万元,为“学前学普”设备、技术、培训等提供资金保障。

对金口河区“学前学普”项目予以资金支持和师资培训帮扶,已投入50万元专项资金用于村幼设施设备采购。目前已购置25台教学设备、25台液晶电视、28台音频播放器、9台电脑、9台数码相机等设备设施。同时,帮扶资金还用于当地师资培训、学普宣传、课题研究、学普环创等方面。

为峨边“一村一幼”“暖冬行动”项目投入97万元帮扶资金,为该县“一村一幼”146个教学班每班各配备3P空调1台、水浴恒温箱1台、切实改善了峨边高寒地区“一村一幼”冬日取暖、四季热奶问题,进一步解决“学前学普”中“保障在园6小时”的问题瓶颈,让山区幼儿温暖过冬。

今年,马边“学前学普”行动东西部帮扶资金为200万元,目前该县“一村一幼”电子白板实现了全覆盖,帮扶资金将用于提升“一村一幼”设备设施、教材开发、文化建设、师资培训等。

教育
教育工作室主任:黄培
新闻热线:13308138586
邮箱:lsrbjiaoyu@163.com(日报)

校园快递

乐山外国语学校 名师呈现数学观摩课 为青年教师带来启发

本报讯(廖艳琴)近日,乐山外国语学校初中部数学名师郑芳为该校教师和学生带来了一堂精彩的数学观摩课。

课堂上,郑芳以初三年级关于“二次函数”的复习课为蓝本,采用“点一线一网”复习模式,由一个母题巧妙设疑、抛砖引玉,经过变式衍生出6个题目的教学方式,引导学生自主发掘解题思路。

二次函数是初高中数学的基本工具,通过数学抽象与直观想象,进而进行模型识别,再到逻辑推理与数学运算,从而构建知识框架体系,是构建数学抽象思维、逻辑推理、数学建模、直观想象、数学运算的学科素养的核心板块。

本节课由二次函数的概念引入,复习了两种方法求二次函数的解析式,并从开口方向、对称性、顶点坐标、最值以及增减性五个方向探究了二次函数的性质,将之前所学的方程与不等式知识结合,利用函数的图像信息快速求方程与不等式的解,最后引导同学们探究二次函数中的周长最值问题。同学们认真思考,积极发言,争相上台展示自己的思维过程,畅谈自己学习函数的心得体会。

课堂流程环环相扣,实现了学生主动掌握知识点、获取解题能力的教学目标。郑芳以精湛的教学技艺、高尚的教育情怀,为其他教师提供了参考借鉴,为青年教师带来了启发思考,充分体现了学生为学习主体、教师为主导的教学方法。

随着学校名师堂在高、初中部的层层推进,为该校教师提供了锻炼成长的平台,对年轻教师教育思想、专业水平的提升起到了示范作用,有利于促进全体教师共同进步、共同成长。

市更生学校、峨边中学 共研共教 共促提高

本报讯(王德辉)日前,峨边中学文综组教师代表来到市更生学校,开展教研活动,就民族地区中学政、史、地课堂有效教学策略开展教研。

据悉,自2018年市更生学校和峨边中学结对开展对口帮扶支教工作以来,两校深度合作,互派教师和管理干部进行学习交流,定期开展教研活动,共促提升。

在此次教研活动中,市更生学校相关负责人介绍了峨边中学跟岗学习教师在该校的工作情况,希望两校借此教研活动的契机,增进双方教学交流,更好地做好对口帮扶工作,共促提升。

随后,市更生学校文综组相关负责人介绍了该校文综组教育教学基本情况,表示两所学校在生源结构上有相似之处,存在学生发展不均衡,普遍存在偏科弱科的情况,同时还介绍了市更生学校开展培优补差方面的做法以及高三后期综合学科训练等措施。接下来,两校文综组教师分组进行了教学研讨活动,教师们热烈讨论,积极交流,共商提升教学质量和提高学生成绩的有效策略。

通过此次教研活动,两校文综组教师取长补短、互通信息,积极交流、共研共教,着力实现共同提升。

沙湾职中 举行教师结对帮扶贫困学生启动仪式

本报讯(沙职宣)日前,沙湾职中举行教师结对帮扶贫困学生启动仪式。

活动中,该校相关负责人对“一对一”帮扶的贫困学生对象进行了介绍,并让帮扶教师与贫困学生相互认识,进行交流互动。同时,将社会爱心人士和企业人士对该校贫困生捐赠的助学金发放到贫困生手中。

该校相关负责人表示,通过结对帮扶活动,搭建起了教师与贫困学生之间结对帮扶关系,让贫困学生的生活和学习有保障,真正体现了学校大家庭对贫困学生的关心、关怀、关爱,开启了学校“扶志扶智”结对帮扶活动的序幕。希望全体帮扶教师用爱心、恒心和责任心为全体受助学生撑起一片蓝天,让受助学生成长成才。同时也希望受助学生心怀感恩之心,更加努力地学习,回报社会,创造更美好的未来。

据悉,此次结对帮扶主要是针对该校家庭确实贫困而又不是建档立卡贫困户的学生,由两名教师与一名贫困学生结对为一对,共结成10对师生帮扶对子。结对帮扶除了对帮扶学生在物质上进行资助外,更重要的是在学习、思想和心理上进行关心和抚慰,保障贫困生能够顺利完成学业,健康快乐成长。



