

学前学普 你我同行

“四个结合” 马力全开 ——“学前学普”之“马边特色”

■ 记者 张力

传统教学与现代教育技术相结合

在“马边,大专及以上学历、获得教师资格证和普通话等级证的村幼辅导员占比90%,整体素质虽较高,但存在经验不足、教育理念尚需提升等短板。据此,该县在“学前学普”中确定了传统教学与现代技术相结合的思路。

“传统教学是辅导员能够胜任和较为熟悉的方式,我们充分发扬传统教学的优势,紧扣生活环节和教学环节,利用北京华言公司研发的教材内容和丰富的教辅工具,让传统教学变得更加生动有趣,进一步激发了幼儿的学习兴趣。”该县学普办相关负责人介绍。

据悉,为减少辅导员经济负担,顺利使用整套教学体系,该县积极统筹安排,让每所村幼实现了通水、通电、通网,配备了一体机等教学设备,为每位辅导员免费更换电信手机卡,安装学前学普APP,打造教学资源、网络学习互动的平台,丰富了师幼学习资源、途径和教学内容,为进一步提高辅导员专业素养打下物质基础。

随后,该县还邀请“学前学普”专家团,对口帮扶全县134个幼教点。以光明幼儿园“树人班”、永乐幼儿园“陆游班”为主阵地,定期开展村幼教师培训、教学指导等活动,切实提升辅导员专业素养。

国家资源与本土文化资源相结合

从投入资金完善村幼设施设备,到提供教学资源和教师培训,北京华言公司为马边提供了技术、硬件和软件等丰富资源,尤其是“童谣诵读网络推广”“讲故事大赛”“教学活动现场观摩”“小喇叭进万家”等多彩活动,帮助村幼提升了普通话水平,帮助辅导员提升了教学能力。

国家资源加持,本土文化资源充分挖掘,特色彰显。组建专家团队,以“促进语言发展、贴近幼儿生活、游戏教学为主”为标准,对本土资源进行搜集筛选,设计主题教学活动和游戏。在彝族文化中,提炼出适合幼儿的内容,通过文化和游戏两条线,用一个个主题教学活动,形成了一套丰富、完整的本土课程:《彝族美食节》帮助幼儿了解彝族美食,感受、体验制作过程,欣赏彝族漆器等;《美丽的新娘》通过各种方式向幼儿展示说亲、论嫁、定亲、抢婚、婚宴等彝族婚俗;《漂亮的格罗波(衣裳)》通过游戏、美术等形式,让幼儿了解彝族服装的起源、意义和特点;《阿依一起来游戏》中收录了许多彝族游戏,如摔跤、鸡啄食、网络学习互动的平台,丰富了师幼学习资源、途径和教学内容,为进一步提高辅导员专业素养打下物质基础。

同时,村幼辅导员充分利用具有地域特色的乡土材料、自然环境、家长资源和民族文化资源,开

展区域活动:收集整理马边民间手工艺,创建以“匠心坊”为主题的操作区;挖掘马边传统美食,创建以“舌尖上的马边”为主题的生活区;选取朗朗上口、易学易懂的彝族传说、诗歌、歌谣,创建以“彝家小舞台”为主题的表演区……通过为孩子创设真实、自然的环境,采取小组化的活动方式,让孩子在分享、合作中促进交流和互动,促进孩子语言和社会性发展。

自力更生与帮扶力量相结合

作为少数民族地区,信息相对闭塞,发展相对落后,必须走自力更生与外部帮扶力量相结合的道路。对此,马边积极整合各方力量,形成了“北京——绍兴——乐山——县城——村幼”分层分级、相互交错的“彝汉结对”网络。

——中国扶贫志愿服务促进会对项目进行组织和实施;北京华言公司多次深入马边,提供线上、线下技术支持和教师培训,并对辅导员工作进行督导;绍兴市越城区为“学前学普”提供资金和物资援助,支教教师加入马边专家团队献言献策,越城区幼儿园毫无保留传授先进教学经验和方法;市学普办成立市级专家团,对口帮扶县级专家团,在课题研究、课程开发、村幼教学情况等方面进行全面指导。

——在马边县域内,“园对园”“师对师”“师对幼”“幼对幼”“园对家”等结对帮扶方式,从幼儿到教师、幼儿园、家庭、社会,形成了全县“学普”总动员的态势。

多种形式的“彝汉结对”,为该县彝区幼儿消除语言障碍,形成普通话说思维习惯,达到“听懂、会说、敢说、会用”的目标,在学前阶段过好国家通用语言关,提升村幼辅导员普通话教学水平,从而提升全县学前教育整体质量,形成了强大的助推力量。

教学成效与脱贫攻坚相结合

通过“彝汉结对”,马边大力实施“小手拉大手——同说普通话行动”,不断推进“学前学普”行动向纵深发展,打造在全国范围内具有影响力、可供其他少数民族地区复制的《爱·回家》学普品牌活动。