为激励师生们的阅读积极性,自5月18日以来,市城北幼教育集团开展了以亲子阅读、师幼共读、故事分享、好书推荐、自制绘本、书签制作等形式的读书节系列活动,形成了浓厚的阅读氛围,让书香溢满校园的每一个角落。 图为活动现场。 易雪莹 摄

精彩图说

区县动态

市中区 演讲比赛展教师风采

本报讯(宋颖梅)为进一步推动“不忘初心、牢记使命”主题教育常态化、制度化建设,日前,市中区教育局系统开展演讲比赛,充分展现了该区教育系统党员教师教书育人、无私奉献的崇高品格。

经过前期初赛,区属各级各类学校、幼儿园、二级单位的24名优秀选手晋级决赛。“帮扶是一种责任,是一种情怀,真情献给彝区,画笔描绘未来。”“只要我们守住初心,定会等到春暖花开的季节。”“作为一名年轻的党员教师,在今后的工作中,我将起好示范作用,在教育教学中不断地提升自己,不忘初心,牢记使命,努力做好自己的本职工作。”……比赛中,选手们精神饱满,满怀激情。他们

中有援彝支教教师,有从小怀揣教师梦想并实现最终走上讲台的年轻党员教师,有在疫情期间无私奉献的幼教人,他们结合自己的工作岗位和自身经历,热情地表达了投身教育事业的激情和梦想,或激昂慷慨、或深情诚挚、或娓娓道来,用生动的语言、鲜活的事例和精美的课件,从不同角度诠释了“不忘初心、牢记使命”的深刻内涵,表达了对国家、对工作、对学生的无限热爱。

在持续近3个小时的比赛中,掌声不断,高潮迭起,选手们的精彩表现深深感染了台下认真聆听的评委和观众。经过激烈角逐,比赛共评出一等奖3名、二等奖5名、三等奖8名、优秀奖8名。

五通桥区 加快推进新建公办幼儿园师资筹备工作

本报讯(易春玲)为加快推进新建公办幼儿园师资筹备工作,日前,五通桥区教育局组织该区实验幼儿园、牛华幼儿园中层及以上管理干部、部分骨干教师20余人召开座谈会。

会上,教师们对在办幼儿园园本建设、人员管理、幼儿教育存在的问题,以及幼儿园未来发展、自身职业规划等方面畅所欲言。会后,区教育局将根据幼儿园教师在座谈会上的具体表现,深入了解他们在精神面貌、内在修养、言谈举止等方面

的综合素质,同时结合日常工作能力表现,为新建公办幼儿园选拔管理干部。

据悉,在做好新建公办幼儿园后备干部筹备工作的同时,五通桥区教育局积极开展编外幼儿教师招聘工作,拟录用12名编外教师充实新建幼儿园教师队伍。招聘工作于6月中旬启动,目前已进行了资格审查、面试环节,下一步通过体检、考察、公示等环节后将确定录用人员,并签订人员聘用合同。

教育资讯

校地合作 助推峨眉武术发展

本报讯(记者 张波)7月9日上午,乐山职业技术学院与市体育局签订峨眉武术校地合作框架协议,携手共谋峨眉武术发展。

根据协议,双方将以“发展峨眉武术,促进校地融合发展”为合作宗旨,坚持“校地融合、优势互补、精准定位、携手发力、共同发展”的原则和真诚务实的合作态度,在乐山职业技术学院建立“峨眉武术青江基地”。该基地以高水平武术队伍建设、武术科研教学、竞技武术、武术培训与训练、武术交流与传播、武医武养、武术赛事与演艺等为重点,积极打造峨眉武术核心品牌。

另外,今年双方还将共同举办“峨眉武术大会”,包括武术比赛、武术文化交流、武术学术研究等活动,将峨眉武术发扬光大。

近年来,在市委、市政府重视支持下,峨眉武术取得了长足发展。通过此次校地合作,将进一步传承和弘扬好峨眉武术文化,将峨眉武术基地建设作为峨眉武术发展的新亮点,成为峨眉武术品牌的核心,在峨眉武术理论研究、人才培养、产业培育上积极探索出一条新的发展路子,使峨眉武术焕发出生机和活力,成为乐山“旅游兴市、产业强市”的重要助力和扩大对外开放、展

示城市形象的重要名片。

据悉,此前,为传承武术文化,加强文旅融合,2019年1月16日,乐山职业技术学院与市体育局、市体育总会、成都体育学院武术学院、乐山师范学院、市青少年宫、市武术协会等20余个单位齐聚一堂,共商峨眉武术创新发展合作事宜,并按照“自愿、平等、合作”的原则,成立了峨眉武术职教联盟。该联盟旨在搭建峨眉武术教学、训练、竞赛、科研平台,是开展峨眉武术相关校际合作、校企合作、社会服务、竞赛组织、文化传播等活动的非营利性联合组织。

公告

兹有乐山市金口河区金河镇水力发电站,因要进行资产核算,如有账务往来未清算者,请于本公告发布起五个工作日内联系,逾期则按相关规定处理。联系人:杨阳,电话:18381500080。

乐山市金口河区金河镇水力发电站
2020年7月9日