在“我把普通话带回家”主题活动中,以“我把爱带回家”“我把健康带回家”“我把安全带回家”“我把文明新风带回家”“全家齐说普通话”等系列活动为支撑,各系列活动采用儿歌童谣、故事、亲子互动游戏等形式,融入幼儿园一日生活,再由幼儿带回家与家人齐学共享,积极打造“学前学普”品牌活动,促进“学前学普”的“五个延伸”,助推彝区文明新风的形成。

值得一提的是,在北京华言公司研发的“辅导员资源包+幼儿学习资源包”等教学资源体系的基础上,融合小凉山彝区地方特色和幼儿家庭特点,马边还设计开发了《亲子学普活动手册》《亲子学普卡片》等教学资源,开展校外拓展课程建设,初步构建起了“家校联动、线上带线下、亲子互动互促、课内外有机结合、双向驱动”的亲子共学教学资源体系。

教育
教育工作室主任:黄培
新闻热线:13308138586
邮箱:lsrbjiaoyu@163.com(日报)

校园快递

乐山职业技术学院 邀请全国人大代表 宣讲全国两会精神

本报讯(记者 张波)6月3日,乐山职业技术学院邀请全国人大代表、乐山太阳能研究所所长姜希猛,围绕其参会的亲身经历和体会,为学院师生代表宣讲第十三届全国人民代表大会第三次会议精神。

姜希猛结合政府工作报告、全国人大常委会工作报告等方面进行了宣讲,同时结合自身工作实际,与大家分享了职业技术学院工作的感想,鼓励广大师生要坚定信心,用实干创造美好生活。

会后,参会人员纷纷表示,要立足自身岗位,充分发挥学院的特色和优势,统筹做好学院返校复学后的疫情防控和教学科研工作,促进学院工作全面发展。

市城北幼集团桃源分园 开展“珍爱生命 远离烟草”系列活动

本报讯(王欢)日前,市城北幼集团桃源分园积极开展以“珍爱生命,远离烟草”为主题的系列活动,旨在向全体教师、家长及幼儿广泛宣传吸烟及被动吸食二手烟的危害,倡导文明生活方式,以促进幼儿身心健康发展。

该园利用国旗下讲话时间,以绘本故事“世界无烟日的由来”展开活动。通过观看视频“吸烟的危害”,让全体师生意识到吸烟及被迫吸食二手烟对身体造成的严重危害,对城市环境造成的严重污染。教师和孩子们也积极行动起来,在园内设置禁烟标志,张贴宣传标语,并通过班级微信群、LED显示屏、公众号等,积极开展吸烟有害健康的公益宣传,向家长普及烟草危害的相关知识,提高大家的禁烟控烟意识。

活动中,各班教师还根据孩子的年龄特点,组织开展关于禁烟控烟的主题教育活动。小班段教师利用讲故事、诵儿歌等形式,向孩子们宣传吸烟的危害,让孩子们更加清楚地认识到烟草对环境的污染、危害。中班教师指导孩子们用画笔将自己理解的禁烟心愿描绘出来。大班段孩子们则在教师的带领下走上街头,开展“烟蒂换糖”的实践活动,将禁烟宣传带入社区。

沙湾职中 师生助力艺术墙绘 扮靓新农村

本报讯(胡樱凡)为进一步弘扬乡村文明新风,加强城乡基层治理,共青团沙湾区委广泛动员各级团组织开展青年下乡志愿服务,沙湾职中校团委积极响应号召,为建设美丽村镇专门成立了一支墙绘志愿服务队。日前,10名学生志愿者在教师的带领下,先后来到该区福禄镇集镇和岚坝村创作墙绘,吸引了不少村民驻足观看。

活动中,有的同学负责打底勾勒,有的负责涂抹上色,虽然天气炎热,但学生们丝毫没有退缩,依旧热情高涨,累了小憩一会儿又继续绘画。经过近10天的辛劳,“推豆花”“3D南瓜”“渡船”等一幅幅四季风景画、农耕图、村民娱乐休闲图一一呈现。这些具有浓厚生活气息的墙绘创作,让原本老旧、空白的墙壁变得色彩斑斓,让乡村景色不少,得到了村民们的一致好评。

沙湾职中2019级幼师班的李孟沙便是此次墙绘志愿服务队的一员,“我非常喜欢画画,看着自己的劳动成果得到了大家的认可,心里特别有成就感。能为建设美丽乡村奉献一点力量,我很自豪。”李孟沙说。



快乐一点
无限乐山

下载无限乐山APP 享乐山最新资讯

区县动态

五通桥区 开展第四批区级骨干教师 培养对象培训工作

本报讯(易春玲)为推进名优教师发展工程,不断完善骨干教师“选、培、管、用”激励机制,全面提升教育教学质量,日前,五通桥区开展第四批区级骨干教师培养对象培训工作。

参与此次培训的第四批区级骨干教师培训对象共79名,由该区各中、小学校经过严格推荐、评选产生。培训采用线上集中培训、课堂教学观摩研讨、团队研修、自主学习、外出观摩学习、成长经验分享、总结展示等多种形式进行,主要包括师德师风修养与现代教育理论学习、学校行政管理、新课程与教师发展、课堂教学设计、现代教育技术与信息技术、教育科学研究等方面的内容。

据悉,培训于5月26日启动,9月中下旬结束。届时,五通桥区教育局将为考核合格的教师颁发区级骨干教师荣誉证书。

沙湾区 召开2020年中小学 教育教学工作会

本报讯(李荣富)6月5日,沙湾区2020年中小学教育教学工作会在该区教师进修学校会议室召开。该区教育局相关负责人,全区各中小小学校长、分管教学的副校长和教导主任以及区教研室中小学全体学科教研员近80人参加会议。

会议对全区初三年级二调考试情况进行了细致深入的分析,并针对中考最后的复习冲刺提出了建议。会上,区教研室相关负责人结合该区小学教育教学情况,作了题为“以质量为核心,凝心聚力促发展”的主题发言,明确了该区小学教育教学存在的问题,并针对存在问题提出合理化建议。

会议指出,教育要更新观念、与时俱进,要立足现状、遵循教学规律,充分发挥评价的引领和导向作用,改变单一的教学评价为综合的教育质量评价,注重过程和结果相结合。要结合沙湾实际,制定出更加全面、更加科学的学校和教师评价体系,引领全区教育教学改革迈上新台阶。

会议强调,要牢固树立“全区教育一盘棋”思想,立足“为谁培养人,培养什么样的人,怎样培养人”,积极思考教育教学工作。要全面贯彻党的教育方针,落实“立德树人”根本任务,要向教研教改要质量。全区广大干部教师要埋头苦干,抓实抓细各项工作,努力办让沙湾人民满意的教育。

会上,沙湾职中、沫若中学负责人分别就职业教育和高中教育的教学情况作了介绍,并对新一届招生工作作了说明。会议还就进一步抓好控辍保学工作、巩固义务教育基本均衡发展等问题作了强调部署。



精彩图说

为丰富教师业余生活,近日,市机关幼儿园美术工作坊开展“神奇拼豆豆”活动。教师们将各种颜色的豆子拼成自己想要的图案或形状,再通过小熨斗,制作出各种各样美丽的饰品,创意十足。图为活动现场。

余婷摄

河流千万条 安全第一条

■ 黎明

夏日炎炎,清凉、舒适的河水对孩子们来说可谓是避暑的乐园,到小河里游泳玩水、嬉戏玩耍,既凉爽又惬意。然而,看似平静的河道其实暗藏无数的危险,溺水更是学生意外死亡的“第一杀手”。

仅在今年5月,全国就发生了多起儿童溺水事件:5月3日,广西全州县3名儿童在一水库溺亡,其中最大的12岁、最小的才5岁;5月5日,在河南省中牟县狼城

岗镇,4名小学生在黄河边烧烤,其中3名孩子下河游泳,不幸溺水身亡;5月16日下午,河南信阳潢川县来龙乡,5名中学生在该县小潢河游泳时不幸全部溺亡……

一条条年轻、鲜活的生命过早地凋谢在水中,令人无比痛惜。预防儿童溺水,已经是老生常谈的话题,然而每年夏季,这样的悲剧还是会接连上演。如何最大限度地杜绝此类悲剧,单靠“堵”,或强制命令孩子“不准”,并不是最佳办法,而是需要科学的“疏堵结合”,需要社会各界的共同努力。

对于政府及相关部门来说,应加强安全防范措施,防患于未然。在水库、河流等沿岸重要区域及人员密集区域设置防护网等必要防护设施,巩固完善安全警示标识标牌,组织专人加强日常巡查,

劝导孩子远离水域等。同时,加强宣传力度,整合社会力量,有条件的可以成立水上救援队伍等,以减少悲剧的发生。

学校和家长在加强对孩子日常监护的同时,更要强化安全教育,将安全教育放在首位,时刻不能松懈。通过多种孩子易于接受、理解的方式,让孩子自觉远离危险水域,增强安全意识。同时,教会孩子掌握必要的自救、自教以及科学救援知识,提高孩子防范溺水的意识和能力。

预防儿童溺水,必须警钟长鸣。只有把各项防范措施真正做到前头,做得更细更实,把安全教育融入学校教育教学和日常生活中,织牢安全防护网,才能让孩子们度过一个快乐又安全的夏季。

教育时评